

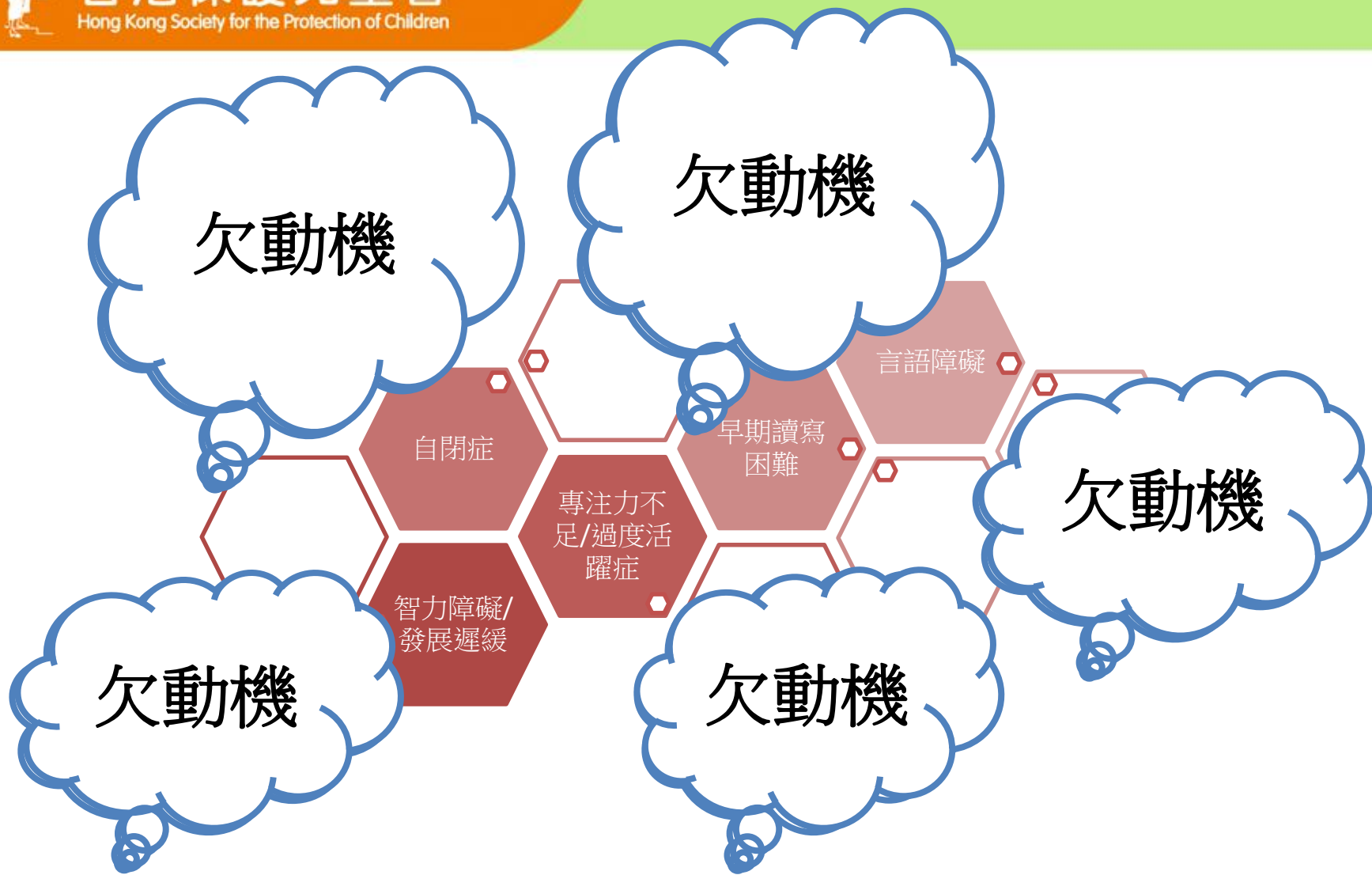
# 如何在主流課室內提升有特殊學習需要 幼兒的學習動機

## Strategies on enhancing preschool SEN children's learning motivation in mainstream classroom

香港保護兒童會教育心理學家

陳曉筠女士 Ms. Karen Chan, Educational Psychologist,  
Hong Kong Society for the Protection of Children







