

賽馬會友趣學中文  
中文探知館 Chinese Learning Centre  
學習遊戲 使用建議

主 題： 家庭  
適用班別： K1  
建議節數： 3-6 節  
前備知識： 認識基本家庭成員詞彙  
程式要求： 電腦視窗系統、安卓（Android）手提電話或平板。配有聲音播放及拍攝功能。

## 活動一：故事劇場

教學目標： 初步認識家庭成員稱謂  
理解故事內容

語文學習元素  
聽說

- 口語詞彙： 爸爸、媽媽、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹
- 口語句式： 「快啲（活動），（人物）等緊你。」
- 心理詞彙： 家庭日常生活（起牀、刷牙、洗臉、換衫、吃早餐、換鞋襪）

活動內容	教學步驟	教學調整
故事劇場 (10分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 從經驗出發： 教師提問幼兒家中有甚麼家庭成員？ 最喜歡和家人一起在假日做甚麼？</li> <li>• 建立概念： 教師播放故事劇場，安排幼兒觀看。</li> <li>• 複述分享： 媽媽叫日信「快啲」做甚麼事情？誰在等日信？</li> <li>• 建立口語句式： 「快啲（活動），（人物）等緊你。」 教師結合視頻內容，引導幼兒跟讀句式。</li> </ul>	<p>針對語言發展遲緩幼兒，建議教師多配合動作和言語演示。</p> <p>針對高階幼兒，教師可引導幼兒替換句式「快啲（活動），（人物）等緊你。」</p>
	<p>故事內容：</p> <p>日信同屋企人準備去野餐。出發之前，佢哋做緊乜嘢呢？ 今日，日信一家人去野餐。 爸爸、媽媽一早起身喺度準備食物。咦！其他人喺度做緊啲乜嘢呢？ 原來哥哥喺度刷牙。姐姐喺度洗臉。妹妹喺度梳頭。弟弟喺度著襪，只有日信仲喺度瞓覺。</p> <p>媽媽：「日信，你仲唔起身。太陽伯伯都出嚟好耐啦！快啲啦！快啲起身啦！」 (床頭的鬧鐘不停響，日信驚醒。)</p> <p>日信唱歌：「左刷刷……右刷刷……刷刷刷……」</p> <p>媽媽：「日信唔好唱歌啦！快啲刷牙、洗臉，妹妹等緊你。」 (日信睡眼惺忪地刷牙、洗面，妹妹在旁等候進洗手間。)</p> <p>日信：「嗯……著邊件衫好呢？」</p> <p>媽媽：「日信，快啲換衫啦，姐姐等緊你呀。」</p> <p>姐姐：「哈哈……日信，你唔好咁貪靚啦！快啲啦！」 (日信猶豫地挑選衣服，姐姐在旁等候拿衣服。)</p> <p>爸爸：「日信，快啲食早餐啦！媽媽等緊你，佢要洗碗呀！」 (日信慢條斯理地吃早餐，媽媽趕忙收拾餐桌。)</p> <p>日信：「(打呵欠的聲音)啊……咁早起身做乜嘢嘢？」</p> <p>媽媽：「日信，快啲著襪啦！爸爸擺咗襪畀你。」 (爸爸拿襪子給日信穿上。)</p> <p>媽媽：「哥哥快啲幫日信揸背囊啦！」 (哥哥協助日信揸起背囊準備出門。)</p> <p>媽媽：「日信，拖住弟弟嘅手，我哋出發啦！」 (日信拉着弟弟的手準備出門。)</p> <p>(日信和家人開開心心一起乘車出發。)</p>	

