

電子學習應用獎勵計劃(2015-2016)

教育局與香港教育城合辦

教案設計

- 學校：棉紡會中學
- 科目：通識教育科
- 施教級別：中五級
- 參與老師：陳偉光老師、蘇家輝老師、劉銘恒老師
- 教案名稱：學習運用不同的比較角度分析議題
- 應用的電子學習工具：Flipped Classroom , Schoology , Socrative , 抽籤助手
- 翻轉教室短片下載：https://www.dropbox.com/s/oomvjsqnnlpdpr2/LS_video.mp4?dl=0
- 教學目標：
 1. 透過電子學習工具，讓學生對課堂討論的議題先進行預習。
 2. 透過平板電腦及電子學習工具，讓學生掌握「明比」題型中四個常用的比較角度；
 3. 讓學生了解現時中國的經濟及人民素質情況，從而讓學生對「以中國現時的情況，持續發展經濟是否遠較改善人民素質重要？」一議題，建立自己的立場及觀點，並代入不同的比較角度作分析。
 4. 配合電子教學，提升學生的學習動機及學習興趣。
- 教案理念：

由於高中各科的學習內容既深且廣，故此學生的自主學習尤為重要。以通識教育科為例，學生需學習六大單元，近則由個人成長至今日香港，遠則要認識現代中國以至全球化，故此學生的自主學習尤為重要。而現今資訊科技發達，透過電子學習提升學生的自主學習動機是一個很好的途徑。

自主學習中的預習尤為重要，故此此教案會先由一套由老師自己拍攝的教學影片作開首，讓學生先回家觀看，進行備課，然後學生需透過電子學習工具Schoology完成討論題目，並於課堂內討論。希望透過學生預習，讓課堂可由學生作主導，老師作指引及協助的角色。課後，亦要求學生回家回應同學於課堂上的意見，作延伸學習。盼藉此訓練，學生可習慣於課前作備課，課堂內則主動學習，課後則繼續鞏固及探討有關議題，以讓學生能夠自主學習。

總結而言，我認為電子教學可提升學生自主學習，而重點應放在以下幾方面。首先，要提升至「新世代的電子學習」，應由偏重於以老師主導，轉變為以學生和能力主導，為學生提供不同的學習需要。其次，我亦認為電子教學應讓學生看到自己的學習過程和成果，並且獲得回饋。最後，電子教學可從「外在動機」方面提升學生的學習興趣。

針對以上的教學理念，我設計了以下的教案：

學習階段	教學內容 / 學習活動	電子學習工具
課前	● 課堂的前一天學生透過翻轉課堂(Flipped Classroom)預習有關「以中國現時的情況，持續發展經濟是否遠較改善人民素質重要？」一議題的觀點，影片由老師拍攝，約四分鐘的影片，影片內包含以上議題的一些論點及數據，希望藉此讓學生對議題有初步的了解。 ● 學生觀看影片後，需於電子學習工具 Schoology 平台上完成有關練習。	Flipped Classroom Schoology

預習: 有人認為「以中國現時的情況，持續發展經濟遠較改善人民素質重要。」你是否同意？試闡述你的看法。

Write a comment

Highlight User 96 Posts

黃 湛升 Edited · Thu Mar 3, 2016 at 6:55 pm
我不同意以中國現時的情況，持續發展經濟遠較改善人民素質重要。

在長遠方面來看，人民素質欠佳亦會影響中國的經濟發展。因為人民素質受著不同的因素所影響，例如環境、食品安全和貪污等。以環境為例，中國現時環境問題嚴重，多處出現霧霾的情況，空氣污染情況也逐漸惡化，從而令到人民的健康受威脅，人民素質亦因此下降。若中國的空氣污染情況嚴重，外來的旅客或投資者得知消息後，他們就會為了健康而減少來中國投資或消費，從而影響中國的經濟發展。而且現時中國的國民生產總值排名全球第二，經濟發展已經十分足夠，中國政府應將轉為以改善人民素質為主，否則中國在不久的將來不但人民素質會愈來愈差，最終甚至連中國的經濟地位也會逐漸下降。因此，中國的經濟發展也會受到人民素質所影響。

