

賽馬會友趣學中文  
中文探知館 Chinese Learning Centre  
學習遊戲 使用建議

主 題： 疾病 健康  
適用班別： K2  
建議節數： 3-6 節  
前備知識： 認識基本的「疾病 健康」詞彙  
程式要求： 電腦視窗系統、安卓（Android）手提電話或平板。配有聲音播放及拍攝功能。

活動一：初步認識「疾病 健康」字詞

教學目標： 提取幼兒對「疾病 健康」相關的心理詞彙  
理解敘述性內容  
用簡單短語回應教師的提問

語文學習元素  
聽說

• 口語詞彙： 發燒、咳、流鼻水、肚痛

活動內容	教學步驟	教學調整
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 從經驗出發： 教師提問幼兒：小朋友有沒有生病的經歷嗎？哪時候有甚麼不舒服呢？</li> <li>• 建立概念： 教師播放故事劇場，安排幼兒觀看。</li> <li>• 複述分享： 教師在某些片段停頓，對幼兒進行提問，引發思考和理解。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 迪嘉做得對不對呢？哪裏不對呢？</li> <li>➢ 迪嘉身體哪裏不舒服了？</li> <li>➢ 醫生最後對迪嘉說了甚麼？</li> </ul> </li> </ul>	<p>教師配合動作進行提問，讓幼兒更容易複述故事內容。</p>
<p>故事劇場 (10分鐘)</p>	<p>故事內容： 晚上，迪嘉在床上準備睡覺。 迪嘉：「爸爸、媽媽晚安！」</p> <p>(爸爸、媽媽關燈，四周漆黑一片，窗外的彎月照射在迪嘉身上。從迪嘉睡覺的畫面到透視迪嘉的肚子，四顆細菌在迪嘉肚子裏興奮地手舞足蹈。)</p> <p>旁白：四顆色彩鮮艷、形狀奇怪的細菌在黑暗的環境中悄悄說：細菌們：「哈哈！我哋細菌最鍾意啲唔注重清潔既小朋友。」 (停頓)</p> <p>細菌1：「你睇，呢位小朋友成身汗水、污糟邋邋都唔洗頭、沖涼。」 (迪嘉穿著球衣，左手夾著足球，滿身污泥及汗水，懶洋洋地坐在沙發上休息。所有細菌站在畫面左下角竊笑。) (停頓)</p> <p>細菌2：「衣服需要每天更換同清洗，但佢唔洗衫呀！」 (迪嘉隨手在睡房地上拿起有污泥的球衣及鞋襪穿著在身，身上傳出惡嗅，有3隻蒼蠅在旁邊飛。所有細菌站在畫面左下角竊笑。) (停頓)</p> <p>細菌3：「你睇，佢進食前唔洗手！佢隻手好污糟呀！」 (細菌們從迪嘉不潔的手，跳到西餅上。迪嘉吃西餅時把細菌吃進肚裏。) (停頓)</p> <p>細菌4：「佢用手擦眼、擦鼻，我哋快的趁機走入佢身體，令佢生病啦！」 (迪嘉用不潔的手擦眼、擦鼻，細菌們跳到迪嘉的眼睛及鼻孔內，然後進入迪嘉</p>	

	<p>身體。)</p> <p>(停頓)</p> <p>細菌 1 邪惡地說：「我哋要令佢肚痛！」 (細菌在左邊邪惡地奸笑，右邊浮現迪嘉肚痛的情景。) (停頓)</p> <p>細菌 2 邪惡地說：「流鼻水同咳！」 (細菌在左邊邪惡地奸笑，右邊浮現迪嘉不斷流鼻水及咳的情景。) (停頓)</p> <p>細菌 3 接著說：「發燒！」 (細菌在左邊邪惡地奸笑，右邊浮現迪嘉發燒卧床的情景。) (停頓)</p> <p>所有細菌說：「我哋要令佢唔舒服！哈哈！」 (細菌在畫面興奮地跑來跑去並邪惡地大笑。) (停頓)</p> <p>迪嘉：「媽媽，我覺得唔舒服。」 (第二天早上，迪嘉睡在床上，媽媽擔心地摸迪嘉的前額，為迪嘉探熱。) (停頓)</p> <p>旁白：媽媽帶迪嘉去診所看病，醫生問迪嘉：「小朋友，你邊度唔舒服呀？」 (診症室內，醫生用聽筒為迪嘉聽診，媽媽及護士在旁等候。) (停頓)</p> <p>旁白：醫生建議迪嘉定時吃藥及留在家中休息。 醫生：「小朋友，均衡飲食、勤做運動、注重個人衛生才會身體健康！」 (迪嘉吃午餐、在公園跑步、洗頭洗澡等情景。) (停頓)</p> <p>旁白：迪嘉吃了不乾淨的食物，沒有注意清潔，所以他病了。發燒，咳嗽還流鼻水。大家記得要保持清潔，先會身體健康啊。</p>	
<p>故事提問 (5分鐘)</p>	<p>故事後分享：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 誰生病了？</li> <li>➢ 迪嘉哪裏不舒服？</li> <li>➢ 為甚麼迪嘉會不舒服？</li> <li>➢ 醫生要迪嘉做甚麼保持身體健康？</li> </ul>	<p>教師可重播故事片段，輔助幼兒理解故事內容。</p>
<p>主要評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解故事內容</li> <li>2. 能跟讀「疾病」詞彙</li> </ol>	
<p>延伸評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能回答教師提出的問題</li> </ol>	

