

有讀寫困難中學生的訪談結果

背景資料 (問卷 VI. 8 – 12 題)

在 2006 年 1 月至 6 月期間，教育局訪問了 11 名在小學時已被評估為有讀寫困難的中學生，了解他們在學習和社群適應方面的情況。研究以個別訪問的形式進行，而有關學生的家長亦分別接受了一個簡單的訪問，以作對照。

受訪學生就讀級別	人數	
	男	女
中一	3	2
中二	3	0
中三	2	0
中四	0	0
中五	1	0
總數	9	2

學生是否在港出生	是	不是
	10	1 (幼稚園已在港)

與誰同住	父母	母親及兄弟姊妹	父母叔嬸
	8	2	1

家庭總人數	2 人	3 人	4 人	5 人	8 人以上
	1	4	3	2	1

父親的職業是：

專業人士	的士司機	技工	文員	牧師	已故	不知道
2	1	3	1	1	1	2

父親的教育程度是：

初小	高小	初中	高中	專上	大學	不知道
1	1	3	2	1	2	1

母親的職業是：

家庭主婦	銷售員	非技術工人	文員	沒有工作	不知道
1	1	1	2	5	1

母親的教育程度是：

高小	初中	高中	預科	專上	不知道
2	3	2	2	1	1

資料分析

(I) 社交及自我認識

1 a 學生何時被發現有讀寫困難？

小學	中學	不清楚
8	2	1

b 誰人向學生解釋他有讀寫困難？

父母	老師	專業人士	社工	忘記
3	2	2	3	1

c 學生明白這是什麼意思嗎？

寫字差	讀書差	不理解文字內容	寫作差	背記文字難	沒有解釋
3	2	2	1	2	1

2 a 同學剛知道自己有讀寫困難時的感覺是：

不開心	沒有特別感覺	忘記	沒回答
2	7	1	1

b 現在對於有讀寫困難的感覺是：

比以前開心	沒有特別感覺	影響學習	是自己懶惰不專心
2	6	2	1

3 a 認識其他同樣有讀寫困難的同學嗎？有幫助嗎？

不認識	認識	他們是誰	有幫助嗎
8	3	3 同學	1 學習上互相幫助； 2 沒有幫助

b 說出有讀寫困難的名人？對你有何影響？

不能說出	能說出	他們是誰	影響
9	2	2 (維珍尼亞航空經理、湯告魯斯)	1 讀寫困難沒什麼大不了； 1 沒有幫助

4. a 同學們是否知道你有讀寫困難？

知道	不知道
3	8

b 如被同學問及什麼是讀寫困難時

會解釋自己所面對的困難	3	不會解釋	4
說出自己的需要	2	不知如何解釋	2

c 同學有沒有因此對你有不同的態度

沒有	有少許
2	1

d 有沒有因此而遭受欺負？

沒有
3

5 a 最受歡迎的同學是：

比較風趣幽默	熱心助人的同學	成績差和與老師作對	成績好的同學受歡迎	認為成績好的同學「樣衰」	不知道
2	3	1	2	1	2

b 給自己受歡迎的分數 (1 至 10 分；1 分：非常不受歡迎，10 分：非常受歡迎)

3 分	5 分	5-6 分	6 分	7 分	9 分	不知道
1	2	1	3	2	1	1

c 受歡迎/不受歡迎的原因

3 分： 沒很多朋友
5 分： 常整蠱人；被人欺侮
5-6 分： 小部分沒有交談，大部分合得來
6 分： 有時同學好好玩；不是太靚仔，又不是太差；有時幫不到人，人家話自己不開心
7 分： 經常跟同學一起玩，一起交談，好開心；幫助別人，又講笑
9 分： 多朋友

6 a 你有多少位好朋友？

4 位或以上	2-3 位	1 位
8	2	1

b 好朋友是(答案多於一項)

小學同學	中學同學	波友	教會/社區中心
2	8	1	2

7 a 在哪一方面的能力比其他人強？(答案多於一項)

