

賽馬會友趣學中文  
中文探知館 Chinese Learning Centre  
學習遊戲 使用建議

- 主 題： 交通  
適用班別： K1  
建議節數： 3-6 節  
前備知識： 認識基本的「交通」詞彙  
程式要求： 電腦視窗系統、安卓（Android）手提電話或平板。配有聲音播放功能。

活動一：初步認識「交通」字詞

教學目標：  
提取幼兒對「交通」相關的心理詞彙  
進行基本社交對答  
用簡單短語回應教師的提問

語文學習元素  
聽說

- 口語詞彙： 地鐵、巴士、的士、飛機
- 心理詞彙： 月台、車廂、機場

活動內容	教學步驟	教學調整
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 從經驗出發： 教師提問幼兒：最常見到甚麼交通工具？喜歡坐甚麼交通工具？為甚麼？</li> <li>• 建立概念： 教師播放故事劇場，安排幼兒觀看。</li> <li>• 複述分享： 教師在某些片段停頓，對幼兒進行提問，引導思考和理解。</li> </ul>	<p>幼兒未能回應提問時，教師可重播相應故事片段，輔助幼兒複述故事內容，分享意見。</p>
<p>故事劇場 (10分鐘)</p>	<p>故事內容： 機場送行 (地點：地鐵入口，心愉拿着熊寶寶) 旁白：「心愉嘅姨姨要去外國啦！心愉同媽媽去機場，同佢哋講再見。小朋友，你哋知唔知我要坐乜嘢交通工具？」 (停頓) 地點：地鐵月台，熊寶寶在地上。日信和迪迪在旁邊，心愉手上沒有熊寶寶。 旁白：「原來佢哋坐地鐵。」 (心愉左望望，右望望，樣子驚慌) 旁白：「哎呀！熊寶寶唔見咗呀！小朋友，你哋見唔見到熊寶寶呀？」 (停頓) 旁白：「搵到熊寶寶啦！原來熊寶寶喺月台度！」 (停頓) 地點：地鐵車廂，迪嘉在玩車廂扶手。 旁白：「迪嘉，喺車廂度要安靜、要遵守乘車規矩，唔可以亂玩扶手。快啲落返嚟！」 (停頓) 地點：巴士站，旁邊有一輛雙層巴士，心愉拿着熊寶寶。 旁白：「媽媽同心愉要轉車去機場嗎！嘩！好多人排隊呀！小朋友，佢哋坐乜嘢車去機場呢？」 (停頓) 旁白：「佢哋坐巴士呀！呢架巴士有兩層架！喺雙層巴士！」 (停頓) 心愉和媽媽到達機場巴士站，旁邊有紅色的士和藍色的士。 旁白：「到機場啦！咦，隔離嘅喺乜嘢車？」 (停頓) 旁白：「原來係的士。平時喺街上，我哋經常都會見到紅色同綠色嘅的士、但係藍色的士我好少見啊。今次係我第一次見到藍色嘅的士呀！」</p>	

活動內容	教學步驟	教學調整
	<p>(停頓)</p> <p>心愉在機場的士站看着天上的飛機。</p> <p>旁白：「你哋睇下，喺機場可以坐乜嘢交通工具去外國呢？」</p> <p>(停頓)</p> <p>旁白：「喺機場係可以坐飛機去外國！飛機好大，可以載好多人！」</p> <p>(停頓)</p> <p>地點在機場大堂，心愉拿着熊寶寶，姨姨、姨丈出現。</p>	
<p>故事後分享 (5分鐘)</p>	<p>對應不同的畫面，建議教師提問，邀請幼兒表達：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 心愉和媽媽乘坐甚麼交通工具去機場？(地鐵、巴士)</li> <li>• 心愉在哪裏弄掉了熊寶寶？(地鐵月台)</li> <li>• 我們可以在機場坐甚麼交通工具去外國？(飛機)</li> </ul>	<p>幼兒未能回應提問時，教師可顯示相應故事片段，輔助幼兒複述故事內容。</p>
<p>主要評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解故事內容</li> <li>2. 能跟讀交通詞彙</li> <li>3. 用簡單短語回應教師的提問</li> </ol>	
<p>延伸評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用適當的詞句替換對話內容</li> </ol>	

