

賽馬會友趣學中文
中文探知館 Chinese Learning Centre
學習遊戲 使用建議

- 主 題： 交換
適用班別： K2
建議節數： 3-6 節
前備知識： 認識基本的「送贈」詞彙
程式要求： 電腦視窗系統、安卓（Android）手提電話或平板。配有聲音播放功能。

活動一：初步認識「送贈」詞彙

教學目標： 提取幼兒對「送贈」相關的心理詞彙
理解敘述性內容
用簡單短語回應教師的提問

語文學習元素
聽說

- 口語詞彙： 蛋糕、畫簿、顏色筆、生日卡
- 心理詞彙： 玩具、樂高、蠟燭、派對、朋友、送、收到、多謝、開心、高興、興奮
- 口語句式： 「我收到（禮物），好開心！」

| 活動內容 | 教學步驟 | 教學調整 |
|------------------------|--|-------------------------------|
| <p>故事劇場 (10分鐘)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 從經驗出發，教師提問幼兒： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小朋友，你知道自己的生日是甚麼時候？ ➢ 生日那天會發生甚麼事情？ ➢ 小朋友會收到甚麼？ ➢ 你喜歡吃生日蛋糕嗎？ • 建立概念： <p>教師播放故事劇場，安排幼兒觀看。</p> • 複述分享： <p>教師在某些片段停頓，對幼兒進行提問，引發思考和理解：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 莉雅的家裏有誰？ ➢ 嫻嫻送甚麼給莉雅？ ➢ 爸爸送甚麼給莉雅？ ➢ 媽媽送甚麼給莉雅？ ➢ 姐姐和妹妹送甚麼給莉雅？ ➢ 莉雅開心嗎？ <p>故事內容： 嫻嫻、爸爸、媽媽、姐姐和妹妹坐在客廳，圍着商議為莉雅準備甚麼生日禮物。 旁白：「莉雅就快生日，我地一齊睇下大家想送咩嘢畀莉雅。」</p> <p>嫻嫻的頭頂出現幻想框，框內嫻嫻在製作蛋糕。 嫻嫻：「我送蛋糕畀莉雅。」</p> <p>爸爸的頭頂出現幻想框，框內有兩本畫簿。 爸爸：「我送畫簿畀莉雅。」</p> <p>媽媽的頭頂出現幻想框，框內有四枝顏色筆。 媽媽：「我送顏色筆畀莉雅。」</p> <p>姐姐和兩位妹妹的頭頂出現一個幻想框，框內她們三人在畫三張生日卡。 姐姐、兩位妹妹：「我哋送生日卡畀莉雅。」</p> <p>嫻嫻、爸爸、媽媽、姐姐和兩位妹妹在客廳，圍着戴着生日帽的莉雅。 旁白：「大家都準備好生日禮物畀莉雅啦！到咗莉雅嘅生日會……」</p> | <p>教師可請幼兒到課室的生日月份壁報上指出自己。</p> |

| 活動內容 | 教學步驟 | 教學調整 |
|------------------------|--|-----------------------------------|
| | <p>媽媽送一個蛋糕給莉雅。 莉雅：「多謝媽媽！我收到蛋糕，好開心！」 (停頓)</p> <p>爸爸送兩本畫簿給莉雅。 莉雅：「多謝爸爸！我收到畫簿，好開心！」 (停頓)</p> <p>媽媽送四枝顏色筆給莉雅。 莉雅：「多謝媽媽！我收到顏色筆，好高興！」 (停頓)</p> <p>姐姐、兩位妹妹送三張生日卡給莉雅。 莉雅：「多謝姐姐、妹妹！我收到生日卡，好興奮！」 (停頓)</p> <p>莉雅拿出一幅用蠟筆畫的全家照，畫中大家都笑得很燦爛。 莉雅：「多謝大家！我收到禮物，好興奮！我送幅畫畀大家！」 (停頓)</p> | |
| <p>故事後分享 (5分鐘)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師按進畫面：四幅模糊圖像，點選以放大顯示莉雅收到禮物：蛋糕、畫簿、顏色筆、生日卡。 ● 教師提問：大家睇下莉雅收到乜嘢禮物？ ● 教師可提問方格內的物品數量及名稱，嘗試引導幼兒運用量詞連繫名詞。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 方格一：一個蛋糕 ➢ 方格二：兩本畫簿 ➢ 方格三：四枝顏色筆 ➢ 方格四：三張生日卡 ● 教師着不同能力幼兒運用句式：「我收到（禮物），好開心！」 | <p>教師可預備一些幼兒用品的圖片，輔助幼兒轉換句式內容。</p> |
| <p>主要評量</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解故事內容 2. 能跟讀「禮物」詞彙 | |
| <p>延伸評量</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答教師提問 2. 能嘗試運用量詞連繫名詞 3. 能轉換句式內容 | |