數學	彈琴	運動	打機	英文	記性好	舞台工作	樣樣平均	想不到
5	2	2	2	1	1	1	1	1

b 在哪一方面的能力比其他人弱？

與學習有關	與運動有關	與人際關係有關	記憶力	不知道
5	2	2	1	1

c 你認為自己與其他同學相比是

比一般同學聰明	能力跟一般同學差不多	較一般同學蠢
2	7	2

d 你認為自己的工作速度是

跟同班同學沒有太大差別	較同班同學慢	視乎不同的活動
1	3	7

da 在哪方面的工作速度比其他同學快 (個別同學答案多於一項)

數學	寫字	打機	地理	科學	美勞	沒回答
4	1	1	1	1	1	4

db 在哪方面的工作速度與其他同學差不多

數學	沒回答
1	10

dc 在哪方面的工作速度比其他同學慢 (個別同學答案多於一項)

中文	英文	數學	電腦程式	理解	作文	踢球
4	2	2	1	1	1	1

8 對學業成就的期望

完成中三	完成中五	完成預科	完成大學/大專	不知道，讀到就讀
1	5	1	3	1

9 將來的的工作

- 音樂家	- 賣東西；有關舞台
- 順其自然	- 跟爸爸維修冷氣
- 維修電腦	- 飛機師或會計師
- 體操教練	- 有關數學的工作
- 廚師或足球員	- 鋼琴教師
- 社工	

10 你認為在成年後你還會有讀寫困難嗎？

會	不會	不知道
6	3	2

a 原因

電腦幫助改善	中文可以改善	現在沒有影響	這是一生	難跟人溝通	不知如何改進	抄寫慢	不知道	沒回答
1	1	1	1	1	1	1	2	2

(II) 學校生活

1 a 曾讀過的幼稚園數目

1 間	2 間	3-5 間
9	1	1

轉校的原因

家長覺得幼稚園教得不好	不知道
1	1

轉校的感受

沒什麼
2

b 曾讀過的小學數目

1 間	9
-----	---

c 曾讀過的中學數目

1 間	9
-----	---

2 aa 小學愉快程度 (1 至 10 分；1 分：非常不愉快，10 分：非常愉快)

4 分	5 分	6 分	7 分	7.5 分	8 分	9 分
2	2	2	1	1	2	1

ab 在小學愉快的原因 (答案可多於一項)

有同學，有朋友	老師好	上課趴低無人理	無
9	2	1	1

ac 小學不愉快原因 (答案可多於一項)

同儕間 問題	功課多/考試/ 默書問題	讀書不 懂生字	掛住玩	不教人讀書，常 出外比賽	沒有
2	4	1	1	1	2

ba 中學愉快程度(1 至 10 分；1 分：非常不愉快，10 分：非常愉快)

3 分	4 分	6 分	7 分	8 分	8.5 分	9 分
1	1	4	1	1	1	2

bb 在中學愉快的原因 (答案可多於一項)

多了朋友， 關係較好	老師教學清楚， 關係較好	活動增多， 例如排球	自由度增加， 可說心裡話	數學進步
3	3	2	2	1

bc 中學不愉快的原因 (答案可多於一項)

同學間關係	科目多，很難	成績差	早起牀	上課時間表	沒有
3	3	2	1	1	1

c 給小學和中學的不同分數的原因

中學老 師較好	朋友關係 改善了	中學較 自由	中學活動 空間大	中學給人欺 負或無朋友	中學限制 較多
3	2	2	1	2	1

3 a 曾否用各種理由逃避上學

曾經	1	小四、五很不喜歡上學；很多時上學前會發燒，但請病假後又沒事。
沒有	9	但整天問媽媽為何要上學，覺得學習很難 1 常常想：如果今天病就好了 1
沒回答	1	

