



香港扶幼會 許仲繩紀念學校

**規劃未來、全校參與、學生為本：
透過職業元素課程及推行電子學習
裝備群育學童**

程健雄·李佩玲·李詠珊

SOCIETY OF BOYS' CENTRES
HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

我們課室內的學生

ADHD

讀寫障礙

基礎程度差

學習能力差

家庭支援差

朋輩支援差

學習態度差

出席差

學障

SEN中的 SEN

Bottom 10

如何回應群育學生的需要？

投入職場

- 金錢誘因大
- 最低工資
- 低失業率
- 離校出口：中三、中六、15歲、感化令完結

學習動機

- 電子產物是第二生命
- 對電子世界快上手
- 電子學習是契機

學校發展計劃

2015-2018

促進電子學習



- 於課程中增添職向性元素
- 離校生支援

- 完善各項措施，配合新學制

- 建構六年完整中學學制
- 強化教學策略，提升學生學習動機

2012-2015

2009-2012

2006-2009

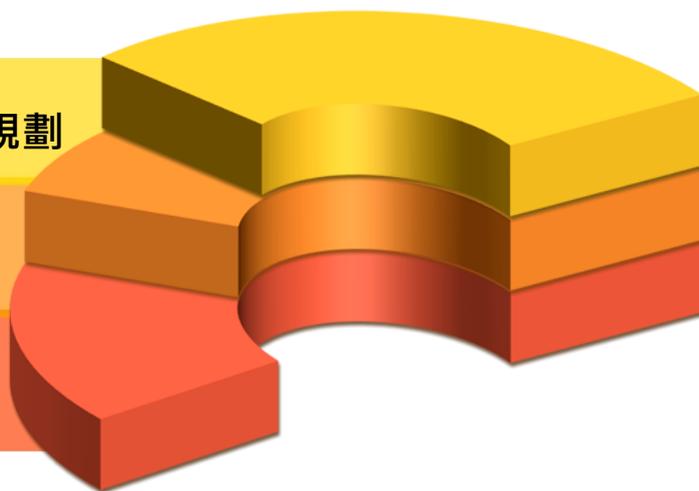
職業元素課程

規劃未來、全校參與、學生為本

領導才培訓、生涯規劃

職業導向技能訓練

課程滲入職向元素



訓育輔導
其他學習經歷
學與教



- 與工作有關的經驗
 - ⇒ 把學習與職業抱負及就業機會連繫起來

職業普通話

中文寫作:
•談理想職業
•職業介紹
•求職信和履歷表

Workplace English
Conversation:
•restaurant dialogues
•shopping and touring
dialogues
•workplace telephone
dialogues

體育:
各項運動規則
及裁判方法

職場
學科日

設技:
認識
高危
職業

中文說話:
•玩具推銷員
•小導遊

電腦:
認識資訊科技
從業員工作

圖書館:
•求職資訊冊
•職向性
有獎問答
•推介職
向性書籍

數學:
建築中的立體
圖形

裝設:
•布料市場
採購
•籌備禁毒
時裝設計
比賽

科學:
•環境考
察旅遊導
賞訓練
•飲食業
味覺培訓

通識:
•性向測試
•認識香港傳
統手作職業

視藝:
•廣告設
計
•手工藝
產品設
計



成立促進電子學習小組，
推動全校電子學習



iOS



推行電子學習

實踐交流

- 定期工作會議，**14位11科**中一老師合共設計了**55**個單元教學設計和編寫相關教案
- 會議中分享設計成果，席間各科老師可相互觀摩及給予改善建議

鼓勵肯定

- 電腦科、通識科及時裝設計科為先鋒科目
- 抽取出色設計，參與教育局舉辦的「電子學習應用獎勵計劃」
- EdV獎勵計劃中學組獲優異獎、**翻轉課堂應用獎、最受歡迎短片獎**

培訓參觀

- 校內培訓工作坊
- 全校教師培訓—**hkedcity**
- 發放合適的教育局資訊科技培訓資訊
- 英文科拜訪「電子學習應用獎勵計劃」金獎得主，聖若瑟天主教小學

運用電子學習工具

預習備課

Flip-Classroom

- 學習平台 (Learning Platform)
 - Google Classroom
- 影片教學 (Video Teaching)
 - EDpuzzle

課堂教學

Instructions

- 應用程式 (Subject Content Apps)
 - 3D打印, 機械人
- 課堂互動系統 (Classroom Respond System)
 - Kahoot, Socrative
- 提升學習興趣 (Enhance Motivation)
 - Quizlet, Nearpod
- 教學講解 (Process of Instructions)
 - GeoGebra, Google Sheet, Google Slide