外在動機

內在動機



# 自我決定理論 ( Self Determination Theory, SDT ) ( Deci & Ryan , 1985 )

- 人類三大基本心理需要:



能力



自主



關係





# 如何提升能力感(Competence)?

- 化難為易: 把困難指令分拆成細小步驟
- 圖像化指示
- 讓幼兒自行找出答案
- 輔助工具

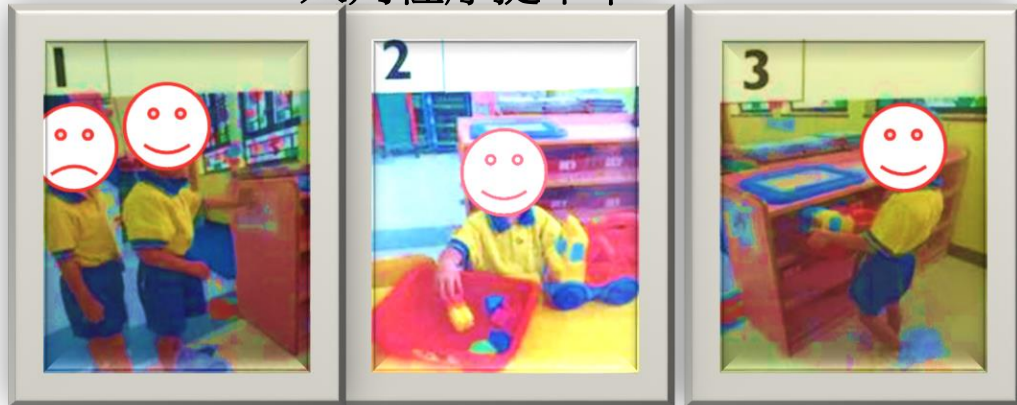




# 化難為易

把困難指令分拆成細小步驟

入角程序提示卡





# 圖像化指示

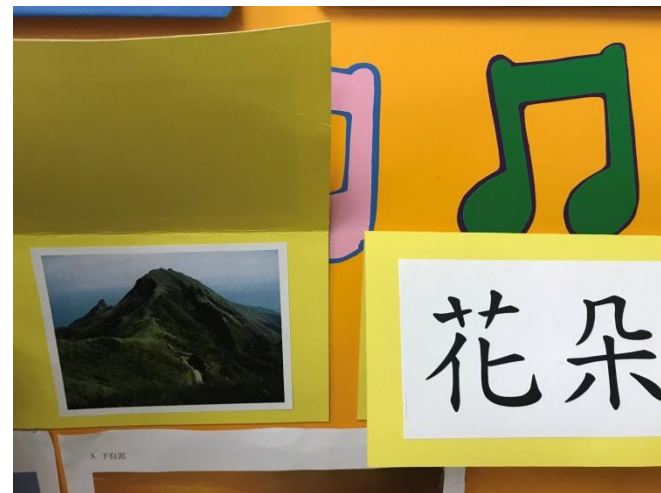
## 規則提示卡



## 聲量表



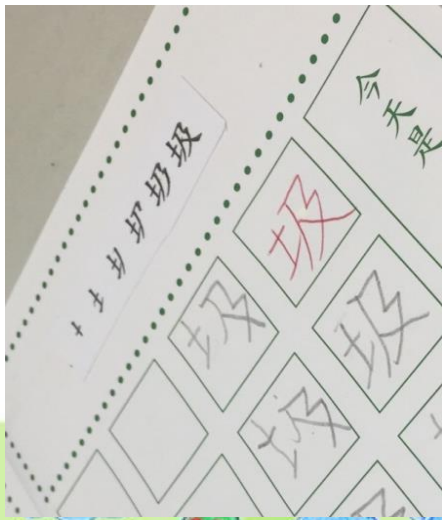
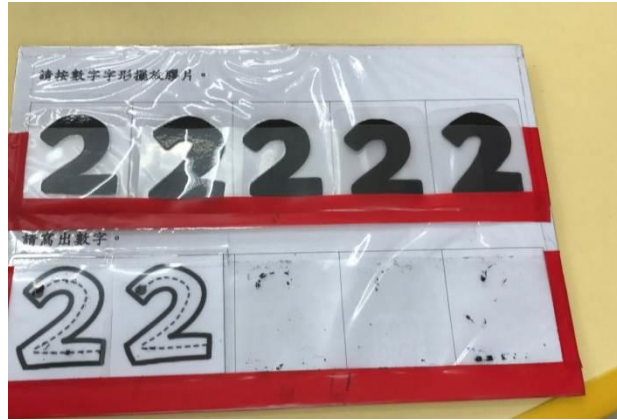
 讓幼兒自行找出答案







