學校：佐敦谷聖若瑟天主教小學

施教者： 陳珮珊

年級：小學六年級

科目：中文科

主題：靜態描寫

教學目標：學生能運用形容外貌及動作的詞語進行描寫。

教學步驟

|  |  |
| --- | --- |
| 教學活動 | 內容 |
| 利用powerlesson  出示課題及目標 | 1. 提問學生已有知識，並帶出本課節重點。 2. 讓學生觀看圖片，帶出描寫物體要具體。 |
| 引起動機：投票活動 | 1. 讓學生觀看一段文字，透過文字的描述找出有關圖片。 2. 利用學生的即時結果，了解學生掌握情況。，並帶出具體，詳盡描寫的重要。 |
| 活動一：利用討論區，分發不同的圖片予學生，請學生描述圖片的景物 | 1. 學生收到不同的圖片，自行在討論區內提交內容。 2. 老師除了即時檢視學生作答 也可請其他同學互評。 3. 那些能力稍遜的學生能參考同學所提交內容。 4. 老師在檢視過程中也可給予評語，更能即時發現較弱的學生，即時指導。 5. 請學生朗讀句子，並討論如何進一步描寫，從而帶出感覺的形容詞。 |
| 活動二：利用即時搜尋及討論區的分組功能，分派不同組別同孛成為專家組，收集不同感官的形容詞（顏色／外貌，聽覺，嗅覺等等） | 1. 老師利用討論區分組，請學生扮演不同的專家上網找形容詞，並張貼在討論區內，讓同組專家觀看及互評。 2. 學生即時上網搜集內容，並貼於討論區。 3. 老師即時檢視學生作答情況，加以指導。如：學生張貼全頁形容詞，提問一下詞語的用法，務求他們能篩選資料後才分享。 4. 完成專家組活動，學生能透過平台，檢視所有組別內容。 |
| 活動三：運用拍攝工具紀錄形態，再進行描寫。 | 1. 老師邀請學生利用工具擺出運動員的模樣，成為運動公園的一座雕塑。 2. 學生擺出模樣，請同學拍攝並上傳討論區。 3. 讓全班同學觀察圖片，並運用活動二所收集的詞語造句。 4. 進行互評及點評，並透過提問學生釐清難點作總結。 |
| 鞏固活動：利用edmodo 請學生貼上公園的一角 並進行描寫。 | 1. 請學生運用所學，轉移至形容第二個場境，作為鞏固練習。 |