b 學校裏怕面對的事情

跟學習有關，包括考試、背書、罰抄等	害怕其他同學	沒有
8	1	2

4 aa 老師對你有何評價

樂於助人	心散	不懂與人溝通	不知道	無回應
3	1	1	5	1

ab 同學對你有何評價

樂於助人/開心/健談	口不擇言	帶來麻煩	不知道	沒有
3	2	2	3	1

ba 曾否被人說：「懶惰、不小心、慢、不整齊、沒有留心」或其他評價？

未試過	偶然	經常
5	5	1

bb 誰給這些評價？

父母	老師	同學	沒有
1 (經常)	3	2	5

bc 你認為這些批評對你公平嗎？

不公平	公平	沒有什麼感覺	不用回答
1	4	1	5

bd 感受

沒有什麼特別	好煩/不開心	被罵是應該	不用回答
2	2	1	6

5 你認為校內的老師是否都了解你的需要？

大部分	一半	少部分	所有都不了解
2	4	4	1

6 a 最能夠幫助你的老師（答案可多於一項）

班主任	中文	英文	數學	其他科	全部
5	1	2	3	2	1

b 如何幫助？

課堂上給予關注	2	沒回應	6
教學形式多樣化	1	不知道	1
多提點，讓同學幫助他	1		

c 學習上如何幫助？

願意回答他們提問	5	沒有	1
教他們讀書方法	2	不知道	1
「迫」「谷」	1	沒回應	1

7 遇到最差的老師是怎樣的？

要求學生抄寫或背記大量資料	4	教學草率	1
貶低學生，不理學生感受	4	被人「寸」的老師	1
改學生花名	1	沒有	3
舉手不理會	1		

8 a 曾否與老師發生衝突？

有	沒有
4	7

b 發生衝突的原因

私自調位	1	認為老師無理取鬧	1
被老師改花名	1	話自己犯事，對老師無禮	1

9 a 在課室內，你選擇坐在哪一行座位？

前排	中間	後排	角落	無所謂
3	1	3	2	2

b 現時坐在課室哪一行座位

前排	中間	後排	兩側
4	3	2	2

10 a 最喜歡上什麼課節？(可選多於一科)

中	英	數	理科	地理	美勞	人文	經公	汽車	體育
1	2	4	2	1	2	1	1	1	1

b. 喜歡該課節的原因：

中： 內容有趣	美勞：可剪貼
數： 最專長、最好、可想想	人文：不用太專心
英： 有趣	經公：一邊玩，一邊教
理科：同生活有關	地理： 簡單

c 你最喜歡之課節的上課形式是(可答多於一項)

老師講解	3
較多活動/比賽/報告	3
小組學習	2
多運用視聽工具	2
遊戲學習	1
做堂課	1
重溫之前所學	1

11 a 讀寫困難令你在學校生活裡遇到什麼困難？

沒有任何困難	5
覺得測考時不夠時間	2
覺得學習中文/文科有困難	2
覺得做閱讀理解有困難	1
與人溝通有困難	1

b 你如何幫助自己克服困難？

中文課時留心些	1
請媽媽幫自己默書	1
問老師	1
說話前，慢慢地去想要說什麼	1
沒有困難	2
沒回應	5

c 學校中什麼最能幫到你？（答案可多於一項）

老師重複教學內容和給提示	2
補習班	2
跟社工聊天	2
自己到小食部、圖書館等較少人的地方，不易跟同學衝突	1
可以借東西玩	1
不知道	3
沒回應	2

d 你認為學校有什麼地方需要改善

中文科教學要改善	2
默書時讀慢些	1
多教授課外知識	1
圖書館增加藏書	1
多辦些活動	1
不知道	4
沒回應	1

12 a 學校用什麼方法幫助你學習？（答案可多於一項）

方法	是否有幫助	原因
補習班 4	非常有幫助 2	有老師解釋；複習課題； 少了欠功課 等老師對答案，抄答案
	一般 1	
	少許幫助 1	
考試加時 2	一般 1	需時其他人差不多
	沒有幫助 1	
獎勵計劃 1	一般 1	多借書
課堂小組 1	非常有幫助 1	同學互相幫助

13 面對學習上的疑難你會問誰？

老師	3
同學	6
師兄師姐	0
父母	4
補習老師	1
其他	0

14 a 你在學校裏參加了什麼校內課外活動

球類活動/ 體育/田徑 學會/跆拳道	制服團隊	舞台 工作/ 道具	書法	知心友	圖書館助 理員	沒回答
6	3	2	1	1	1	1

(III) 學習情況

一 a 中文科：

哪些方面令你感到很大的困難？

困難程度	聆聽	說話	朗讀	閱讀理解	抄寫	寫作	默書
1-最困難	2			4	3	1	
2-第二困難		2	2	2	1	4	1
3-第三困難			1	2	3	2	3