Like 3 · Reply

寧 俊潮 Thu Mar 3, 2016 at 7:27 pm
改善人民素質比較重要。中國的經濟發展已經達到世界第二大，但人民素質不斷下降，持著自己是客，利於別家消費，就不理會別人的感受。經濟固然重要，但素質更重要，我們之所以接受教育是因為從小要培養良好的素質，給別人好的印象。所以改善人民素質比較重要。

Like · Reply

Hide 1 reply
Like 3 · Reply

課堂
引入
15 分
鐘

- 由於學生於前一天已透過翻轉課堂(Flipped Classroom)預習有關「以中國現時的情況，持續發展經濟是否遠較改善人民素質重要？」一議題，並於電子軟件 Schoology 上完成有關練習，故課堂開始時會先請同學二人一組互相分享自己的看法，然後運用 Socrative 投票，看看同學對以上議題所持的立場。

預習: 有人認為「以中國現時的情況，持續發展經濟遠較改善人民素質重要。」你是否同意？試闡述你的看法。

Write a comment

Highlight U... 96 Posts 20

胡 嘉寶 Thu 3 Mar 2016 at 7:31 pm
我不同意以上的說法。中國如果一直持續發展經濟，國內產業結構比例會因著持續發展經濟而導致缺調造成失衡、環境破壞、資源惡意消耗、精神生活空虛匱乏，而人民的精神文化素質跟不上經濟的發展，也可能造成兩極分化，最後只會不利於社會的穩定。最後只會弄巧反拙，造成更多的問題。因此我不同意此說法。

Like 1 · Reply

嘉樂 董 Thu 3 Mar 2016 at 7:47 pm
有人認為「以中國現時的情況，持續發展經濟遠較改善人民素質重要。」我並不同意這說法。現時中國在全世界的國內生產總值已經是全球第二，但是人民的素質相比其他已發展國家來說是十分差的。所以我認為改善人民素質可以令到中國的黑心食品和他權問題減少從而令其他投資者對中國的市場回復信心。改善人民素質除了可以提升中國人民在其他國家眼中的形象之外，還會間接提高投資者對中國市場的信心從而令到中國的經濟發展可以上升。因此我認為改善人民素質比持續發展經濟較為重要。

Like 1 · Reply

文 裕 圖 Thu 3 Mar 2016 at 7:48 pm
我不同意以中國現時的情況，持續發展經濟遠較改善人民素質重要，現分析如下：

首先，人民素質低長遠會使中國經濟下滑。現時中國經濟蓬勃，有數據指出中國GDP位列全球第二，僅次於美國之下，而GDP更每年持續上升百分之八，有機會在2020年超越美國，成為世界第一經濟體，可見中國的經濟較改革開放以前大大進步，民生也得到改善。然而中國現時的人民素質低下，在以經濟為主導的方針下，不少企業未賺錢而不惜一切手段，造成環境污染和食物安全的問題。而中國人的教育程度偏低，在公眾場合下經常做出一些大尺度行為，如：公然在公眾地區排洩及吐痰，進食或大聲喧嘩等。這些行為都可以顯示出中國人民素質偏低，長遠方面來看，很多投資者會因為健康和問題選擇卻步，轉為到其他国家投資，從而使中國經濟下滑。有資料顯示中國的GDP增長在2015年下滑，年增長率只有6.9%。可見在近年來說，人民素質在一定方面下會影響經濟，長遠來說會使中國經濟持續下降。由此可見，以中國現時的情況，改善人民素質較持續發展經濟重要，因此我不同意以上看法。