課後自學

Self-Study

- 自主學習 (Self-Learning)
 - Google Form
- 學習平台 (Learning Platform)
 - Google Classroom

於課程中增添職向性元素

中文科科主任 李佩玲老師

中文科/中二級/說話/職業訓練

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

小導遊

假設你是許記旅遊的導遊，為遊客介紹香港一個旅遊景點。

- 同學瀏覽香港旅遊景點的網頁，然後選取一個景點，將資料填寫在下表。
- 完成後，同學要在班課匯報。

提示：導遊的說話宜生動有趣，吸引遊客。

旅遊摘要



中文科/中三級/單元三/說話訓練

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

玩具推銷員



二人一組，大家共同設計玩具，然後一位同學扮演顧客，另一位同學扮演玩具推銷員，游說同學購買你的產品。

甲、扮演顧客的同學必須先填寫下表，自行創作顧客的身份，讓推銷員能按對象游說內容。

游說對象資料

職向課程 設計理念



校本中文 課程理念



校本中文
課程理念

職向性課程

閱讀銷售員的個人品格和
條件文章，寫讀後感

閱讀面試文章

寫作題目：「介紹職業」、
「談談理想職業」

教導學生寫求
職信和履歷表

邀請信實用文訓練(邀請
旅行社經理分享有關工
作的內容)

