

賽馬會友趣學中文  
中文探知館 Chinese Learning Centre  
學習遊戲 使用建議


- 主 題： 食物  
適用班別： K1  
建議節數： 3-6 節  
前備知識： 認識基本的食物詞彙  
程式要求： 電腦視窗系統、安卓（Android）手提電話或平板。配有聲音播放及收音功能。

活動一：初步認識食物字詞

教學目標：  
提取幼兒對「食物」相關的心理詞彙  
認識基本社交對答  
用簡單短語回應教師的提問

語文學習元素  
聽說

- 口語詞彙：水、牛奶、芒果、麵包
- 口語句式：（人物）食（吃）／飲（喝）（食物／飲品）。  
（食物）好味呀！

操作方法：  
（故事劇場）可按  或【空格鍵】播放或暫停動畫  
（尋找小老鼠）用手指或鼠標控制手電筒，在黑暗中尋找小老鼠，發現後可點擊小老鼠。

活動內容	教學步驟	教學調整
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 從經驗出發： 教師提問幼兒：喜歡吃甚麼食物？味道怎樣？</li> <li>• 建立概念： 教師播放故事劇場，安排幼兒觀看。</li> <li>• 複述分享： 播放視頻，在某些片段停頓，對幼兒進行提問（下文），引發思考和理解。</li> <li>• 建立口語句式： 「（人物）食（吃）／飲（喝）（食物／飲品）。」 教師結合視頻內容，複述句式。</li> </ul>	<p>幼兒未能回應提問時，教師可顯示相應故事圖片，輔助幼兒複述故事內容。</p> <p>針對高階幼兒，教師可引導幼兒替換句式內容表達：「（人物）食（吃）／飲（喝）（食物／飲品）。」</p>
<p>故事劇場 (10分鐘)</p>	<p>故事內容： 時間：晚上 地點：心愉家廚房 人物：心愉、熊寶寶、小老鼠、心愉媽媽</p> <p>第一幕： 心愉和熊寶寶肚子餓，他們走到廚房，打開雪櫃找食物。 小朋友，猜猜雪櫃裏有甚麼食物及飲品？ （停頓：讓幼兒猜猜雪櫃裏有甚麼，協助提取與食物及飲品相關的心理詞彙。）</p> <p>心愉打開雪櫃：「熊寶寶，你吃甚麼呀？」 （停頓：讓幼兒仔細觀察雪櫃的食物及飲品。）</p> <p>熊寶寶：「我吃蛋糕。」 （停頓：心愉從雪櫃裏找出蛋糕，熊寶寶大口大口的吃。）</p> <p>心愉：「熊寶寶，你喝甚麼呀？」 （停頓：讓幼兒猜猜熊寶寶的選擇。）</p> <p>熊寶寶：「我喝水。」 （停頓：心愉從雪櫃裏找出水，熊寶寶慢慢喝水。）</p>	