Show Less

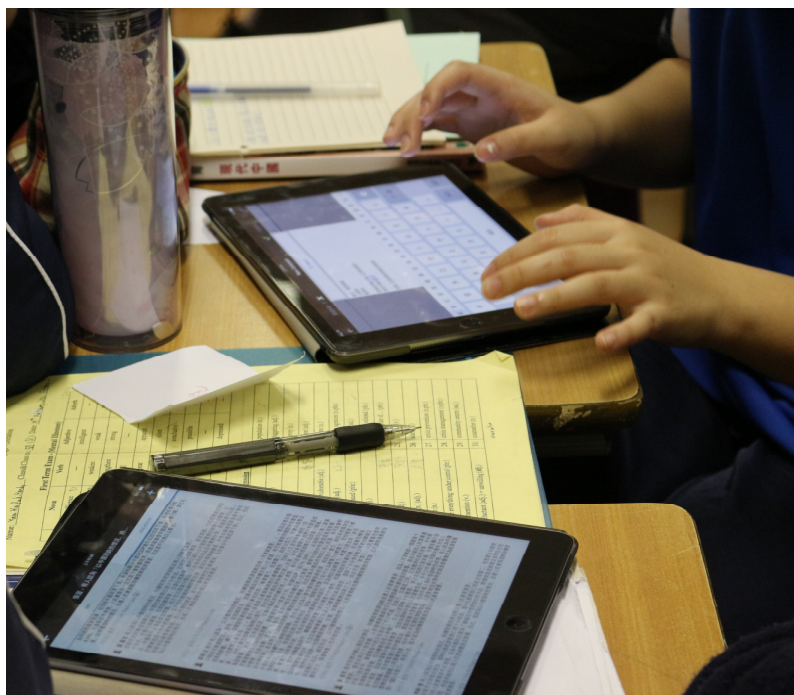
Like 1 · Reply

Schoology



	● 之後會再選四位同學，分享及解釋他們的立場及理據，藉此引起討論。	Socrative
情境 討論 30 分 鐘	● 同學對討論的議題有進一步的見解，亦聽取不同同學的意見後，已具備一定的理據。為了讓同學答題時更具結構，故此會透過討論三個情境，從中帶出回答「明比」題目時可運用四個常用的比較角度----互為影響、迫切性、重要性及受惠人數，希望同學藉此更能掌握答題的思考角度及結構。而同學需將答案寫於電子學習工具 Schoology 評台上。	Schoology

- 運用此工具作課堂討論的好處是學生回家也可以看到各組討論的成果，從而於課後作跟進及溫習，比起以往討論時只寫在紙上並作口頭匯報，明顯地運用Schoolology學生更能清晰地看到其他組別的討論成果，學生亦能將自己的回應寫下，比起傳統教學工具更具互動性。



- 學生運用協作學習進行討論，學生先派一位代表抽籤，抽籤的方法是透過平板電腦工具「抽籤助手」，然後學生就其所抽取的情境進行分析，並將其分析寫於電子學習工具 Schoolology 評台上。

「抽籤助手」



- 課堂討論(一)
讓學生討論該情境：今天是你好朋友的生日，他希望與你通宵唱「K」慶祝，但明天就是通識科考試，「你」還沒有溫習過。你會選擇「唱k」或「溫習」？為什麼？
透過該討論帶出「迫切性」及「重要性」的比較角度。



Schoology



- 課堂討論(二)
今天是你好朋友小明的生日，他希望與你通宵唱「K」慶祝，你們所有好朋友都會出席。現時「唱K」的優惠是滿8人2人免費，現時已有7人會出席，若「你」出席就剛滿8人。但明天就是通識科考試，「你」還沒有溫習過。你會選擇「唱k」或「溫習」？
透過該討論帶出「受惠人數」的比較角度。



Schoology



● 課堂討論(三)

小東中文科及通識科的成績都不是很理想，不懂寫論據。現在學校每星期六早上均設有「中文補習班」及「通識補習班」，但同時是在 9:00 進行。小東會選擇上「中文補習班」或選擇上「通識補習班」？

透過該討論帶出「互為影響」的比較角度。



- 每組學生完成情境討論後，老師再選取其中三組就每一個情境作分享，從而歸納回答「明比」題目時可運用四個常用的比較角度---互為影響、迫切性、重要性及受惠人數，藉此讓同學更能掌握答題的思考角度及結構，同學亦同時可於電子學習工具Schoology評台上看到其他組別同學的分享。



