

賽馬會友趣學中文
中文探知館 Chinese Learning Centre
學習遊戲 使用建議

- 主 題： 金錢與買賣
適用班別： K3
建議節數： 3-6 節
前備知識： 認識基本的「買賣」詞彙
程式要求： 電腦視窗系統、安卓（Android）手提電話或平板。配有聲音播放功能。

活動一：初步認識「買賣」詞彙

- 教學目標：
- 提取幼兒對「買賣」相關的心理詞彙
 - 感受說話者顯露的情緒
 - 用簡單短語回應教師的提問

語文學習元素
聽說

- 口語詞彙：生果、買、芒果、蘋果、五蚊、十蚊、二十蚊、多謝
- 口語句式：（人物）想買咩呀？
（人物）想買（物品）。

活動內容	教學步驟	教學調整
	<ul style="list-style-type: none"> 從經驗出發，教師引導幼兒說出： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 跟父母到市場的經驗。 ➢ 喜歡的水果。 建立概念： 教師播放故事劇場，安排幼兒觀看。 複述分享： 教師在某些片段停頓，對幼兒進行提問，引發思考和理解： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 家滔買了甚麼水果？ ➢ 家滔買四個芒果要多少錢？ ➢ 回家的路上，大家發現甚麼情況了？ ➢ 水果都去哪裏兒了？ 	<p>教師可預備超級市場的圖片，引導幼兒聯想經驗。</p>
<p>故事劇場 (5分鐘)</p>	<p>故事內容： 家滔和媽媽在市場買水果。 家滔說：「哇！呢度有好多人賣生果喔！」 檔主問：「小朋友，你想買乜呀？」 家滔說：「我想買蘋果！」 停頓</p> <p>付錢後，二人走到另一個攤檔。 檔主問：「小朋友，你想買乜呀？」 家滔說：「我想買四個芒果！」 檔主說：「好呀，一共 20 蚊。」 停頓</p> <p>付款後，家滔對媽媽說：「媽媽，我幫你拎生果啦！」媽媽把水果交給家滔，兩人離開市場。回家途中，袋子破裂了，水果一個一個掉到地上了。 停頓</p> <p>心愉、迪嘉、日信、莉雅在家滔家門口等候，家滔開心地說：「我買咗好多生果呀！」他拿起袋子一看，發現所有水果都不見了。 家滔問：「咦，我買嘅生果呢？無生果又點樣開大食會呀？」 停頓</p>	
<p>貨幣知多少 (10分鐘)</p>	<p>故事後分享：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師指着「熊寶寶錢箱」解釋熊寶寶想買水果，請大家幫牠把錢放好。 	<p>教師在幼兒回應後，把錢幣放到錢箱，鞏固幼兒</p>

活動內容	教學步驟	教學調整
	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師指着五元硬幣、十元和二十元紙幣，教導幼兒有關它們的幣值。 ● 點擊進入市場場景：水果售賣員站在攤檔前，擺放着不同種類的水果，各自標着價錢： 蘋果：5元 橙：10元 芒果：20元 ● 教師引導說：熊寶寶想買甚麼水果？我們一起來聽聽！請小朋友幫牠付款。 ● 邀請幼兒將正確的錢幣拖放到相應的水果上，聽着售賣員笑說：「謝謝！」。 	學習。
主要評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解故事內容 2. 能說出不同幣值 	
延伸評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出更多錢幣的幣值 2. 能分享日常生活經驗 	

活動二：識字活動

教學目標：
 認讀「貝」字
 理解「貝」字意義
 辨認「貝」部件字

語文學習元素
 讀寫

- 認讀部件：「貝」部件
- 寫字：「貝」部件

活動內容	教學步驟	教學調整
「貝」 (10分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師向幼兒介紹「買」字和「賣」字，引導幼兒找出這兩個字的共同點。 ● 待幼兒回應後，教師解釋「貝」字部件跟金錢有關，然後請幼兒觀看熊寶寶拾「貝殼」來換取水果。 畫面顯示： 「貝」字縮小成沙灘上眾多貝殼的其中一個，熊寶寶在沙灘上撿了幾個貝殼，然後用貝殼換了一袋水果，水果攤檔老闆舉着貝殼很開心，其中一個貝殼變成一個「貝」字。	
撿貝殼 (10分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師邀請幼兒幫熊寶寶撿貝殼。 玩法： 沙灘上有很多貝殼沖到岸上，幼兒可通過左右前後傾斜平板來控制熊寶寶滑行的方向。當熊寶寶碰到貝殼，牠會把貝殼排列到畫面下方，撿完沙灘上的貝殼可獲勝利。	教師可讓幼兒排隊等候，輪流到畫面前，每人完成一題。 教師可因應幼兒反應，安排「自由寫」活動。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師邀請幼兒幫熊寶寶撿帶「貝」部件字。 玩法： 沙灘上的貝殼全刻着上下結構字，有的含有「貝」字部件，有的沒有「貝」字部件。（參考文字：買、賣、費、貴、看、真）幼兒可通過左右前後傾斜平板來控制熊寶寶滑行的方向。當熊寶寶碰到含有「貝」部件字貝殼，牠會把貝殼排列到畫面下方。完成後，熊寶寶頭上隨機出現牠想換購的水果。	
抓住「貝」字 (10分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師向幼兒講解熊寶寶要離開沙灘，回家開大食會了。請幼兒幫熊寶寶爬上梯階。 ● 邀請兩位幼兒同時進行活動：畫面顯示兩道樓梯，每級有一個「貝」部件字（左右結構／上下結構）的金幣，請幼兒點中「貝」部件後，「貝」部件會變成紅色，熊寶寶就能跳上該階級。 	
水果大食會 (5分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師邀請幼兒說出熊寶寶換購的水果：蘋果、芒果、橙…… ● 教師邀請幼兒觀看小朋友開大食會。 內容： 心愉、迪嘉、日信、莉雅和家滔坐在桌子前十分苦惱。一隻大手給他們送上了各種水果，大家十分開心。大家邊吃水果，邊說：「小朋友，多謝你哋呀！」	
主要評量	1. 能說出「貝」部件意義 2. 能辨認「貝」部件字	
延伸評量	1. 能正確書寫「貝」字	