

轉述說話

工作紙 1A

1. 回想對話的情景
2. 構思想表達的說話內容
3. 認清說話者和聆聽者
4. 選用合適的轉述動詞
5. 把相關的項目放在適當的位置
6. 調整句式

試運用以下資料及指定的轉述動詞，組織轉述句。

1.	<u>說話者</u>	<u>說話內容</u>	<u>聆聽者</u>	<u>轉述動詞</u>
	體育老師	· 同學要多參與團體運動，有益身心之餘又能結識不同背景的朋友	同學	建議

轉述句

2.	<u>說話者</u>	<u>說話內容</u>	<u>聆聽者</u>	<u>轉述動詞</u>
	爸爸	· 你必須先完成家課才能外出與朋友聚會	弟弟	吩咐

轉述句

轉述說話

工作紙 1B

1. 回想對話的情景
2. 構思想表達的說話內容
3. 認清說話者和聆聽者
4. 選用合適的轉述動詞
5. 把相關的項目放在適當的位置
6. 調整句式

試運用以下資料，選擇適當的轉述動詞，組織轉述句。

1. <u>說話者</u>	<u>說話內容</u>	<u>聆聽者</u>
體育老師	· 同學要多參與團體運動，有益身心之餘又能結識不同背景的朋友	同學

轉述動詞 告訴、責罵、提議、提醒、警告、認為、建議、吩咐、表示、回覆

轉述句

2. <u>說話者</u>	<u>說話內容</u>	<u>聆聽者</u>
爸爸	· 你必須先完成家課才能外出與朋友聚會	弟弟

轉述動詞 告訴、責罵、提議、提醒、警告、認為、建議、吩咐、表示、回覆

轉述句

轉述說話

工作紙 1C

1. 回想對話的情景
2. 構思想表達的說話內容
3. 認清說話者和聆聽者
4. 選用合適的轉述動詞
5. 把相關的項目放在適當的位置
6. 調整句式

試選擇適當的轉述動詞，把以下說話寫成轉述句。

1. 說話者 說話內容 聆聽者

體育老師

· 同學要多參與團體運動，有益身心之餘又能結識不同背景的朋友

(試填寫)

轉述動詞 告訴、責罵、提議、提醒、警告、認為、建議、吩咐、表示、回覆

轉述句

2. 說話者 說話內容 聆聽者

爸爸

· 你必須先完成家課才能外出與朋友聚會

(試填寫)

