

賽馬會友趣學中文  
中文探知館 Chinese Learning Centre  
學習遊戲 使用建議

- 主 題： 大自然  
適用班別： K3  
建議節數： 3-6 節  
前備知識： 認識基本的「昆蟲」詞彙  
程式要求： 電腦視窗系統、安卓（Android）手提電話或平板。配有聲音播放功能。

活動一：初步認識「昆蟲」詞彙

教學目標： 提取幼兒對「昆蟲」相關的心理詞彙  
 感受說話者顯露的情緒  
 用簡單短語回應教師的提問

語文學習元素  
 聽說

● 口語詞彙： 蝴蝶、蜜蜂、螞蟻、蚊子

活動內容	教學步驟	教學調整
故事劇場 (5分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從經驗出發，教師引導幼兒說出：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 到公園玩耍的所見。</li> </ul> </li> <li>● 建立概念：                             教師播放故事劇場，安排幼兒觀看。</li> <li>● 複述分享：                             教師在某些片段停頓，對幼兒進行提問，引發思考和理解：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 迪嘉看見甚麼？</li> <li>➢ 家滔看見甚麼？</li> <li>➢ 迪嘉給甚麼咬了？</li> <li>➢ 心愉看見甚麼？</li> </ul> </li> </ul>	教師可預備不同的昆蟲圖片，引導幼兒說出其名稱。
	故事內容： 心愉、莉雅、迪嘉、日信、家滔：「大家一齊野餐，好開心呀！」 迪嘉：「有一隻昆蟲，好靚呀！」 蝴蝶：「我係蝴蝶。我有翅膀，我會飛。我會吸花蜜。」 停頓 家滔：「我好驚呀！」 莉雅：「唔駛驚，唔好郁，佢就會飛走。」 蜜蜂：「我係蜜蜂。我有翅膀，我會飛。我嘅尾有針，當有危險嘅時候，我先會整人。」 停頓 迪嘉：「我隻手好痕呀！」 日信：「啊！你畀昆蟲咬呀！」 蚊子：「我係蚊。我有翅膀，我會飛。我嘅口有針，會吸血。」 日信：「蚊會吸血，我地去郊外，記得要黏蚊貼，着淺色長袖衫褲呀。」 停頓 心愉驚叫：「地下有好多昆蟲呀！」 螞蟻：「我係螞蟻。我有六隻腳，我會爬，我會搬食物。」 停頓 家滔：「心愉，你知道指示牌寫住乜嘢嘛？」 心愉、莉雅、迪嘉、日信、家滔：「我哋去清潔收拾啦！」	
認識昆蟲 (5分鐘)	故事後分享： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師指着圖片（蝴蝶、蚊、蜜蜂、螞蟻），引導幼兒</li> </ul>	教師在幼兒回應後， 點擊圖片以播放影

活動內容	教學步驟	教學調整
	<p>說出昆蟲的名稱。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 待幼兒回應後，教師點擊圖片，播放相關昆蟲的影片。</li> <li>● 教師介紹昆蟲的特徵： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 蝴蝶：有翅膀、會飛、吸花蜜</li> <li>➢ 蜜蜂：有翅膀、會飛、尾部有針、會螫人</li> <li>➢ 蚊子：有翅膀、會飛、口部有針、會吸血</li> <li>➢ 螞蟻：有六隻腳、會爬、會搬食物</li> </ul> </li> </ul>	<p>片，鞏固幼兒學習。</p> <p>教師可按不同昆蟲的特徵，設想動作，讓幼兒進行動覺學習。</p> <p>教師可引導高階幼兒，分享更多昆蟲。</p>
主要評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解故事內容</li> <li>2. 能說出四種昆蟲的名稱</li> </ol>	
延伸評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出四種昆蟲的特徵</li> <li>2. 能說出更多昆蟲的名稱</li> </ol>	