Schoology



Schoology



問題
討論
30 分
鐘

- 學生了解四個比較角度後，再讓學生用這些角度代入「以中國現時的情況，持續發展經濟是否遠較改善人民素質重要？」一議題。



- 每組學生需代入議題完成其中一個比較角度，學生先派一位代表抽籤，抽籤的方法是透過平板電腦工具「抽籤助手」，然後學生就其所抽取的比較角度進行分析。



- 學生將其分析寫於電子學習工具 Schoology 平台後，老師再選取其中四組就每一個比較角度作分享。



Schoology



「抽籤助手」



Schoology



總結 10 分 鐘	● 透過同學的討論及匯報，學生能就自己討論的範疇及同學的分享認識全部四個比較角度的要點，學生可從這四個角度分析該議題，並回家完成課業作鞏固。(參考附錄三) 課堂討論:有人認為「以中國現時的情況，持續發展經濟遠較改善人民素質重要。」你是否同意？試闡述你的看法。	Schoology
--------------------------	--	------------------

● 教學設計檢討

課後，以問卷方式訪問學生對於使用電子學習工具的意見(參考附錄一)，超過八成學生(參考附錄二)均認同透過電子學習工具(包括 Flipped Classroom , Schoology , Socrative)上課更能提升他們的學習興趣，當中以 Schoology 的認受性最高，此乃因為 Schoology 能夠讓學生即時見到其他組員的討論結果，比起以往分組討論時將觀點寫於紙上，同學難以看到其他組員的討論成果，Schoology 則更為方便，且同學回家亦能給予意見。至於 Flipped Classroom，雖然老師事前需花不少時間準備，然而學生均十分喜歡用該形式進行備課，比起只派資料或工作紙進行預習，明顯地 Flipped Classroom 更能引起學生的興趣。

除問卷調查外，我亦訪問了幾位同學對電子學習工具的意見，他們對電子學習工具均持有正面的態度，問及電子教學比以往教學有何更可取之處時，同學均認為自己的討論內容會給其他同學看到，所以他們會更認真審慎地完成討論，此亦可看到朋輩對同學所造成的正面推動，這亦是電子學習工具能提升同學學習動機及興趣的原因。