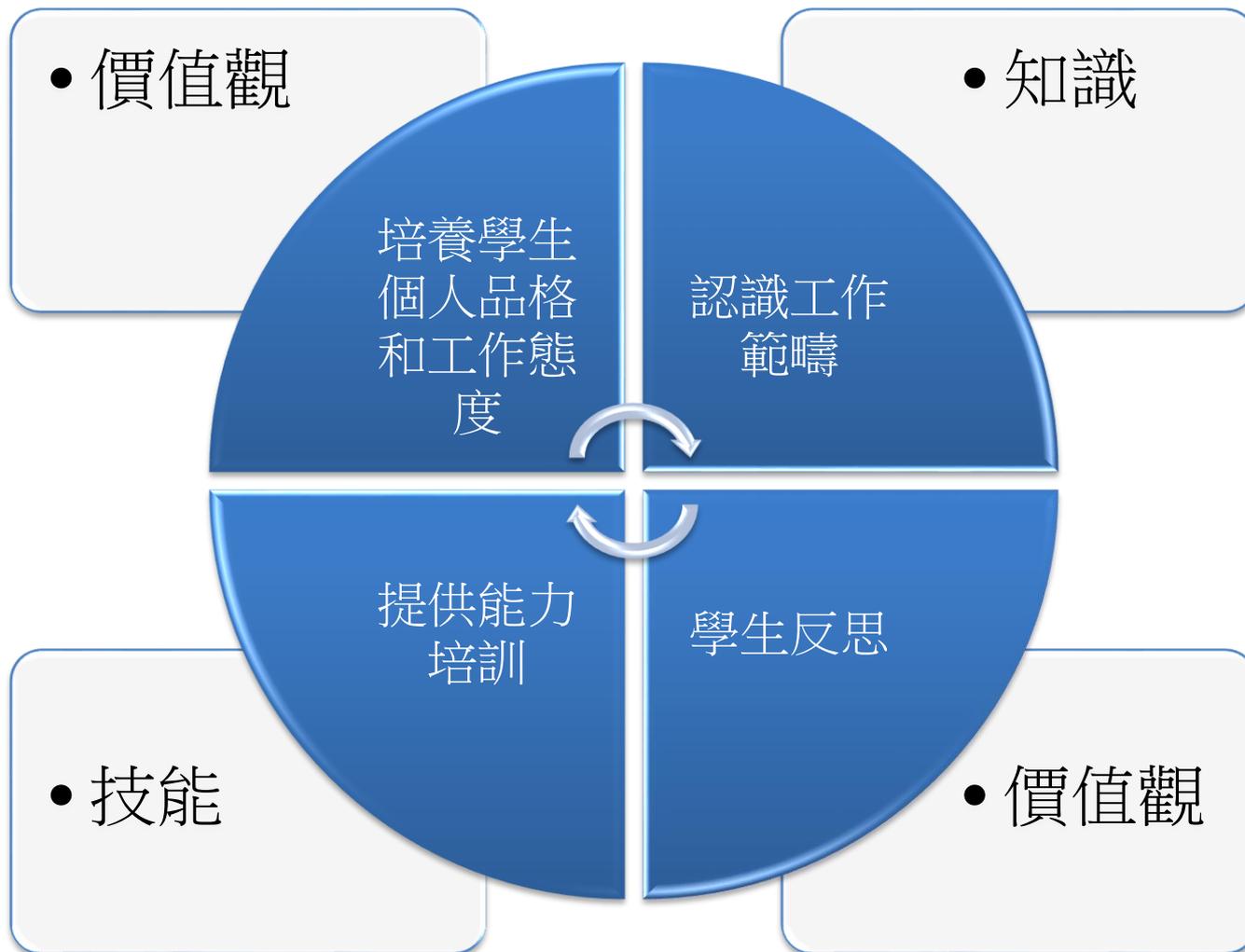
小導遊說話訓練

「樂遊迪欣湖」遊記
普通話科：訪問內地遊客

玩具推銷員說話
訓練

職向元素
成效

職向元素成效



中普學科活動

許校「職場有獎」

地點：學校禮堂

時間：第二及第三節

參與老師：中文科老師

普通話老師

協助學生：中四學生

參與學生：中一至中三學生

多元化

中普學科活動 許校職場有獎

趣味性

錯誤面試過程

正確面試片段

普通話
自我介紹

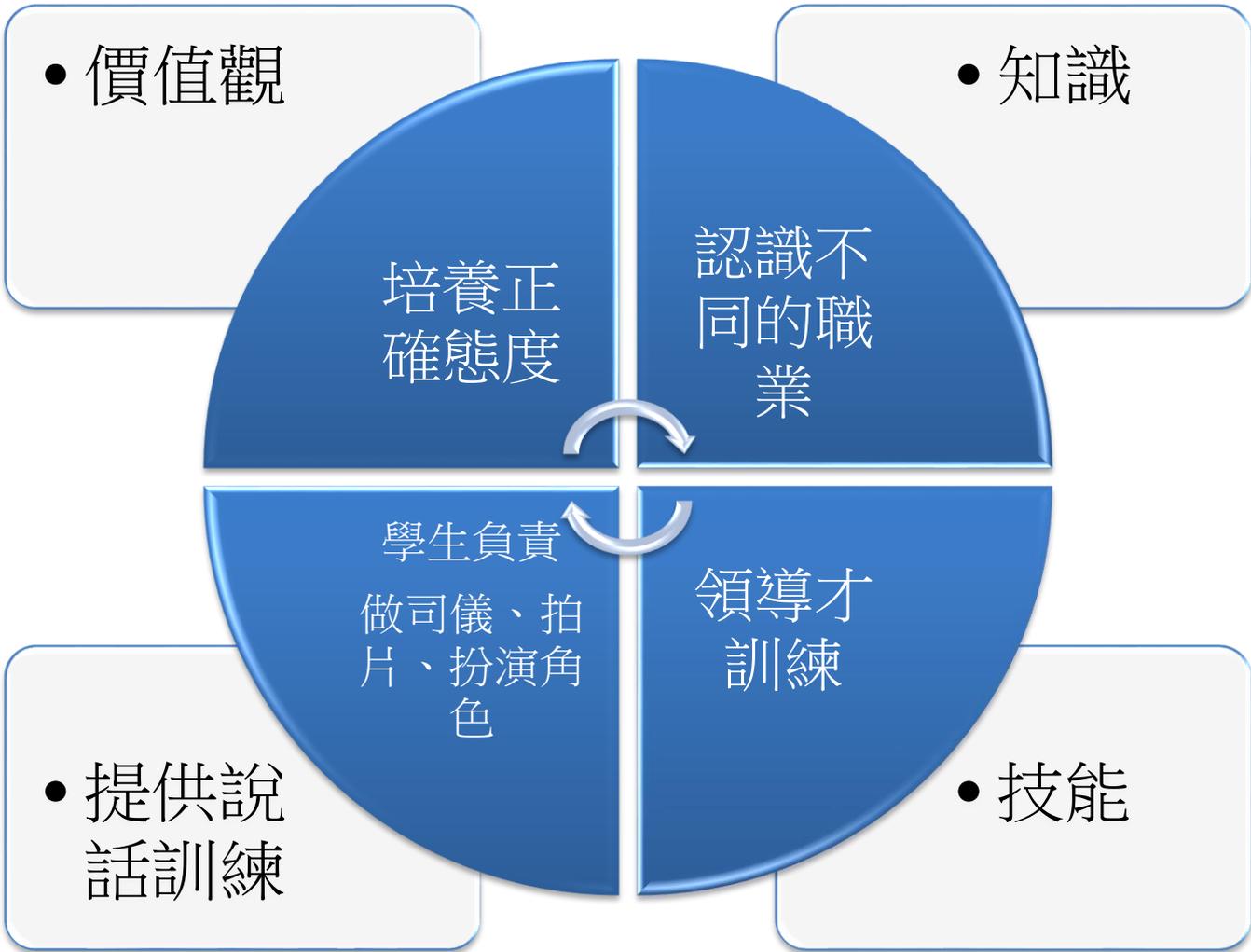
猜猜職業遊戲

面試
攻略





中普學科活動 許校職場有獎職向元素成效





心得分享

符合科目
課程宗旨



學校發
展計劃

學生的需要



學生的
角度出
發

學生的學習特性



E-LEARNING (電子學習)

