

賽馬會友趣學中文  
中文探知館 Chinese Learning Centre  
學習遊戲 使用建議

- 主 題： 動物  
適用班別： K1  
建議節數： 3-6 節  
前備知識： 認識基本的「動物」詞彙  
程式要求： 電腦視窗系統、安卓（Android）手提電話或平板。配有聲音播放及拍攝功能。

活動一：初步認識「動物」字詞

教學目標： 提取幼兒對「動物」相關的心理詞彙  
理解敘述性內容  
用簡單短語回應教師的提問

語文學習元素  
聽說

- 口語詞彙： 猴子、大象、長頸鹿、小兔、獅子
- 心理詞彙： 長手臂、長尾巴、長鼻子、長耳朵、長脖子

活動內容	教學步驟	教學調整
<p>故事劇場 (10分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 從經驗出發： 教師提問幼兒：喜歡甚麼動物？這些動物的樣子是怎樣？有甚麼特徵？</li> <li>• 建立概念： 教師播放故事劇場，安排幼兒觀看。</li> <li>• 複述分享： 教師在某些片段停頓，對幼兒進行提問，引導思考和理解。</li> </ul>	<p>幼兒未能回應提問時，教師可重播相應故事片段，輔助幼兒複述故事內容，分享意見。</p>
	<p>故事內容：</p> <p>旁白：「各位嘉賓，歡迎參加動物派對。今日有好多動物嚟到參加派對，睇下佢哋係邊個？」</p> <p>旁白：「第一隻動物，佢有長手臂、長尾巴，會爬樹。佢係乜嘢動物呢？」 (探射燈定點照射猴子的剪影，然後顯示猴子的圖像及中文名詞。)</p> <p>旁白：「你睇下！猴子嚟咗喇！猴子有長手臂和長尾巴，佢會爬樹。」</p> <p>旁白：「第二隻動物，佢體型大，有長鼻子，佢會用鼻噴水。佢係乜嘢動物呢？」 (探射燈定點照射大象的剪影，然後顯示大象的圖像及中文名詞。)</p> <p>旁白：「大象都嚟咗喇！大象體型大，有長鼻子，佢有噴水。」</p> <p>旁白：「第三隻動物，牠長得高、有長脖子，牠喜歡吃樹葉。佢係乜嘢動物呢？」 (探射燈定點照射長頸鹿的剪影，然後顯示長頸鹿的圖像及中文名詞。)</p> <p>旁白：「長頸鹿嚟咗喇！長頸鹿很高，脖子很長。」</p> <p>旁白：「第四隻動物，牠有長耳朵，很小的聲音都聽得到，牠還跳得很遠。佢係乜嘢動物呢？」 (探射燈定點照射小兔的剪影，然後顯示小兔的圖像及中文名詞。)</p> <p>旁白：「小兔都嚟咗喇。小兔有長耳朵，很細的聲音都聽得到，佢仲跳得很遠。」</p> <p>旁白：「等等，還有一隻動物！小朋友，呢隻係乜嘢動物？原來是獅子啊！」 (顯示張大口的獅子及獅子的中文名詞。)</p> <p>旁白：「五隻動物都來齊了，我們一起來跳舞吧！」</p>	

活動內容	教學步驟	教學調整
故事提問 (5分鐘)	教師可在「旁白：『牠是甚麼動物？』處停頓，並提問： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小朋友，你猜到是甚麼動物呀？</li> <li>• 你是怎麼猜到的呀？</li> <li>• 我們來看看小朋友說得是否正確！</li> </ul>	教師可提前準備故事劇場中的動物圖片，輔助幼兒嘗試說出動物的特徵。
主要評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解故事內容</li> <li>2. 能跟讀動物詞彙</li> <li>3. 用簡單短語回應教師的提問</li> </ol>	
延伸評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用適當的詞句替換對話內容</li> </ol>	

## 活動二：認識「動物」詞彙

- 教學目標：
- 進一步認識動物
  - 初步認讀「動物」詞彙
  - 建立心理詞彙

### 語文學習元素

#### 聽說

- 口語詞彙： 猴子、大象、長頸鹿、小兔、獅子
- 口語句式： （動物）有（特徵）。
- 心理詞彙： 老虎、熊貓、魚、貓、狗……（按幼兒說出內容而定）

#### 讀

- 認讀詞彙： 猴子、大象、長頸鹿、小兔、獅子
- 心理詞彙： 老虎、熊貓、魚、貓、狗……（按幼兒說出內容而定）

活動內容	教學步驟	教學調整
動物短片 (10分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按下動物短片，播放該動物在實際生活中的影片。</li> <li>• 畫面顯示動物（猴子、大象、長頸鹿、小兔、獅子）的圖片，教師逐一讀出動物名稱，介紹動物的身體特徵，並引導幼兒用「（動物）有（特徵）。」的句式回答。               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大象：體型大，有長鼻子</li> <li>➢ 長頸鹿：長得高，有長脖子</li> <li>➢ 猴子：有長手臂及長尾巴</li> <li>➢ 小兔：有長耳朵</li> <li>➢ 獅子：有尖牙齒</li> </ul> </li> <li>• 請幼兒找找，分享動物更多特徵：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 這些動物還有甚麼特徵？請用「（動物）有（特徵）。」的句式回答。</li> <li>➢ 這些動物吃甚麼？</li> <li>➢ 你還喜歡甚麼動物？牠有甚麼特徵？</li> </ul> </li> <li>• 遊戲完結後，教師與幼兒重溫所學重點詞彙和句子：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 詞彙：猴子、大象、長頸鹿、小兔、獅子</li> <li>➢ 句式：（動物）有（特徵）。</li> </ul> </li> </ul>	<p>教師提前準備猴子、大象、長頸鹿、小兔、獅子圖配字卡，以作輔助提示。</p> <p>教師可額外準備日常容易看見的動物圖片，加強幼兒心理詞彙。</p> <p>教師輪流請不同能力的幼兒回答問句，以熟習運用句式。</p>
找找看 (5分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師引導幼兒細心聆聽「動物特徵」的描述，嘗試說出動物的名稱。</li> <li>• 邀請幼兒用「放大鏡」在畫面上劃動，透視背後的動物，再點選正確的動物圖像。</li> <li>• 教師引導幼兒一起說出動物名稱。</li> </ul>	
主要評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確指出動物</li> <li>2. 能正確說出動物</li> </ol>	
延伸評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀動物詞彙</li> <li>2. 能用正確的詞彙組句式</li> </ol>	