附錄一

棉紡會中學
通識教育科
電子學習工具問卷調查

一 個人資料

1. 性別：男 女

二 對電子教學的意見

2. 你在多大程度上同意 Flipped Classroom 能提升你作課前預習的動機？

完全不同意 很少程度上同意 很大程度上同意 完全同意

3. 你在多大程度上同意 Socrative 能提升你的學習動機？

完全不同意 很少程度上同意 很大程度上同意 完全同意

4. 你在多大程度上同意 Schoology 能提升你的學習動機？

完全不同意 很少程度上同意 很大程度上同意 完全同意

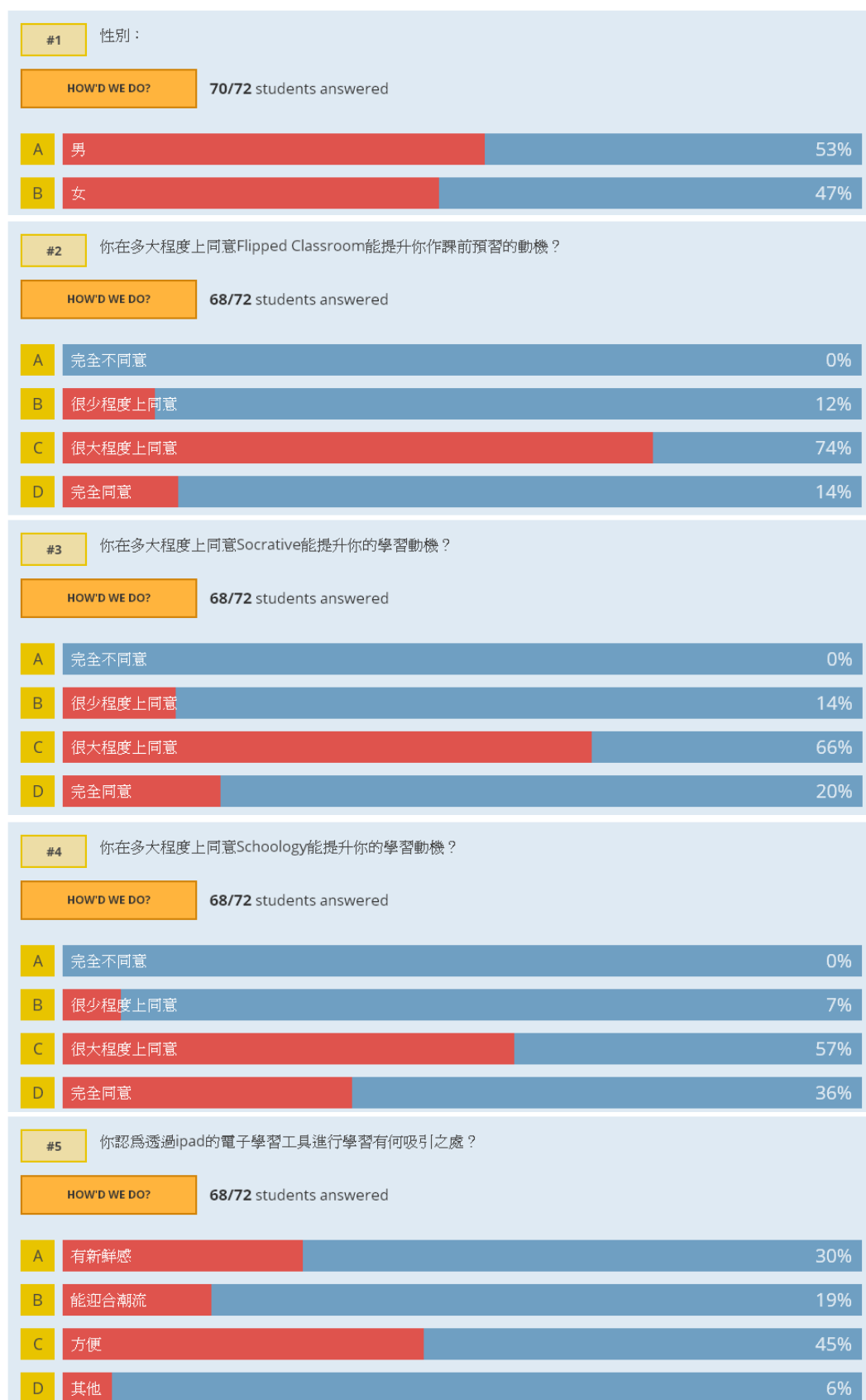
5. 你認為透過 ipad 的電子學習工具進行學習有何吸引之處？

有新鮮感 能迎合潮流 方便 其他：_____

6. 其他意見：_____

附錄二

問卷數據分析



#6 其他意見：

HIDE ANSWERS

SHOW NAMES

67/72 students answered



wifi有點慢	hide answer
但不可投放太多時間在I pad要保持正常教學	hide answer
我认为若加入图片或视频等情景教学，效果将更加显著。	hide answer
以後不如一人一機 直接改用全電子教育	hide answer
i feel it is easy to learn and feel funny	hide answer
好好	hide answer
使用iPad學習更精神	hide answer
雖然方便但故障也經常出現。	hide answer
平板電腦速度可以更快。	hide answer
討論的Apps可以注入新元素,使更加吸引學生的學習動機.	hide answer
希望我們能夠有更多的課堂能使用這種方便的用具	hide answer
Schoology是一種很好的學習平台	hide answer
方便	hide answer
可運用在更多科目	hide answer
希望同學可以更多的使用並進行討論，提升互動性，學習興趣將更濃厚。	hide answer
可以多一些使用，更快捷交流，增加上課氣氛	hide answer
比攜帶書本更方便又不会忘記帶上課用品	hide answer
沒有	hide answer
可以多推行這類型的電子教學，讓同學們增加學習動機。以改善教學質素	hide answer
no	hide answer
平板電腦的上網可更快	hide answer
我觉得电子教学很好，可以推动学习，增加学生对学习的兴趣，若果未来用ipad代替书本，更加好。	hide answer
老師可以於課餘時間向學生於網上面台中適時給予回應，可見教師用心。	hide answer
因為考試主要为手写，因此我覺得網上教學不好	hide answer
不如直接改用電子書教學□很方便沒有書那麼重	hide answer
good	hide answer
我認為這些對學習很有幫助。	hide answer
我認為其他的科目都可以用網上來上堂 增加同學生上堂的興趣	hide answer
給不会打字的同学不便，如果有的让同学打字的方便软件，会更好	hide answer
其他科都可以逐漸使用 可以將更多方面都投入ipad	hide answer
若有足夠的資源，希望能人手一台平板	hide answer
可以準備更多的軟件學習	hide answer
可以用更多其他新軟件來幫助教學	hide answer
改善wifi速度	hide answer
增加更多影片	hide answer
非常好用，能和同学一起分享作业	hide answer
方便在家中學習	hide answer