活動二：認讀句子

教學目標： 建立一問一答句子意識
初步認識名量詞搭配

語文學習元素

聽說

- 口語詞彙： 一個蛋糕、三本畫簿、兩枝顏色筆、一張生日卡、三個芒果
- 口語句式： (人物)送甚麼給莉雅？
(人物)送(物品)給莉雅。

讀

- 認讀詞彙： 蛋糕、畫簿、顏色筆、生日卡

| 活動內容 | 教學步驟 | 教學調整 |
|----------------|--|---|
| 尋找禮物 (15分鐘) | <ul style="list-style-type: none"> • 教師利用圖片字卡跟幼兒重溫「蛋糕、畫簿、顏色筆、生日卡、芒果」。 • 教師示範遊戲玩法： <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫面出現密集的人群，每道題需要找出的目標人物頭像在左上角。待找到對應人物後，程式會進入畫面二。 2. 幼兒在畫面二按下「老虎機」右方手把，方格內不同物品像「老虎機」般滑動出現。 3. 完成後，目標人物頭像會出現在「老虎機」的左方，跟「送」和「給」字並排，莉雅圖像是固定在句尾。 • 當「老虎機」停定後，教師示範按圖像讀出句子。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能力較低的幼兒，教師 問：(人物)送甚麼給莉雅？ 答：(人物)送(物品)給莉雅。 ➤ 能力較高的幼兒，教師 問：(人物)送幾多(量詞)(物品)給莉雅？ 答：(人物)送(數詞)(量詞)(物品)給莉雅。 • 教師邀請不同能力幼兒尋找目標人物，提問幼兒出現的人物是誰。 • 按下「老虎機」，引導幼兒根據提示說出完整句子。 | <p>教師提前準備圖配字卡，以作輔助提示。</p> <p>教師輪流請不同能力的幼兒配合活動，以熟習運用句式。</p> <p>教師可鼓勵高階幼兒替換句子中人物和物品詞彙，組成新的句子。</p> |
| 主要評量 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確指出「禮物」詞彙 2. 能正確說出「禮物」詞彙 3. 能正確運用句式對答 | |
| 延伸評量 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用量詞和名詞的搭配組成句子 2. 能嘗試說出包含數詞、量詞和名詞的句子 | |

活動三：認讀詞彙

- 教學目標：
- 認讀「禮物」詞彙
 - 認讀數詞、量詞和名詞詞組
 - 認讀句式

語文學習元素
聽說

- 口語句式：
 - (人物)送(物品)給(人物)。
 - (人物)送(數詞)(量詞)(物品)給(人物)。
- 口語詞彙：三朵花、三本畫簿、一個蛋糕、三枝顏色筆、一本圖書、三個芒果
- 認讀詞彙：花、畫簿、蛋糕、顏色筆、圖書、芒果

| 活動內容 | 教學步驟 | 教學調整 |
|---------------|---|---|
| 拆禮物 (10分鐘) | <ul style="list-style-type: none"> 教師使用「三朵花、三本畫簿、一個蛋糕、三枝顏色筆、一本圖書、三個芒果」的圖配字卡，和幼兒一起認讀。 教師播放動畫，點擊左下方✓號，跟幼兒一起數數，逐步拆開禮物，直至顯示物件圖片。 請幼兒集體說「(數量)(物品)」的詞組，然後教師展示對應的圖配字卡。 邀請個別幼兒拆開禮物，說出禮物名稱，再指出相應的圖配字卡。 | <p>教師提前準備文字和圖片，幫助幼兒認讀。</p> <p>教師引導高階幼兒脫離圖片認讀。</p> |
| 送禮物 (10分鐘) | <ul style="list-style-type: none"> 教師派發生日帽，邀請幼兒參與生日派對。 教師示範遊戲玩法： <ol style="list-style-type: none"> 教師點擊或搖動，打開禮物盒。 完成後，畫面上有一個「送」字，緊隨禮物圖像(一個蛋糕、三個芒果、一本圖書、三本畫簿、三枝顏色筆)，再加上「給」字和不同人物的頭像。 教師引導幼兒說出句式：「(人物)送(數詞)(量詞)(物品)給(人物)。」 | <p>教師引導幼兒說出更多有關「送贈」心理詞彙。</p> |
| 主要評量 | <ol style="list-style-type: none"> 能正確說出「禮物」詞彙 能跟讀句式 | |
| 延伸評量 | <ol style="list-style-type: none"> 能脫離圖片認讀字彙 能獨立說出句式 能說出更多有關「送贈」的心理詞彙 | |