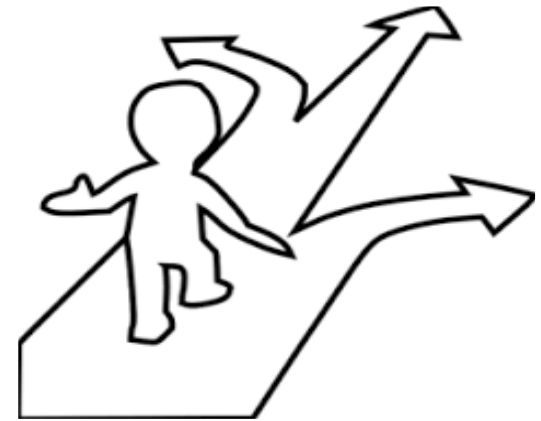
# 輔助工具





# 如何提升自主感 (Autonomy)?

- 讓幼兒自行選擇活動
- 利用幼兒興趣及與生活相關的元素設計教材
- 讓幼兒參與預備教材,教學活動





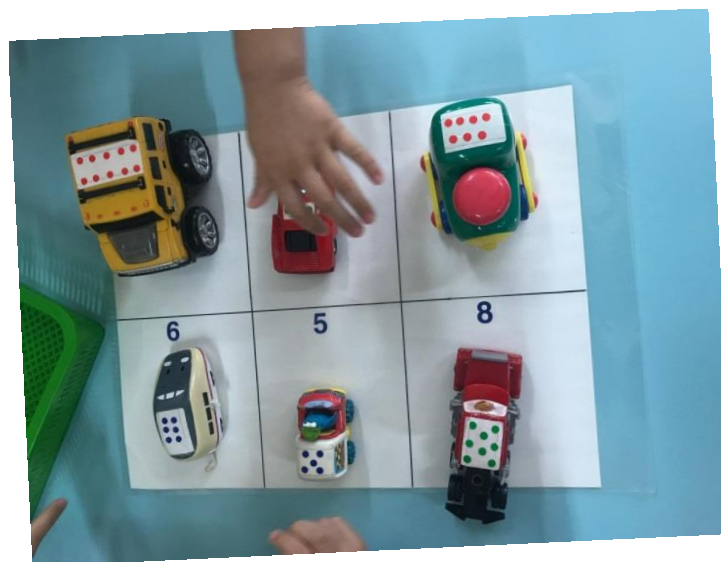
# 讓自行選擇活動







# 利用幼兒興趣







# 與日常生活相關的教具





# 幼兒參與設計教材/教學活動





# 如何提升關係感 (Relatedness)?

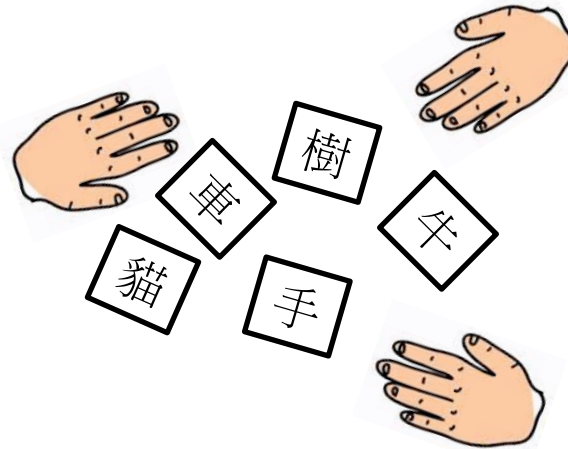
- 提供能讓多於一人玩的教具
- 建立良好師生關係







# 多人遊戲/教具



今天是星期四。







# 建立良好師生關係



VS



# 提升幼兒學習動機之三大要素:



能力



自主



關係





香港保護兒童會

Hong Kong Society for the Protection of Children

Reference:

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). Intrinsic motivation and self-determination in human behavior. New York: Plenum.

多謝!