▼ show explanation

姓名: _____ 班別: _____ () 日期: _____



學習目標：處理比較題型。

甲、細閱以下資料，然後回答問題。

資料 A

中國目前是世界上最主要的經濟強國，國內生產總值(GDP)超過 8 萬億美元，世界排名第二，遠遠超過不少西方的已發展國家，如英國、法國、德國等，僅落後於美國。同時，中國經濟每年都有超過 7% 的增長，遠高於世界平均水平，反映中國經濟活力十足，生產力和競爭力都在國際領先水平。

資料 B

隨着經濟發展蓬勃，政府稅收增加，目前中國政府收入充裕，擁有足夠的財政資源推動綜合國力的發展。此外，由於對外經貿頻繁，中國產品更暢銷全球，中國因而賺得大量外匯儲備。此外，目前中國的外匯儲備金額超過 38 萬億美元，為全球第一。

資料 C

中國現代國際關係研究所歷時 3 年，於 2012 年初完成了對美、日、中、俄、德、法、英 7 國的綜合國力評估，得出的結論是：美國居第一，其綜合國力值遙遙領先于其他 6 國；日本居第二，其綜合國力值約等於美國的 60%；法、英、德基本在一個水平上，其綜合國力約等於美國的一半；俄羅斯的綜合國力接近美國的 40%；中國的綜合國力值約佔美國的 1/4，佔法、英、德的 1/2，佔俄羅斯的 2/3。該評估認為，中國要達到美國同期綜合國力水平需 36 年，要達到排行第三的法國綜合國力水平需 18 年。該評估報告的取值主要包括經濟、軍事、科教、資源。經濟領域，中國處於第六位，分值略高於俄羅斯。

資料 D

隨著中國經濟發展，在 2010 年，中國的國民生產總值已超越日本，僅次美國，位於世界第 2 位。但隨之而來的是，中國的國民素質問題也愈來愈多引起國際關注。中國近年接二連三發生人民質素低落而導致道德失範事件，包括國內的豆腐渣工程、問題奶粉、地溝油的食物問題，以至遊客在國外的不文明行為，種種事件均影響中國的國際形象，因此有學者認為關注國民素質是當前社會最重要的事項。

此外，中國官員質素極為參差，官員貪污腐敗、濫用權力、處理社會爭議時手法粗暴等情況常有發生，往往加劇了社會矛盾，激發群體性事件和社會騷亂。由於社會發展不平衡，中國正面對城鄉差異、地域差距及貧富懸殊等問題，不少基層市民對社會心懷不滿，民怨累積又無法宣洩，致令中國社會矛盾極為尖銳。

有人認為「以中國現時的情況，持續發展經濟遠較改善人民素質重要。」你是否同意？試闡述你的看法。

➤ 題型：比較題

任務 1：辨識關鍵詞的含意

關鍵詞	含意
目前的情況	_____
發展經濟	機遇 1. 生產總值世界 _____。 2. 全球最大 _____。 3. 全球 _____ 最多的國家。 (2011 年外國在中國直接投資超過 1,000 億美元。) 挑戰 1. 「 _____ 」落後，2012 年人均國民總收入為 5740 美元，排名第 77 位。 2. 經濟增長持續放緩，經濟增長率由雙位數字下建至 2014 年的 7.8%，預計 2015 年只為 7%，為 11 年來的新低點。
人民素質	_____ _____ _____ _____

作答技巧：

- 1) 基本-前後比較法；
- 2) 高階-平衡比較法→訂定比較點

任務 2：參考資料 A 及 B 作出分析。(每點 2 分，共 10 分。)