活動內容	教學步驟	教學調整
	<p>日信有好多屋企人，有「爸爸」、「媽媽」、「哥哥」、「姐姐」、「弟弟」同埋「妹妹」。</p> <p>小朋友，你屋企有乜嘢家庭成員呢？</p>	
<p>故事後分享 (5分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師可先提問幼兒每一頁圖片的內容。</li> <li>● 顯示圖片後，按語音提問，引導幼兒選擇正確答案。</li> <li>● 語音提問： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 日信一家人去哪裏？圖書館／野餐</li> <li>➢ 媽媽叫誰起身？日信／爸爸</li> <li>➢ 爸爸幫日信拿了甚麼？襪子／玩具車</li> <li>➢ 出門前，日信牽了誰的手？姐姐／弟弟</li> </ul> </li> <li>● 邀請不同的幼兒選擇正確答案。</li> </ul>	<p>若幼兒未能回答問題，可再播放一次視頻，讓幼兒留心問題。</p>
<p>主要評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解故事內容</li> <li>2. 能跟讀基本家庭成員稱謂</li> </ol>	
<p>延伸評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用適當的詞句替換對話內容</li> <li>2. 能回答故事後分享問題</li> </ol>	

## 活動二：認識人物名稱

教學目標： 進一步認識家庭成員稱謂  
初步認讀家庭成員稱謂  
建立心理詞彙

語文學習元素  
聽說

- 口語詞彙： 爸爸、媽媽、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹
- 口語句式： 問：（人物）在做甚麼？  
答：（人物）在（活動）。

讀

- 認讀詞彙： 爸爸、媽媽、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹

識字

- 心理詞彙： 家庭日常生活（煮菜、看書、看電視、玩玩具、睡覺、洗澡）

活動內容	教學步驟	教學調整
介紹家庭成員 (5分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 頁面顯示家庭成員6人，教師分別點擊人物圖片，以播放語音，顯示該人物的特點和詞彙。</li> <li>• 完成第一次播放後，教師取消語音提示，再次播放影片，提問幼兒：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 這是誰？</li> <li>➢ 他/她的特徵是甚麼？</li> </ul> </li> <li>• 教師和幼兒再次重溫家庭成員「圖配字」卡。</li> </ul>	教師提前準備哥哥／弟弟／妹妹／姐姐／爸爸／媽媽的「圖配字」卡，以作輔助提示。
捉迷藏 (20分鐘)	<p><b>第一關</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師展示「捉迷藏遊戲」，點擊頁面家庭成員頭像，播放語音和文字提示。</li> <li>• 教師指示不同家庭成員，引導幼兒說出名稱。</li> <li>• 教師拿出提前準備的字卡，讓幼兒認讀。</li> <li>• 邀請幼兒在畫面不同地方尋找指定的家庭成員，並表示鼓勵（例如：哥哥／弟弟／妹妹／姐姐／爸爸／媽媽）。</li> </ul> <p><b>第二關</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 打開遊戲，語音提示畫面家庭成員在做甚麼，教師引導幼兒跟讀。               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 姐姐在看書。</li> <li>➢ 弟弟在睡覺。</li> <li>➢ 媽媽在看電視。</li> <li>➢ 哥哥在洗澡。</li> <li>➢ 爸爸在煮菜。</li> <li>➢ 妹妹在玩玩具。</li> </ul> </li> <li>• 邀請不同幼兒，點擊遊戲裏對應的家庭成員，並請幼兒跟讀。</li> <li>• 教師跟進提問：你想和誰玩捉迷藏？               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 因應幼兒能力，讓幼兒說出是哪位家庭成員。</li> <li>➢ 幼兒在家庭背景平面圖尋找家庭成員，並同時說出：（人物）在（活動）。</li> </ul> </li> </ul>	教師提前準備哥哥／弟弟／妹妹／姐姐／爸爸／媽媽的「圖配字」卡，以作輔助提示。  針對高階幼兒，教師可進行「（人物）正在做甚麼？」「（人物）在（活動）。」的句式練習。

活動內容	教學步驟	教學調整
	<p><b>第三關</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師演示遊戲玩法：頁面同時出現三位人物，語音提問「（人物）在做甚麼？」，點擊正確的人物。</li> <li>● 請不同的幼兒挑戰遊戲： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 誰在煮菜？</li> <li>➢ 誰在看電視？</li> <li>➢ 誰在玩玩具？</li> <li>➢ 誰在洗澡？</li> <li>➢ 誰在看書？</li> </ul> </li> <li>● 教師引導幼兒點擊正確人物，並用「（人物）在（活動）。」回答。</li> </ul>	
主要評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀家庭成員稱謂</li> <li>2. 能配對家庭成員圖片和字詞</li> </ol>	
延伸評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用正確的詞彙組成一問一答的句式： （人物）在做甚麼？（人物）在（活動）。</li> </ol>	