b 感到困難的原因

聆聽：	好快，問題不順序，難找答案
說話：	不知如何表達
朗讀：	不懂讀，花時間查字音、難組織
閱讀理解：	不懂的字太多，不明白、問題深，尤其文言文
抄寫：	寫太多、花時間、又悶又重複、疲倦
寫作：	靈感不足、時間不足、想不到寫什麼
默書：	成績差、易忘記、花時間溫習、筆劃多

c 應付方法

聆聽：	請老師重複；集中看一版，在那版就馬上填答案，其他聽完再填
說話：	照讀
朗讀：	寫多些字；不知道
閱讀理解：	多看書；找同學教；與題目差不多照抄；先做其他題目；不做
抄寫：	照抄，抄不完照；自行抄小一點；預先抄
寫作：	多練習，多看書；儘量充實字數；作很少字，應付就算
默書：	比其他人多用時間溫習；問同學；溫習就會識默書；不溫習；

二 a 英文科：

哪些方面令你感到很大的困難？

困難程度	聆聽	說話	朗讀	閱讀理解	抄寫	寫作	默書
1-最困難		3	1	4		2	2
2-第二困難	3		2	1	1	1	2
3-第三困難		3	1	4		2	1

b 感到困難的原因

聆聽：	聽不及；不知說什麼
說話：	不懂講；不懂讀；不知考官說什麼
朗讀：	不懂生字
閱讀理解：	不明白生字；不明白意思；問題太深
抄寫：	好悶
寫作：	太多字不懂寫；不知寫什麼
默書：	生字難串；背記難

二 a 數學科：

你對數學科會否感到困難？

沒有困難	少許困難	十分困難
6	4	1

b 哪方面有困難？ 分數四則混合；方程式

c 感到困難的原因

知道	原因
3	步驟小錯誤；答題時要寫原因；太多東西要記

1d 應付方法

問老師；用計算機；多計；參考書中提示；記得就記

三 其他學科

1 a 你認為哪些科目較易掌握和學習？

地理	經公	科學	物理	化學	宗教	體育	美勞	電腦	汽車	生命教育	人文科
1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1

b 較易掌握的原因：

宗教、體育、美勞：只要上課，不用溫習	物理、化學：只需計數
地理、生命教育：不用背書和溫習，可靠平日知識	人文科：不用太專心都明
物理、電腦：可在生活上應用，理解概念	經公：與日常生活有關
科學：有實驗做，與日常生活有關，易聯繫和記憶	汽車：教得好，能明白

2 a 你認為哪些科目較難掌握和學習？

中史	世史	科學	生物	宗教	社會	電腦	普通話
4	2	1	1	1	1	1	1

b 較難掌握的原因：

中史：背記材料太多；講的全是以前事，內容悶	宗教：難記
世史：不知道如何記；內容亂	社會：沒興趣
科學：不懂寫實驗告	電腦：背記材料太多
生物：不明白	普通話：太多拼音

c 應付方法

中史：背重要部分；亂寫；少做少錯	宗教：多背金句
世史：溫重點；多花時間記；合上書問自己	社會：沒有方法
科學：盡量記實驗的做法	電腦：溫多些，隔日再記
生物：買多些練習	普通話：亂撞

3 a 課堂上抄寫筆記是否感到有困難

沒有困難	頗困難	十分困難
9	1	1

b 應付方法

慢慢抄，問同學借；
不抄，抄不完就算

- 4 a 對於要背記的資料很多的科目，你能應付嗎

完全不能應付	少許吃力	普通
1	4	6

- b 應付方法

請媽媽幫手溫重點	多花時間溫習
先明白意思，可查字典	死背
逐句背，拆散背	

四 術科

- 1 a 哪些科目可以發揮你的強項

電腦	體育	音樂	視藝	設計科技	家政	戲劇	沒有
2	5	1	2	2	2	1	2

- b 為何這些科目可以發揮你的強項

電腦：平時多用，有經驗；天生	設計科技：容易
體育：自己有練體能；喜歡球類	家政：會在家中煮食
視藝：識很多東西；發揮創作力	戲劇：不用溫習
音樂：識很多東西	

五 電腦運用

- 1 a 你懂得使用電腦中文輸入法嗎？

懂得	11
----	----

- b 懂得的電腦中文輸入法（答案可多於一項）

倉頡	速成	手寫版	九方
3	7	2	2

- 2 a 曾運用電腦中文輸入法完成

專題習作	讀書報告	剪報遊記	測驗	考試
5	2	1	0	0

- b 曾否使用電腦學習呢？有

有	9	使用過電腦軟件	4	文字檔；試算表；簡報；打字比賽
		使用聽寫王	0	

		學習網址 / 上網找尋資料	7	每日一篇-中英；答時事問題；網上字典；星願小王子
--	--	---------------	---	--------------------------