活動內容	教學步驟	教學調整
	<p>熊寶寶：「心愉，你呢？」 （停頓：讓幼兒猜猜心愉的選擇。）</p> <p>心愉：「我吃麪包。」 （停頓：請幼兒仔細觀察熊寶寶從雪櫃找出麪包。）</p> <p>心愉和熊寶寶吃飽後滿足地說：「好味呀！」</p> <p>第二幕： 小老鼠：「吱……吱……吱……」 心愉和熊寶寶：「是甚麼聲？」 （心愉和熊寶寶拿著手電筒於黑暗中四處找尋）</p> <p>心愉和熊寶寶驚慌大喊：「有老鼠呀！」 （停頓：心愉和熊寶寶於黑暗中用手電筒找尋偷吃朱古力的小老鼠，請幼兒試說出小老鼠吃甚麼。） 心愉：「小老鼠吃朱古力。」</p> <p>（停頓：心愉和熊寶寶於黑暗中用手電筒找尋偷吃芒果的小老鼠，請幼兒試說出小老鼠吃甚麼。） 心愉：「小老鼠吃芒果。」</p> <p>（停頓：心愉和熊寶寶於黑暗中用手電筒找尋喝牛奶的小老鼠，請幼兒試說出小老鼠喝甚麼。） 心愉：「小老鼠喝牛奶。」</p> <p>心愉：「熊寶寶，快把小老鼠抓住！」 廚房外突然傳來媽媽的腳步聲，媽媽：「是誰在廚房那麼吵？」</p> <p>（心愉、熊寶寶和小老鼠聽到媽媽的聲音立即逃跑，廚房只留下滿地食物屑。）</p>	
<p>故事後分享 (5分鐘)</p>	<p>對應不同的畫面，建議教師提問，邀請幼兒表達：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 故事中，誰在夜裏偷偷走進廚房吃東西？</li> <li>• 心愉吃了甚麼？</li> <li>• 熊寶寶吃了甚麼？喝了甚麼？</li> <li>• 心愉發現誰在廚房偷吃？</li> <li>• 小老鼠吃了甚麼？喝了甚麼？</li> <li>• 心愉和熊寶寶最後能成功抓住小老鼠嗎？</li> </ul>	<p>幼兒未能回應提問時，教師可顯示相應故事圖片，輔助幼兒複述故事內容。</p>
<p>尋找小老鼠 (10分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 打開遊戲，承接故事情節，先讓幼兒觀察，然後提問「讓我們協助心愉和熊寶寶，找找偷吃的老鼠在哪裏？看誰找得快！」</li> <li>• 教師示範於黑暗中用手電筒找尋偷吃的小老鼠。</li> <li>• 畫面隨機顯示小老鼠正在偷食物或飲品。</li> <li>• 幼兒發現小老鼠偷吃的蹤影後，教師提問：小老鼠偷吃甚麼食物？引導幼兒運用以下句式回答： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 基礎句子：「食（吃）／飲（喝）（食物／飲品）。」</li> <li>➢ 進階句子：「小老鼠食（吃）／飲（喝）（食物</li> </ul> </li> </ul>	<p>教師鼓勵幼兒用進階句子回答問題「小老鼠食（吃）／飲（喝）（食物／飲品）。」</p>

活動內容	教學步驟	教學調整
	／飲品)。」	
主要評量	1. 能理解故事內容 2. 能跟讀食物詞彙 3. 用簡單短語回應教師的提問	
延伸評量	1. 能用適當的詞句替換對話內容	

## 活動二：認識食物詞彙

教學目標：  
 進一步認識食物  
 初步認讀食物詞彙  
 建立心理詞彙

語文學習元素  
 聽說


• 口語詞彙：水、牛奶、芒果、麪包  
 • 口語句式：我飲／食（水／牛奶／芒果／麪包）。

讀

• 認讀詞彙：水、牛奶、芒果、麪包

識字

• 心理詞彙：（餐具）筷子、匙羹、叉

操作方法：如使用電腦，需預備麥克風（USB mic） 

先點選其中一種食物，若系統設有麥克風裝置，將顯示聲音信號，即可進行遊戲。



如沒有聲音信號，請檢查設備，再重啟程式。

活動內容	教學步驟	教學調整
食物大追捕 (20分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師配合動態圖片介紹食物王國中追捕食物的大怪獸：筷子、匙羹、叉。</li> <li>請幼兒分享使用餐具的經驗：日常生活中見過／使用過（餐具），請他們分享。</li> </ul>	<p>教師提前準備「筷子」、「匙羹」、「叉」的圖配字卡，以作輔助提示。</p> <p>教師請不同能力的幼兒輪流大聲朗讀句子，以熟習運用句式。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師介紹大怪獸是次追捕的目標：「水」、「牛奶」、「麪包」、「芒果」。</li> <li>請幼兒說出畫面中的食物及飲品名稱。</li> <li>介紹完畢，教師請一位幼兒點選「食物／飲品圖」，畫面出現句式文字，引導幼兒大聲朗讀。</li> <li>教師對着麥克風說出口語句子：「我食／飲（食物／飲品）。」此時，畫面的怪獸會相應前進。</li> <li>教師示範後，請幼兒輪流對着麥克風大聲朗讀句子：「我食／飲（食物／飲品）。」</li> <li>朗讀句子數次後，怪獸會持續前進，直至成功「逮捕」食物及飲品。</li> <li>遊戲完結後，教師與幼兒重溫所學重點詞彙和句子：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>詞彙：「水」、「牛奶」、「芒果」、「麪包」</li> <li>句子：「（人物）食／飲（食物／飲品）。」</li> </ul> </li> </ul>	
主要評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確指出食物。</li> <li>能正確說出食物。</li> </ol>	
延伸評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確認讀食物詞彙。</li> <li>能用正確的詞彙組句子。</li> </ol>	