ENGLISH 英文科

李詠珊老師



能力低

不懂如何
溫習

無支援

不求救
不求教

動機弱



英文科電子學習發展 (MARCH)

M

• **Motivational**

A

• **Assessable**

R

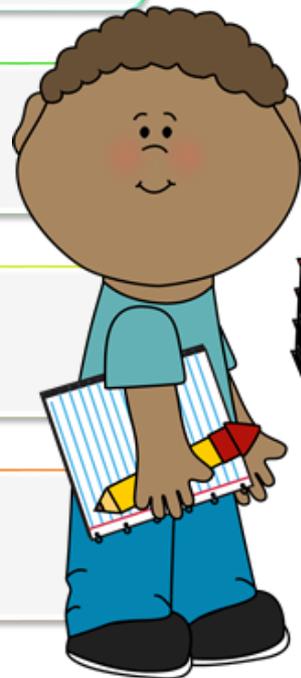
• **Reachable**

E

• **Convenient**

H

• **Habitual**



Unit 1 Dictation

added to f.3



FLASHCARDS



LEARN



SPELL



TEST
100% LAST TRY



MATCH
BEST: 13 S



GRAVITY



LIVE

Back

CARDS

PROGRESS 1/10

Play

Shuffle

Options



觀光



CLICK TO FLIP



sightseeing

CLICK TO FLIP



Google Classroom



Form 3 Homework (Unit 1 Exercise 1)

Indefinite pronoun

Your email address (liwingsan@sbchcsms.edu.hk) will be recorded when you submit this form. Not you? [Sign out](#)

***Required**

Do you think that _____ will be there? *

1 point

- a. someone
- b. anyone
- c. no one
- d. none of



Halloween Activity

Running Halloween

- Venue: Whole school
- Date: 31st October, 2016
- Time: 8th to 9th (2:35 p.m. to 3:45 p.m.)
- Teachers: All English teachers and 8th to 9th teachers
- Helpers: F.4 & F.6 (1:15 p.m. to 3:45 p.m.)
- Students: F.1 to F.3





Each group will be given one tablet. **or**

Each group can use ONE mobile phone.

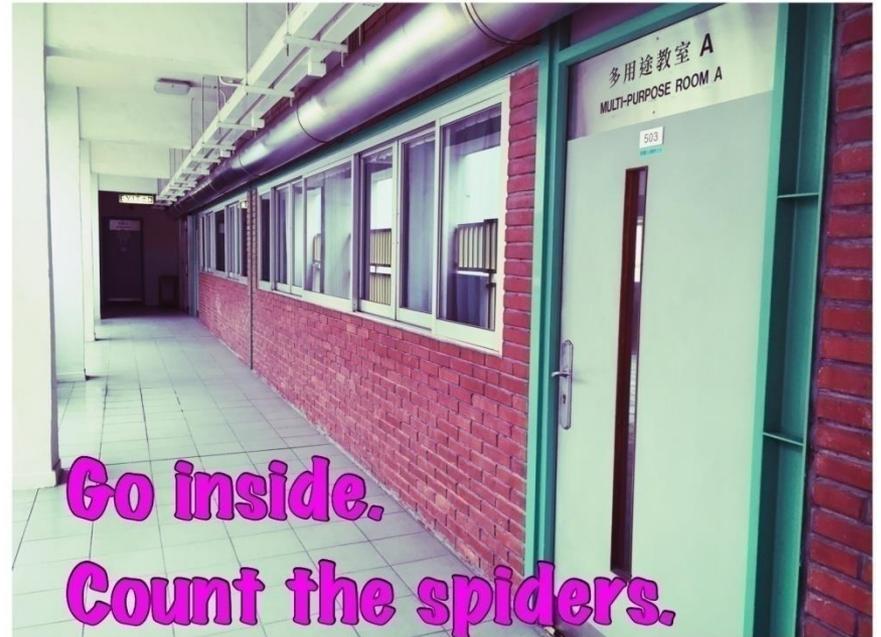
(make sure that you have QR code reader and network.)



or







**Go inside.
Count the spiders.
And find the QR code.**



平等教育是什麼？

.....至少應包括平等學習機會
及不存在歧視