比較點	發展經濟較改善人民素質重要	改善人民素質較發展經濟重要
1. 互為影響	- 中國的經濟發展有助維持國民的素質，穩定的財政收入可豐富教育資源，促進教育水平，建立人民正確的價值觀；同時人民的生活得到保障，可減少違規違法，謀取暴利的機會，減少受功利風氣影響而進行道德的勾當。	- 改善人民素質有助建立正面的國家形象，吸引外資，增加商機，對持續發展經濟有正面的幫助官員及人民質素低落導致貪腐問題惡化，以致資金外流，亦影響國家的經濟收益。
2. 迫切性/ 嚴重性	- 美國在 2008「金融海嘯」後經濟增長放緩，美國在全球金融體系中的主導性漸漸下降，中國致力發展經濟，有望取代美國成為經濟第一大國，從而加強其影響力，現時正是合適的時機 - _____ _____ _____ _____ _____ _____	- 中國近年接一連三發生人民質素低落而導致道德失範事件，包括國內的豆腐渣工程、有問題奶粉、地溝油的食物問題，以至遊客在國外的不文明行為，可見有關的問題愈趨嚴重，反之，中國的經濟發展已達一定的水平，GDP 已超越日本成為全球第二大經濟國，經濟增長亦能維持 7.8%，即使有略為放緩的現象，但只是因世界經濟問題而出現的周期性現象，問題並不嚴重及持續，相較人民質素的問題卻不斷浮現，必須立刻關注。 - _____ _____ _____ _____ _____ _____

3. 重要性	- 中國致力改善經濟發展，可透過龐大外匯儲備去援助其他陷入金融困境的國家，藉以增強其國際影響力，改善其國際形象。 - _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	- 人民質素的問題會衍生不同的問題，影響至大，包括，____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
4. 受惠人數	- 中國「先讓一部份人富起來」已見成效，國家需繼續發展經濟，以讓其他未受惠經濟成果的地方能享受到國家因經濟發展所帶來的成果。	- 未必所有人民也可受惠於經濟發展的成果，在缺乏公平的制度下，經濟利益往往只集中於一小撮人士，社會貧富不均下基層人民難以分享經濟的成果；反之， _____ _____ _____ _____

乙、* 常見的比較點及相關的詞彙 *

比較點	內容
1. 不同角度	i. 政治 (如管治效能、管治威信、認受性、合法性、行政效率、政府影響力、話語權) ii. 經濟 (如成本效益、經濟負擔、經濟水平) iii. 社會(如社會凝聚力/社會共識 vs 社會分化/撕裂、競爭力、國際形象) iv. 教育(如教育權利、教育機會) v. 衛生(如公共衛生 vs 風險、醫療開支、醫療服務質素) vi. 文化(如多元文化 vs 單一文化、文化承傳) vii. 環境 (如潔淨、環保、物種單一化)
2. 政策分析角度	i. 成效 (達標程度、涵蓋面/廣泛度、阻嚇性、影響的時效、針對性) ii. 可行性 (所需資源、執行難度、認受性/支持度、相關配套) iii. 急切性 / 逼切性/ 時間性 (問題的嚴重性、資源多寡) iv. 必然性 (重要性、獨特性、可逆轉性 / 補救方法)
3. 時間角度	i. 長期 vs 短期 vs 即時 ii. 循序漸進/、分階段 iii. 遠因 vs 近因
4. 人數/幅度 (覆蓋面)	i. 個人 vs 他人(利己 vs 利他) ii. 小眾 vs 大眾/普及 iii. 個別 vs 地區 vs 整體 iv. 國家 vs 全球/世界
5. 不同手段：	i. 硬性 vs 軟性(他律 vs 自律) ii. 預防性 / 防範性 vs 補救性
6. 「互為關係」	i. 互惠關係 (兩個範疇的發展互相幫助) ii. 矛盾關係(兩個範疇的發展有衝突，出現惡性競爭，不能共存)

丙、透過以上的分析，請同學將以上的重點寫成一篇文章。(10 分)

有人認為「以中國現時的情況，持續發展經濟遠較改善人民素質重要。」你是否同意？試闡述你的看法。

立場： _____

首先，從迫切性方面而言， _____

其次，從兩者的重要性方面而言， _____

最後，從互為影響方面分析，

有人認為

總括而言，