### 活動三：建立心理詞彙

教學目標： 幼兒建立與食物及飲品相關的心理詞彙  
 分享生活經驗  
 鞏固認讀食物詞彙

語文學習元素  
 聽說

- 口語詞彙： 炒飯、薄餅、烤雞、香脆、香甜
  - 口語句式： (人物)食／飲(食物／飲品名稱)。
- 讀
- 認讀詞彙： 水、牛奶、芒果、麵包

活動內容	教學步驟	教學調整
我是小侍應 (20分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師介紹：食物王國內有一家食店，食物十分美味。請幼兒說出是甚麼食物？食品如何美味？引導幼兒提取形容食物味道相關的心理詞彙：香脆、香甜……</li> <li>• 教師和幼兒重溫食物詞彙：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 水、牛奶、芒果、麵包</li> <li>➢ 炒飯、薄餅、烤雞</li> </ul> </li> <li>• 教師介紹遊戲玩法：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 請幼兒讀出遊戲顯示的字卡，然後請一位幼兒扮演食客，點選字卡相應的食物。</li> <li>➢ 請扮演食客的幼兒說出「我食／飲(食物／飲品)。」的句子。</li> </ul> </li> <li>• 教師訪問扮演食客的幼兒：「食物／飲品，好味／香脆／香甜嗎？」，協助幼兒認識形容食物的說法。</li> <li>• 教師盡量讓每位幼兒口語表達。</li> <li>• 遊戲完結後，教師與幼兒重溫活動中所學的重點詞彙、短語或句子：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 詞彙：水、牛奶、芒果、麵包</li> <li>➢ 句子：(人物)食／飲(食物／飲品)</li> <li>➢ 心理詞彙：炒飯、薄餅、烤雞、香脆、香甜</li> </ul> </li> </ul>	<p>教師提前準備「炒飯」、「薄餅」、「烤雞」圖字卡或在白板寫上相關字彙。</p> <p>教師可引導高階幼兒說出不同食物的味道，學習食物的形容詞。</p>
主要評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鞏固認讀食物詞彙</li> <li>2. 鞏固句式</li> <li>3. 建立心理詞彙</li> </ol>	
延伸評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 脫離圖片認讀食物詞彙</li> <li>2. 能替換句式相應詞彙</li> <li>3. 能結合生活經驗描述食物</li> </ol>	

#### 活動四：識字活動

教學目標：  
 認讀「食」和「飲」  
 理解「食」和「飲」  
 鞏固認讀食物詞彙  
 加強心理詞彙

語文學習元素  
 聽說

- 口語詞彙：薯條、蛋糕、果汁、牛奶、雪糕、檸檬茶、薄餅、雞腿
- 認讀字彙：食、飲
- 句式：我食／飲（食物／飲品）。

操作方法：選擇點擊「食」／「飲」按鈕



點擊相關圖案可重播問題



活動內容	教學步驟	教學調整
誰來點餐 (20分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師介紹：現在一起到「探知館餐廳」點餐。</li> <li>• 教師和幼兒認讀食物及飲品圖片：雞腿、蛋糕、薄餅、薯條、雪糕、橙汁、牛奶、檸檬茶。</li> <li>• 教師和幼兒講解「食物」或「飲品」會對應配搭動詞「食」或「飲」。</li> <li>• 教師播放遊戲，請幼兒根據語音提示，請不同的幼兒選擇「食」或是「飲」。</li> <li>• 完成後，鼓勵幼兒說出完整句子：我食／飲（食物／飲品）。</li> <li>• 遊戲完結後，教師與幼兒重溫所學詞彙和句子：                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 詞彙：薯條、蛋糕、果汁、牛奶、雪糕、檸檬茶、薄餅、雞腿</li> <li>➢ 句子：（人物）食／飲（食物／飲品）。</li> </ul> </li> </ul>	<p>教師提前準備圖字卡或在白板寫上相關字彙。</p> <p>教師引導高階幼兒說出心理詞彙。</p>
主要評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解「食」「飲」意義和配搭用法</li> <li>2. 積累心理詞彙</li> </ol>	
延伸評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀「食」「飲」</li> <li>2. 能正確配搭使用「食」「飲」</li> </ol>	