### 活動三：識字活動

教學目標： 加強認讀「動物」詞彙  
加強運用句式回答  
運用認讀短語

語文學習元素

聽說

• 句式： 甚麼動物（特徵）？

• 形容詞： 長

• 心理詞彙： 其他動物名稱

讀

• 認讀詞彙： 猴子、大象、長頸鹿、小兔、獅子

• 短語： 鼻子長、耳朵長、手臂長、脖子長

活動內容	教學步驟	教學調整
齊來唱兒歌 (15分鐘)	<p>第一部份：聽動物兒歌</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師播放兒歌，請幼兒留心聆聽。</li> <li>教師簡單解讀「動物兒歌」的內容。</li> <li>教師示範一邊做動作一邊唱兒歌，鼓勵幼兒一同跟唱跟做。</li> </ul> <p>第二部分：學習詞彙</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聽兩次兒歌後，教師和幼兒一起學習動物詞彙。</li> <li>教師用「甚麼動物（特徵）？」的句式提問，導出動物圖配字卡，和幼兒一起認讀。</li> </ul> <p>第三部分：學習句式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師展示動物圖配字卡，引導不同幼兒回答句式：               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 甚麼動物（特徵）？</li> <li>▶ （動物）鼻子長／鼻子長／耳朵長／手臂長／脖子長。</li> </ul> </li> </ul> <p>額外使用「讀」和「唱」功能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 播放「讀」兒歌，教師利用圖配字卡，和幼兒一起跟讀鞏固兒歌內容。</li> <li>▶ 播放「唱」兒歌，教師和幼兒一邊做動作，一邊唱。</li> </ul>	<p>教師在白板寫上相關字彙，幫助幼兒認讀。</p> <p>唱兒歌的時候，教師配合動物特徵做動作，幫助幼兒認識動物。</p> <p>教師讓不同能力的幼兒回答句式。</p>
	<p>兒歌內容：</p> <p>甚麼動物鼻子長？大象鼻子長。 (教師與幼兒一起扮大象捲起長長的鼻子)</p> <p>甚麼動物耳朵長？小兔耳朵長。 (教師與幼兒一起扮長耳小兔蹦蹦跳)</p> <p>甚麼動物手臂長，猴子手臂長。 (教師與幼兒一起扮猴子爬樹)</p> <p>甚麼動物脖子長，長頸鹿脖子長。 (教師與幼兒一起扮長頸鹿吃樹葉)</p>	

<p>拍照遊戲 (10分鐘)</p>	<p>教師先和幼兒重溫字詞，然後進行遊戲示範，利用遊戲鞏固學生對動物名稱的認讀。</p> <p>遊戲玩法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師開啟遊戲，畫面顯示動物的身體（猴子、大象、長頸鹿、小兔、獅子）且配合語音提示。</li> <li>● 教師以外置鏡頭替幼兒拍攝頭像。教師提問：甚麼動物（特徵）？邀請幼兒回答和點選。</li> <li>● 幼兒的頭像自動配到遊戲內所選動物的身上。</li> <li>● 五位幼兒輪流拍攝後，教師播放兒歌，畫面顯示幼兒扮演動物跳舞。</li> <li>● 教師邀請五位幼兒配合動作一起唱兒歌、做動作。</li> <li>● 如時間許可，教師可再邀請幾組幼兒進行拍攝和唱兒歌。</li> </ul>	<p>教師提前準備圖配字卡，以作輔助提示。</p>
<p>(填色遊戲) 森林裏的動物 (5分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師跟幼兒重溫遊戲畫面中的動物及其中文名稱：猴子、大象、長頸鹿、小兔、獅子。</li> <li>● 請幼兒點選其中一隻動物並為動物填色。</li> <li>● 幼兒填色的同時，教師可提問： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 你用甚麼顏色？</li> <li>➢ 在塗（動物）甚麼部位？</li> <li>➢ 這個部位有甚麼用處？</li> </ul> </li> <li>● 幼兒塗上顏色後，教師繼續以唱的方式提問：「甚麼動物（特徵）？」，請幼兒唱出下一句。</li> <li>● 所有幼兒完成填色後，教師可引導幼兒說出更多動物，並提問動物的特徵，豐富幼兒對「動物」的心理詞彙。</li> </ul>	
<p>主要評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀動物字彙</li> <li>2. 能回答句式</li> </ol>	
<p>延伸評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能脫離圖片認讀字詞</li> <li>2. 能替換句式相應詞彙</li> <li>3. 能說出更多有關「動物」的心理詞彙</li> </ol>	