## 活動二：認讀「昆蟲」詞彙

教學目標： 認讀「昆蟲」相關詞彙

語文學習元素

聽說

• 口語詞彙： 螞蟻、蝴蝶、蜜蜂、蚊子

讀

• 認讀詞彙： 螞蟻、蝴蝶、蜜蜂、蚊子


活動內容	教學步驟	教學調整
<p>猜猜我是誰 (10分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師引導：我哋今日學咗好多昆蟲。一齊用放大鏡查看下係乜嘢昆蟲啦！</li> <li>• 教師邀請幼兒用「放大鏡」查看隱藏的昆蟲，並說出昆蟲。教師跟幼兒一起認讀。</li> <li>• 每幅昆蟲圖片出現後，教師用「有」字句或「會」字句描述每幅圖片的內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 呢隻昆蟲有翅膀，會飛，會吸花蜜。佢係乜嘢昆蟲？（蝴蝶）</li> <li>➢ 呢隻昆蟲嘅尾有針，當有危險嘅時候會螫人。佢係乜嘢昆蟲？（蜜蜂）</li> <li>➢ 呢隻昆蟲有六隻腳，會爬。佢係乜嘢昆蟲？（螞蟻）</li> <li>➢ 呢隻昆蟲嘅口有針，會吸血。佢係乜嘢昆蟲？（蚊子）</li> </ul> </li> <li>• 教師請幼兒選擇昆蟲圖片，引導幼兒用「有」字句或「會」字句說出昆蟲的特徵。</li> </ul>	<p>請高階幼兒先進行描述，以作示範。</p> <p>教師可預備昆蟲不同部份的圖片，輔助幼兒說出昆蟲特徵。</p>
<p>找蟲蟲 (15分鐘)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師介紹：我哋一齊幫心愉搵蝴蝶，同佢哋影相啦！</li> <li>• 邀請幼兒在顯示上點擊飛來飛去的蝴蝶。</li> <li>• 教師介紹：我哋一齊幫迪嘉趕走啲蜜蜂啦！</li> <li>• 邀請幼兒在顯示上點擊飛來飛去的蜜蜂。</li> <li>• 教師介紹：我哋一齊幫家滔用蚊怕水噴走啲蚊啦！</li> <li>• 邀請幼兒在顯示上點擊飛來飛去的蚊。</li> <li>• 教師介紹：我哋一齊幫莉雅趕走啲爬來爬去嘅螞蟻啦！</li> <li>• 邀請幼兒在顯示上點擊爬來爬去的螞蟻。</li> </ul>	
<p>主要評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確指出「昆蟲」</li> <li>2. 能正確說出「昆蟲」</li> <li>3. 能正確認讀「昆蟲」詞彙</li> </ol>	
<p>延伸評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出「昆蟲」的特徵</li> </ol>	

### 活動三：識字活動

教學目標：  
 認讀「虫」字  
 理解「虫」字意義  
 辨認「虫」部件字

語文學習元素  
 讀寫

- 認讀部件：「虫」部件
- 寫字：「虫」部件

活動內容	教學步驟	教學調整					
學蟲蟲 (10分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師安排幼兒觀看「虫」部件的演變，並指出「虫」的外形好像蝴蝶。</li> <li>• 動畫速度宜偏慢，教師可按需要再次重播。</li> <li>• 教師講解「虫」部件</li> </ul>	教師可讓幼兒排隊等候，輪流到畫面前，每人完成一題。  教師可因應幼兒反應，安排「自由寫」活動。					
點蟲蟲 (10分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師邀請幼兒點選「」圖案，點出「虫」部件。</li> <li>• 教師可稍作提示：「虫」部件都放置在左邊。</li> <li>• 字詞包括：蚊、螞、蟻、蝶、蜻、蜂、蝴、蜓</li> </ul>						
寫蟲蟲 (5分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師講解「蚊」字的筆順。</li> <li>• 邀請幼兒進行書寫活動。</li> </ul> 程式設定： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">第一級</td> <td>整個「蚊」字為中空圍邊，附方向箭咀顯示，標示書寫位置和方向；待幼兒書寫該筆劃後，下一筆劃的箭咀標示會發光。</td> </tr> <tr> <td>第二級</td> <td>整個「蚊」字為中空圍邊，附方向箭咀顯示。</td> </tr> <tr> <td>第三級</td> <td>整個「蚊」字為中空圍邊，沒有方向箭咀顯示。</td> </tr> </table>		第一級	整個「蚊」字為中空圍邊，附方向箭咀顯示，標示書寫位置和方向；待幼兒書寫該筆劃後，下一筆劃的箭咀標示會發光。	第二級	整個「蚊」字為中空圍邊，附方向箭咀顯示。	第三級
第一級	整個「蚊」字為中空圍邊，附方向箭咀顯示，標示書寫位置和方向；待幼兒書寫該筆劃後，下一筆劃的箭咀標示會發光。						
第二級	整個「蚊」字為中空圍邊，附方向箭咀顯示。						
第三級	整個「蚊」字為中空圍邊，沒有方向箭咀顯示。						
主要評量	1. 能說出「虫」部件意義 2. 能辨認「虫」部件字						
延伸評量	1. 能正確書寫「虫」字 2. 能正確書寫「蚊」字						