轉述動詞 告訴、責罵、提議、提醒、警告、認為、建議、吩咐、表示、回覆

轉述句

轉述說話

工作紙 2A

1. 回想對話的情景
2. 構思想表達的說話內容
3. 認清說話者和聆聽者
4. 選用合適的轉述動詞
5. 把相關的項目放在適當的位置
6. 調整句式

試運用以下資料及指定的轉述動詞，組織轉述句。

1.	<u>說話者</u>	<u>說話內容</u>	<u>聆聽者</u>	<u>轉述動詞</u>
	志文	· 我今天病倒了，明天才會回校上課	我	告訴

轉述句

2.	<u>說話者</u>	<u>說話內容</u>	<u>聆聽者</u>	<u>轉述動詞</u>
	交通督導員	· 市民不要亂過馬路，避免發生意外	市民	警告

轉述句

轉述說話

工作紙 2B

1. 回想對話的情景
2. 構思想表達的說話內容
3. 認清說話者和聆聽者
4. 選用合適的轉述動詞
5. 把相關的項目放在適當的位置
6. 調整句式

試運用以下資料，選擇適當的轉述動詞，組織轉述句。

1. 說話者 說話內容 聆聽者
- 志文 · 我今天病倒了，明天才會回校上課 我

轉述動詞 告訴、責罵、提議、提醒、警告、認為、建議、吩咐、表示、回覆

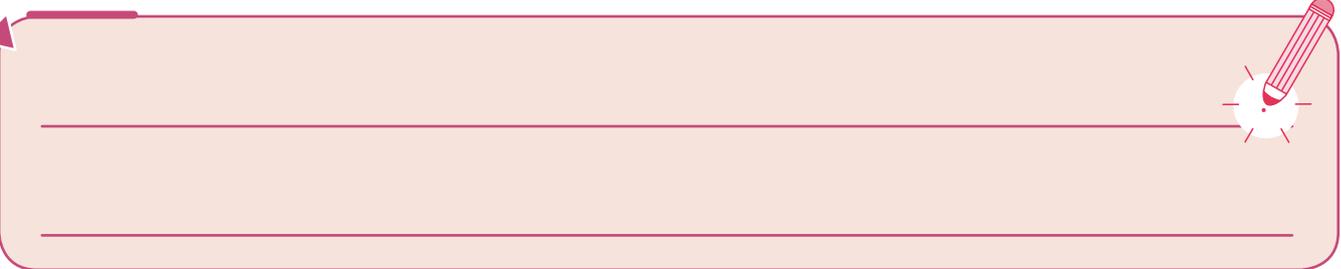
轉述句



2. 說話者 說話內容 聆聽者
- 交通督導員 · 市民不要亂過馬路，避免發生意外 市民

轉述動詞 告訴、責罵、提議、提醒、警告、認為、建議、吩咐、表示、回覆

轉述句



轉述說話

工作紙 2C

1. 回想對話的情景
2. 構思想表達的說話內容
3. 認清說話者和聆聽者
4. 選用合適的轉述動詞
5. 把相關的項目放在適當的位置
6. 調整句式

試選擇適當的轉述動詞，把以下說話寫成轉述句。

1. 說話者 說話內容 聆聽者

志文 · 我今天病倒了，明天才會回校上課

(試填寫)

轉述動詞 告訴、責罵、提議、提醒、警告、認為、建議、吩咐、表示、回覆

轉述句

2. 說話者 說話內容 聆聽者

交通督導員 · 市民不要亂過馬路，避免發生意外

(試填寫)

轉述動詞 告訴、責罵、提議、提醒、警告、認為、建議、吩咐、表示、回覆

轉述句

轉述說話

工作紙 3A

1. 回想對話的情景
2. 構思想表達的說話內容
3. 認清說話者和聆聽者
4. 選用合適的轉述動詞
5. 把相關的項目放在適當的位置
6. 調整句式

試運用以下資料及指定的轉述動詞，組織轉述句。

1.	<u>說話者</u>	<u>說話內容</u>	<u>聆聽者</u>	<u>轉述動詞</u>
	售貨員	· 特價貨品已全部售罄，但仍然可以訂購	客人	表示

轉述句

2.	<u>說話者</u>	<u>說話內容</u>	<u>聆聽者</u>	<u>轉述動詞</u>
	組長	· 大家必須要在限時內完成任務，否則會被淘汰出局	組員	提醒

轉述句

轉述說話

工作紙 3B

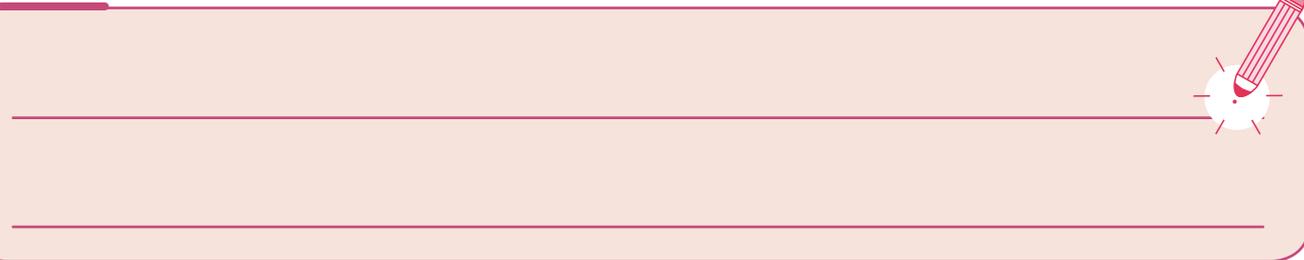
1. 回想對話的情景
2. 構思想表達的說話內容
3. 認清說話者和聆聽者
4. 選用合適的轉述動詞
5. 把相關的項目放在適當的位置
6. 調整句式