## 活動二：認識「疾病」詞彙

教學目標： 初步認讀「疾病」詞彙  
建立心理詞彙

語文學習元素

聽說

- 口語詞彙： 發燒、咳、流鼻水
  - 口語句式： (人物) 身體哪裏不適？(人物) 發燒／咳／流鼻水。
- 讀
- 認讀詞彙： 發燒、咳、流鼻水

活動內容	教學步驟	教學調整
<p style="text-align: center;">生病了 (10分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師開啟「生病了」程式，畫面顯示迪嘉發燒／咳／流鼻水的圖片。</li> <li>• 教師提問幼兒並逐一點按圖片，引導幼兒一起認讀。</li> <li>• 請幼兒分享他們生病及看醫生的經驗。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">教師輪流請不同的 幼兒回答問題。</p>
<p style="text-align: center;">看醫生 (15分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 畫面顯示醫生在診症室的背景圖。</li> <li>• 教師請一位幼兒一起示範遊戲：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 按相機鍵拍攝幼兒的頭像，頭像自動配對到病人卡通身上。教師扮演醫生並提問扮演病人的幼兒： (人物) 身體哪裏不適？</li> </ul> </li> <li>• 請幼兒根據語音和畫面提示，選擇正確的文字。教師待幼兒選擇卡片後，引導幼兒複述句子：「我發燒／咳／流鼻水。」</li> <li>• 教師扮演醫生並繼續提問幼兒：「(人物)，你想吃藥還是打針啊？」</li> <li>• 幼兒選擇藥丸／針筒圖像後，畫面顯示藥丸／針筒移到病人身上，為病人提供醫治，語音隨即播放「耶，我好了！」</li> <li>• 教師請不同幼兒扮演醫生和病人，練習句式和鞏固認讀詞彙。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">教師安排不同能力的 幼兒分組進行。</p>
<p style="text-align: center;">主要評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確說出「疾病」詞彙</li> <li>2. 能正確認讀「疾病」詞彙</li> <li>3. 能嘗試運用句式對答</li> </ol>	
<p style="text-align: center;">延伸評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能扮演醫生和病人的角色</li> <li>2. 能脫離圖片認讀文字</li> </ol>	

### 活動三：識字活動

教學目標：  
 認讀「水」字  
 指出「氵」部件字  
 認讀「氵」部件字

語文學習元素  
 讀

- 認讀部件 「氵」部件：洗頭、洗手、沖涼、洗衫、洗玩具、清洗街道、洗碗
- 認讀字彙 洗澡、游泳、海洋、清潔

活動內容	教學步驟	教學調整
「水」部件 (15分鐘)	第一步 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師播放「水」字從圖象演變到文字的動畫。</li> <li>• 教師在白板上再示範「水」和「氵」部件。</li> <li>• 教師提問幼兒：水有甚麼功用？</li> </ul> 第二步 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師播放有關「水的用途」圖片，引導幼兒說出圖片內容，再點選圖片以播放音頻：洗頭、洗手、沖涼、洗衫、洗玩具、清洗街道、洗碗。</li> <li>• 教師展示提前準備的圖配字卡，讓幼兒指出「氵」部件：洗澡、游泳、海洋、清潔。</li> <li>• 教師邀請幼兒點出「氵」部件。</li> <li>• 教師歸納在「洗」、「沖涼」、「清洗」等字彙中，「氵」部件出現的位置。</li> </ul>	教師提前準備「水」字從圖象演變到文字的動畫。  教師引導高階幼兒利用圖片認讀字詞並指出「氵」部件字形位置。
泡泡浴 (15分鐘)	重溫「氵」部件字 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師先拿出「洗澡／游泳／海洋／清潔」的圖片和字卡，請幼兒留意部件和字形。</li> <li>• 請幼兒指出「氵」部件。</li> </ul> 進行遊戲 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師先示範：畫面顯示迪嘉正在泡浴，飄浮的泡泡圖中清晰顯示以下字彙：「洗、澡、清、潔、海、洋」（「氵」部件字彙）；「你、休、唱、吹」（非「氵」部件字彙）。</li> <li>• 點選「氵」部件字彙，泡泡閃動後變成黃色小鴨並移至畫面底部，代表選對了。</li> <li>• 若點錯了，泡泡變灰，停止不動。</li> <li>• 每關可點選十次。成功儲得八隻小鴨，遊戲自動轉到第二關。若未能挑戰成功，畫面變灰，遊戲需重新開始。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 第一關：字彙中「氵」部件以藍色顯示，用作輔助提示。</li> <li>➢ 第二關：字彙沒有任何輔助提示。</li> <li>➢ 第三關：字彙沒有任何輔助提示。</li> </ul> </li> <li>• 請不同的幼兒挑戰遊戲。</li> </ul>	教師在白板上寫上相關字彙，幫助幼兒辨認。
主要評量	1. 認讀「氵」部件 2. 認讀「氵」部件字	

延伸評量	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能脫離圖片認讀字彙</li><li>2. 能進行第二及第三關遊戲</li></ol>
------	-------------------------------------------------------------------------------------