## 活動二：認識交通工具詞彙

教學目標：  
 進一步認識交通工具  
 初步認讀交通工具詞彙  
 建立心理詞彙

語文學習元素

聽說

- 口語詞彙： 巴士、小巴、的士、地鐵、飛機、單車
- 口語句式： 我坐（交通工具）。

讀

- 認讀詞彙： 巴士、小巴、的士、地鐵、飛機、單車
- 心理詞彙： 月台、車廂、機場

活動內容	教學步驟	教學調整
認識交通工具 (10分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按下交通工具圖片，播放該交通工具在實際生活中的影片。</li> <li>• 畫面顯示交通工具（巴士／小巴／的士／地鐵／飛機／單車）的圖片，教師逐一讀出交通工具名稱，讓幼兒認識。</li> <li>• 請幼兒分享日常坐交通工具經驗：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 日常生活中坐過哪些交通工具？</li> <li>➢ 這些交通工具是怎麼樣的？</li> <li>➢ 怎樣乘搭？</li> <li>➢ 和誰人一起乘搭？</li> </ul> </li> <li>• 遊戲完結後，教師與幼兒重溫所學重點詞彙和句子：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 詞彙：巴士、小巴、的士、地鐵、飛機、單車</li> <li>➢ 句子：我坐（交通工具）。</li> </ul> </li> </ul>	<p>教師提前準備巴士、小巴、的士、地鐵、飛機、單車的圖配字卡，以作輔助提示。</p> <p>教師輪流請不同能力的幼兒回答問句，以熟習運用句式。</p>
主要評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確指出交通工具</li> <li>2. 能正確說出詞彙</li> </ol>	
延伸評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀交通工具詞彙</li> <li>2. 能用正確詞彙組句子</li> </ol>	

### 活動三：識字活動

教學目標：  
 認讀「車」字  
 鞏固認讀交通工具詞彙  
 加強心理詞彙

語文學習元素  
 聽說

• 心理詞彙： 消防車、救護車、雪糕車

讀

• 認讀字彙： 「車」字  
 巴士、小巴、的士、地鐵、飛機、單車

活動內容	教學步驟	教學調整
「車」字動畫 (10分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師按下畫面中的「車」字，播放「車」字從文字到圖象的演變動畫。</li> <li>教師在白板上再示範寫「車」字。</li> <li>教師展示「消防車／救護車／雪糕車／單車」等圖片，引導幼兒認讀。</li> <li>教師提問幼兒，有哪些交通工具是有「車」字。</li> </ul>	<p>教師在白板上寫上相關字彙，幫助幼兒認讀。</p> <p>教師引導高階幼兒說出「車」字的心理詞彙。</p>
拍波波 (10分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師先和幼兒重溫字詞，然後示範遊戲，利用遊戲鞏固學習交通工具的名稱。</li> <li>遊戲玩法：語音提示交通工具名稱（巴士／小巴／的士／地鐵／飛機／單車）且上方顯示文字。</li> <li>從畫面上方降下各種交通工具的圖片，幼兒按語音提示「拍」正確的圖片，放大該交通工具圖片，同時播放對應交通工具名稱；若「拍」錯圖片，該圖片會向上彈走。</li> <li>教師可將幼兒分為左、右兩方，每題可找兩位幼兒進行比賽，首先觸碰正確圖片者得分，最後分數較高者為勝。</li> </ul>	<p>教師提前準備巴士、小巴、的士、地鐵、飛機、單車的圖配字卡，以作輔助提示。</p>
主要評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀「車」字</li> <li>2. 認讀交通工具詞彙</li> <li>3. 積累心理詞彙</li> </ol>	
延伸評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延伸「車」字心理詞彙</li> </ol>	

## 活動四：分享生活經驗

教學目標：鞏固一問一答的對話形式  
 分享生活經驗  
 鞏固認讀交通工具詞彙

語文學習元素  
 聽說

- 口語詞彙：巴士、小巴、的士、校巴、地鐵、飛機、單車
- 口語句式：你坐乜嘢交通工具？  
 我坐（交通工具）。

活動內容	教學步驟	教學調整
互動遊戲 (10分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師跟幼兒重溫交通工具（的士、小巴、地鐵、巴士、飛機）。</li> <li>• 並介紹另一種交通工具：校巴。</li> <li>• 教師詢問幾位幼兒「你坐乜嘢交通工具翻學？」，引導幼兒回答「我坐（交通工具）。」並邀請幼兒點選相應交通工具，並拖放到圖中合適的位置。</li> <li>• 教師重點介紹「校巴」，引導幼兒理解。</li> <li>• 教師點選「校巴」、「小巴」、「的士」再按別號，進入第二關。</li> <li>• 教師請三位幼兒同時點擊「校巴」、「小巴」、「的士」圓圓，看看誰最快到達終點，結束遊戲。</li> <li>• 教師詢問幾位幼兒「你坐乜嘢交通工具去玩？」，引導幼兒回答「我坐（交通工具）。」</li> </ul>	教師可引導高階幼兒，分享更多關於交通工具的生活經驗，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 怎樣乘搭交通工具？</li> <li>• 喜歡嗎？</li> <li>• 發生過甚麼有趣的事情？</li> </ul>
主要評量	1. 能指出交通工具 2. 能使用句式回答	
延伸評量	1. 能替換句式相應詞彙 2. 能結合生活經驗回答問題	