試運用以下資料，選擇適當的轉述動詞，組織轉述句。

1. <u>說話者</u>	<u>說話內容</u>	<u>聆聽者</u>
售貨員	· 特價貨品已全部售罄，但仍然可以訂購	客人

轉述動詞 告訴、責罵、提議、提醒、警告、認為、建議、吩咐、表示、回覆

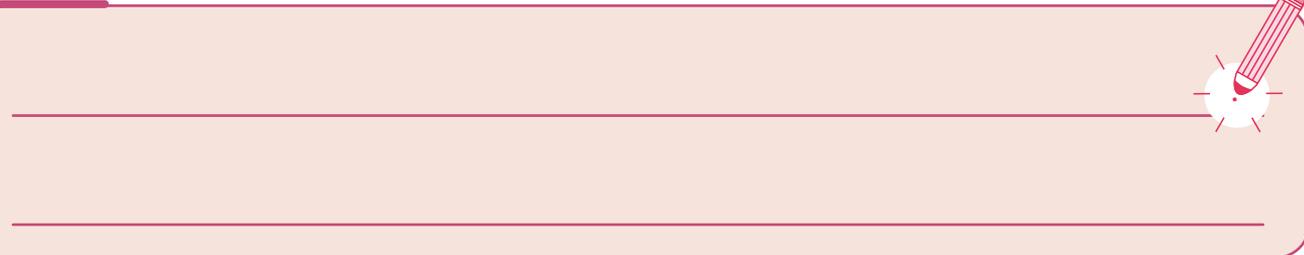
轉述句



2. <u>說話者</u>	<u>說話內容</u>	<u>聆聽者</u>
組長	· 大家必須要在限時內完成任務，否則會被淘汰出局	組員

轉述動詞 告訴、責罵、提議、提醒、警告、認為、建議、吩咐、表示、回覆

轉述句



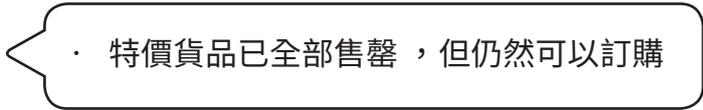
轉述說話

工作紙 3C

1. 回想對話的情景
2. 構思想表達的說話內容
3. 認清說話者和聆聽者
4. 選用合適的轉述動詞
5. 把相關的項目放在適當的位置
6. 調整句式

試選擇適當的轉述動詞，把以下說話寫成轉述句。

1. 說話者 說話內容 聆聽者

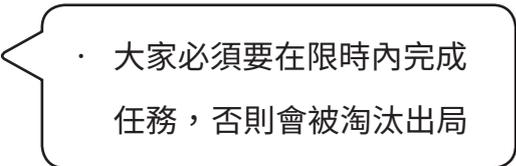
售貨員  _____
(試填寫)

轉述動詞 告訴、責罵、提議、提醒、警告、認為、建議、吩咐、表示、回覆

轉述句



2. 說話者 說話內容 聆聽者

組長  _____
(試填寫)

轉述動詞 告訴、責罵、提議、提醒、警告、認為、建議、吩咐、表示、回覆

轉述句



轉述說話

工作紙 (參考答案)

工作紙

1A · 1B · 1C

1. 體育老師**建議**同學多參與團體運動，有益身心之餘又能結識不同背景的朋友。
2. 爸爸**吩咐**弟弟必須先完成家課才能外出與朋友聚會。

工作紙

2A · 2B · 2C

1. 志文在短訊中**告訴**我，他今天病倒了，明天才會回校上課。
2. 交通督導員**警告**市民不要亂過馬路，避免發生意外。

工作紙

3A · 3B · 3C

1. 售貨員向客人**表示**特價貨品已全部售罄，但仍然可以訂購。
2. 組長**提醒**組員必須要在限時內完成任務，否則會被淘汰出局。