(IV) 家課及評估模式

一 家課方面

1 每日約花多少時間做功課？(以小時計算)

0.5	0.75	1	1.5	2	2.5	1-4	4-5
1	2	1	2	1	2	1	1

2 a 你能準時交功課嗎？

能否準時交功課		欠交功課原因		應付方法	
經常能夠	6				
間中能夠	3	不想做/不懂做	2	上課前/小息完成	3
經常不能夠	2	忘記做	2	留堂做	2
		忘記帶	2	下次交	1
				媽媽送來	1

3 a 哪一類模式的功課會較易應付？

數學	作業	工作紙	抄寫	音樂寫音名	物理、化學練習
8	3	2	1	1	1

b 哪一類模式的功課會較難應付？

讀書報告	思考性功課(問答題)	作文	作業	專題研究	抄寫	中文功課	英文功課	中史作業	生物功課	考試改正
1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1

4 你認為怎樣形式的功課對你的學習最有幫助？

要經思考的、英文功課	做會考題
英文抄詞語	工作紙
填格仔	小組報告，同學互相幫助
數學	

二 學習技巧方面

1 你用什麼方法協助你記憶和學習呢？

腦圖/ 概念圖	用顏色 筆間書	自己寫 筆記	圖表	補習社 教口訣	老師畫 腦圖	逐句背
2	5	2	2	1	1	1

2 a 下課後，你如何整理筆記？

存檔	盡快做 功課	重溫重點	用自己文字 寫筆記	放回書包	不理會
3	1	1	1	1	4

b 你如何記憶每課的重要詞語和概念呢？

用腦圖及圖表	先抄在書，用時拿出來看
間書，寫解釋	數學、科學用聯想
間中看書	問同學
拿筆記看	不記

3 a 老師給予的筆記有助你去學習嗎？

非常有幫助	一般	少許幫助	完全沒有幫助
4	4	1	2

b 老師給予的筆記對你有幫助的原因

考試時出類似的題目、有重點、教完派筆記，第二天小測
幫自己溫書，較易明白；補習社的更好
記到公式和詞彙
不知自己寫什麼、

三 測考方面

1 a 你會如何預備考試呢？

三星期前 開始不斷 看書	兩星期前 開始溫筆 記、做試 題，媽媽幫	一星期 前預備	早幾日溫 第一科， 逐科溫， 做練習	考試前 一天溫	不溫習
1	4	1	2	1	2

b 溫習時哪一方面令你最感困擾

背記 資料	範圍 太多	理解考 試內容	不知 從何	不專心	多生 字記	英文無 得讀	媽媽督 促
----------	----------	------------	----------	-----	----------	-----------	----------

	太廣		入手				
2	3	2	2	1	1	1	1

c 你會如何應付

請家人一起幫助	讀一些，不讀一些	英文考試前才溫	到圖書館溫習	抄有關內容	溫習材料放一邊	不應付/不知道
2	1	1	1	1	1	4

2 a 作答時經常遇到的困難是：

無法理解問題	7
不懂找出問題重點	5
無法提取適當的詞彙書寫	5
題目太多，感到混亂，無法處理	5
無法從記憶中提取資料作答	3
沒有足夠時間作答	1
其他	字跡醜陋、緊張、沒有心機

