

賽馬會友趣學中文  
中文探知館 Chinese Learning Centre  
學習遊戲 使用建議

- 主 題： 季節  
適用班別： K3  
建議節數： 3-6 節  
前備知識： 認識基本的「季節」詞彙  
程式要求： 電腦視窗系統、安卓（Android）手提電話或平板。配有聲音播放及拍攝功能。

## 活動一：初步認識「季節」詞彙

教學目標： 提取幼兒對「季節」相關的心理詞彙  
 聆聽環境聲音  
 用簡單短語回應教師的提問

語文學習元素  
 聽說

- 口語詞彙： 春、夏、秋、冬、暖、熱、涼、凍
- 口語句式： 你見到乜嘢呀？  
我見到……

活動內容	教學步驟	教學調整
故事劇場 (5分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立概念： 教師播放故事劇場，安排幼兒觀看。</li> <li>• 複述分享： 教師在某些片段停頓，對幼兒進行提問，引發思考和理解：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 短片中的聲音。</li> <li>➢ 從聲音的聯想。</li> </ul> </li> </ul>	教師可預備不同季節的衣服，引發幼兒對「冷暖、天氣」的經驗。
季節拼砌圖 (15分鐘)	故事後分享： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師安排幼兒安坐，並開啟程式。</li> <li>• 教師跟幼兒一起認讀。</li> <li>• 教師邀請幼兒按認讀文字，說出聯想的內容，描述圖片。</li> <li>• 教師先示範拖放正確圖像到相框內。</li> <li>• 再邀請兩位幼兒聆聽其他幼兒的描述，把適當的天氣情況、樹木、穿適當衣物的熊寶寶和活動物件拉進相框內。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 夏天：熊寶寶滿頭大汗地坐在沙灘椅上，戴着藍色太陽眼鏡，穿着泳裝，喝橙汁，畫面中還有椰子樹。</li> <li>➢ 冬天：熊寶寶穿着羽絨外套、厚長絨褲，戴着圍巾、厚帽子和手套，在雪地上喝熱飲，畫面中還有禿枝。</li> <li>➢ 秋天：熊寶寶穿着長袖薄外套和長褲，背着小背包準備遠足，涼風吹拂，樹上黃葉滿佈，正好玩風箏。</li> <li>➢ 春天：熊寶寶穿着短袖衣服和薄長褲，在和煦的陽光下，欣賞着春天的風光，樹上長出了嫩嫩的綠葉。花朵也正長出來。</li> </ul> </li> </ul>	教師每次安排兩位幼兒進行活動。
主要評量	1. 能認讀「四季」詞彙 2. 能指出「四季」相關的事與物	
延伸評量	1. 能說出更多「四季」相關的活動或事物 2. 能分享日常生活經驗	

## 活動二：識字活動

教學目標： 認讀「四季」詞彙

語文學習元素

讀寫

- 認讀詞彙： 春、夏、秋、冬

活動內容	教學步驟	教學調整
<p>熱身運動 (5分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師安排幼兒安坐屏幕前。</li> <li>• 逐一重播「季節砌拼圖」四季動畫，並提問幼兒季節的名稱和特點。</li> </ul>	
<p>四季碰碰碰 (20分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師邀請幼兒幫熊寶寶完成任務。</li> </ul> <p>玩法（春）： 熊寶寶在花園拿着一個澆花壺。當熊寶寶碰到寫着「春」字的花兒時，熊寶寶會為花兒澆水，而該花兒會發出「春」的讀音，並且飛到畫面左下角作紀錄。當所有寫着「春」字的花兒也收集左下角時，遊戲結束。</p> <p>玩法（秋）： 地上佈滿寫着不同文字的楓葉。當熊寶寶碰到寫着「秋」字的楓葉時，該楓葉會發出「秋」的讀音，並且飛到畫面左下角作紀錄。當所有寫着「秋」字的楓葉也收集到左下角時，遊戲結束。</p> <p>玩法（冬）： 寫着不同文字的花朵豎立在冰天雪地中，幼兒需要觸碰寫着「冬」字的花朵，該花朵會發出「冬」的讀音，並且飛到畫面左下方累積下來。當所有寫着「冬」字的花朵也收集畫面左下方時，遊戲結束。</p> <p>玩法（夏）： 桌子上有很多寫着不同文字的消暑食物（如雪糕、冰棒、西瓜片、冷飲等等）。當熊寶寶碰到寫着「夏」字的食物時，會發出「夏」的讀音，該食物會飛到畫面左下角。當所有寫着「夏」字的食物也收集左下角時，遊戲結束。</p>	<p>教師預先準備「四季」風景特色圖，引發幼兒描述。</p> <p>如使用手提平板進行此遊戲，幼兒可通過上下左右傾斜來控制。</p> <p>如使用桌上電腦，則點擊控制。</p>
<p>主要評量</p>	<p>1. 能認讀「四季」詞彙</p>	
<p>延伸評量</p>	<p>1. 能說出更多「四季」的聯想</p>	

### 活動三：聽說活動

教學目標：  
 認讀「服飾」詞彙  
 認識「氣候」形容詞  
 認識動賓短語搭配  
 口語問答練習

語文學習元素  
 讀寫

● 認讀詞彙： 帽子、圍巾、外套、衣服、褲子

聽說

● 口語詞彙： 熱、涼、凍、暖

● 短語練習： 着（衣物）

戴（衣飾）

● 口語句式： （幼兒姓名）好熱／凍，要着／戴乜嘢呀？

活動內容	教學步驟	教學調整
齊齊換新衣 (20分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師安排幼兒坐下，開啟程式。</li> <li>● 教師介紹顯示的「衣物」詞彙，並請幼兒跟讀。</li> <li>● 教師邀請幼兒站在屏幕前，協助幼兒拍攝。</li> <li>● 教師引導幼兒觀察背景圖，鼓勵口頭描述：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 你在哪裏？</li> <li>➢ 這裏太陽猛烈嗎？你覺得是熱、涼，還是「凍」？</li> <li>➢ 這裏風大嗎？你覺得是熱、涼，還是「凍」？</li> <li>➢ 這裏下雪嗎？你覺得是熱、涼，還是「凍」？</li> <li>➢ 你要穿甚麼衣服呢？</li> <li>➢ 請你幫小朋友着／戴合適的衣物啦！</li> </ul> </li> </ul> <p>衣物圖樣：                      男裝：太陽帽、毛線帽、圍脖兒、背心、短袖衣服、長袖衣服、外套、短褲、長褲                      女裝：太陽帽、毛線帽、圍脖兒、連衣裙、短袖衣服、長袖衣服、外套、短褲、長褲</p>	<p>教師可因應幼兒反應，安排「自由畫」活動：請幼兒按詞彙而自行設計衣物式樣。</p> <p>教師可鼓勵高階幼兒口頭練習衣物的詞彙。</p>
主要評量	2. 能應用「氣候」形容詞 3. 能適當使用動賓搭配	
延伸評量	2. 能按教師引導完成遊戲 3. 能認讀「衣物」詞彙	