### 活動三：識字活動

- 教學目標：
- 認讀家庭成員稱謂
  - 初步認識「女」字演變
  - 建立部件意識：「女」字部件

語文學習元素  
聽說

- 口語詞彙：爸爸、媽媽、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹
- 認讀字彙：男、女
- 辨認部件：「女」部件：媽、嫲、姐、妹、姑、姨、娃、奶、好、她

活動內容	教學步驟	教學調整
介紹男女 (10分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師展示6張圖片：爸爸、哥哥、弟弟、媽媽、姐姐、妹妹（圖配字），並邀請幼兒跟讀。</li> <li>教師先提問幼兒，以上家庭成員是男生或是女生，根據幼兒答案將家庭成員圖片分類，或邀請幼兒嘗試動手。</li> <li>介紹「男」和「女」字（配讀音）。</li> </ul>	<p>若幼兒未能找出答案，老師可重播讀音或以圖片和語音作輔助提示。</p> <p>針對高階幼兒，可直接介紹「男」及「女」字。</p>
「女」字演變 (5分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師展示「女」字演變動畫，並介紹「女」字的字體形態和演變。</li> </ul>	<p>老師可配合利用身體動作，協助幼兒對「女」字字形，建立初步概念。</p>
尋找「女」部件 (10分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師點擊「女字部件」遊戲，展示「媽」、「姐」、「妹」、「嫲」、「姑」、「姨」文字，點擊「女」部件，「女」部件會以紅色顯示。</li> <li>教師拿出提前準備的字詞卡片，讓幼兒在卡片上找出「女」部件，然後朗讀字卡。</li> <li>教師抽取「媽媽」、「姐姐」、「妹妹」等圖片及文字，和幼兒一起認讀。</li> <li>教師播放遊戲，展示「媽媽」、「姐姐」、「妹妹」的文字和圖片，請幼兒找出字彙中的「女」部件。</li> <li>介紹「女」字部件的字彙：「媽」、「姐」、「妹」。</li> </ul>	<p>教師提前準備相關字詞卡片，讓幼兒鞏固認讀字彙。</p>

<p>部件遊戲 「妹妹肚餓了」 (15分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師利用字卡讓幼兒鞏固認讀「女」字和辨認「女」部件的文字。</li> <li>● 教師演示遊戲玩法： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 剛出生的妹妹肚餓了，請幼兒協助準備牛奶；</li> <li>➢ 屏幕裏有一位正等待喝牛奶的嬰兒（妹妹）；</li> <li>➢ 妹妹手上有一個空的7安士（10格）大奶瓶，妹妹頭上方會出現不同文字；</li> <li>➢ 請幼兒根據提示點選「女」部件字彙；</li> <li>➢ 每選對一個字，妹妹顯得高興，奶瓶就會上升一格；倘錯選了，將播放語音提示答案不正確。</li> </ul> </li> <li>● 遊戲共有三級，每級難度不同： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 第一級：尋找「女」字</li> <li>➢ 第二級：點選「女」部件字（「姐」、「妹」、「媽」）</li> <li>➢ 第三級：辨認「女」部件字（「他」／「她」、「好」／「仔」、「仍」／「奶」、「姐」／「咀」、「嗎」／「媽」、「娃」／「哇」）</li> </ul> </li> <li>● 教師邀請幼兒一起玩遊戲。</li> <li>● 教師利用字卡和幼兒鞏固認讀。</li> </ul>
<p>主要評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀家庭成員稱謂</li> <li>2. 辨認「女」部件</li> </ol>
<p>延伸評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 脫離圖片認讀家庭成員稱謂</li> <li>2. 辨認「女」部件及相關字詞</li> </ol>