b 應付的方法

估題目的意思	亂作	不會理會這些困難	只做懂得的部分	只做較多分的部分	日後多溫習
1	1	5	2	1	1

3 a 學校給予的調適

加時	放大試卷	沒有特別的安排
4	1	6

b 學生對調適安排的反應

加時：不喜歡，覺得浪費時間	2
視乎不同科目	1
喜歡此安排	1
放大試卷：覺得容易看	1

4 a 考口試時有否遇到困難？

	沒有困難	少許困難	頗困難	十分困難	不適用
中文	4	4	1	0	2

英文	1	4	2	4	0
----	---	---	---	---	---

b 應付方法

不答/不應付	4	用其他簡單字代替/試讀音	2
盡量爭講，幫人帶回話題	1	等老師問下一題	1
平時多讀	1	沒有回答此題	2

5 a 考聆聽時有否遇到困難？

	沒有困難	少許困難	頗困難	十分困難	不適用
中文	2	4	4	0	1
英文	4	2	4	1	0

b 應付方法

集中看一頁，在那頁馬上填答案，其他聽完再填
試撞
英文很快，之前看熟份卷
中文難，來不及聽，空了它
中文寫筆記，英文隨便撞答案
平時多練習

6 你認為考試成績能否反映你所學的知識？

十分能夠	頗能夠	少許能夠	完全不能夠
2	1	7	1

7 a 哪一類的測考形式對你最合適？（答案可多於一項）

選擇題	口試	現行形式	減少寫	讀卷	平時表現	不知道
5	2	1	1	1	1	2

b 原因

平時表現：不用在考試時溫習那麼多科目
口試：不用寫
選擇題：有答案選擇

(V) 閱讀習慣

1 a 在餘暇時，你會看書嗎？

不看書	一星期少於一次	一星期數次	每天均閱讀
3	6	1	1

b 你喜歡看哪一類型的書（答案可多於一項）

武俠	偵探	小說	漫畫	運動	烹飪	故事	科學	無意見
2	2	2	2	1	1	1	1	1

c 不看書原因：

沒空，要學彈琴和補習；好悶；不喜歡

(VI) 家人的支持

1 a 家人是否諒解你在讀寫方面的困難？

諒解	諒解部分	少許諒解	不知道
8	1	1	1

b 他們會否把你與其他人比較嗎？

從不	絕少	偶然	經常	曾經
5	1	4	0	1

c 如何比較？

與親戚、朋友和同學比較成績	沒有回答
6	5

2 當家人不諒解你的時候，你會怎樣？

不理會或沒什麼	表示無奈	忘記了自己的反應	沒回答
5	2	1	3

3 a 你會告訴父母由讀寫困難引致在學校所遇到的困難嗎？

遇到困難會否告訴父母		原因
常常	0	
有時	3	問及才講
甚少	3	不知怎樣講
從不	5	講出來有何用；免得父母擔心；根本沒有問題

b 你有什麼事情是會告訴父母的？

學校裏開心 的事	做得好的事	瑣碎事	沒有什麼	父母少問，所 以不講
3	1	1	5	1

c 你有什麼事情不會告訴父母的？

做錯事	成績	未試過	沒有	無回答
1	1	1	1	7

4 a 當你遇到困難時會找誰？（答案可多於一項）

你會找誰		原因
母親	5	看著自己長大；爸爸不講道理；媽媽有智慧； 幫到自己
兄弟姊妹	4	年紀相若；易於訴說學習上的事情；博學， 可幫到自己
父親	3	學識好，明白人；媽媽懂得少；見識廣；看 著自己長大
老師	1	家人煩
社工	1	

b 當你遇到困難時不會找誰？

		原因
爸爸	1	幫不到
工人	1	什麼都不懂

5 家人如何幫助你解決學習上的困難？（答案可多於一項）

補習	與自己一起溫習	沒有幫助	買練習	給獎勵
8	7	1	1	1

6 a 爸媽對你有何期望？

沒有	上大學	全科合 格	考好會 考	完成中 三	不知	沒回應
1	2	3	1	1	2	1

b 他們對你的期望是否太高？

是	不是	沒回應
4	4	3

c 如何應付？

平常心	考試合格	會用心讀書/盡力	讀好理科	上網查
1	1	4	1	1

d 你希望家人如何幫助你？

補習	督促	家人不懂	不知道	沒想到	沒回答
1	2	1	1	3	3

7 a 家人有沒有參加幫助學障學生機構所舉辦的活動呢？

有	沒有	沒留意
1	9	1

b 你有沒有參加幫助學障學生機構所舉辦的活動呢？這些活動對你有幫助嗎？

有	1 (少許幫助)
---	----------