

The effectiveness of Early Intervention in Family Empowerment

早期介入在強化家庭功能的效用

講者：馮桂儀女士
香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心項目經理

日期: 2016年12月10日（星期六）
時間: 14:30 - 15:00



「家庭功能」=「父母角色」？

提升家庭功能的目的？

- 為父母提供對子女成長、適應與發展有關知識。
- 增強父母教養子女技巧與能力，成為有效能父母的歷程。

了解特殊需要孩子的發展是與別不同的

身體成長

重點

心智發展

先天遺傳

誘因

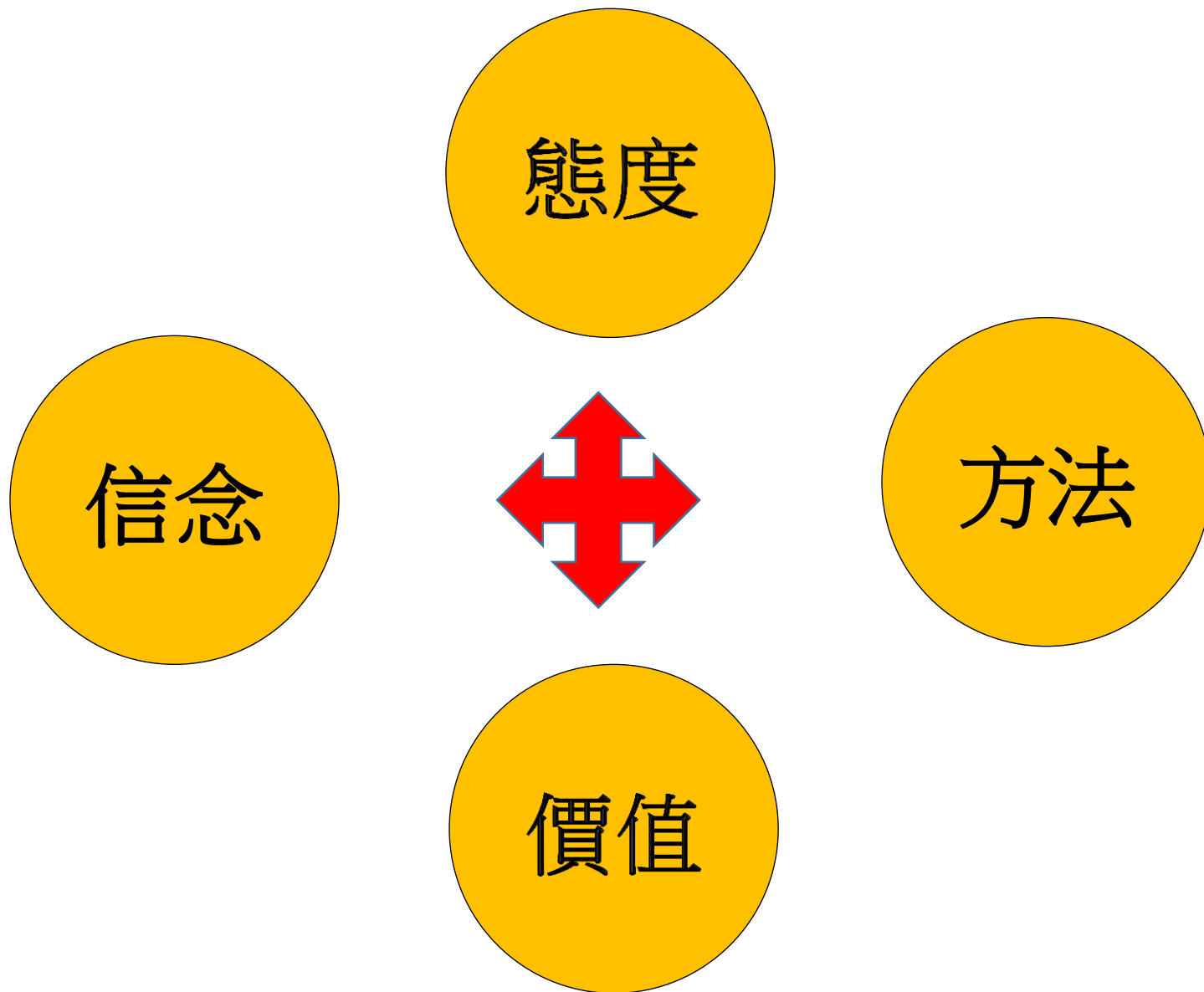
後天環境

及早發現

評估

早期介入

對特殊需要孩子提供正向的管與教



早期介入怎樣強化家庭功能？

- 提供父母正確教養**責任與態度**
- **糾正**父母不當教養方式
- 教育父母學習**有效親子溝通**方式
- 協助父母導引子女養成**良好行為規範**
- 提供父母了解子女**不同階段發展需要**
- 協助父母教導子女提昇**發展潛能**

幫助特殊發展或需要子女父母克服教養困難

什麼是以早期介入家庭的服務模式？

- 將家庭視為專業團隊的一員，專業團隊與家庭一起工作，成為服務中的夥伴關係
- 由專業團隊幫助家庭成為孩子更好的指導者
- 透過家庭需求的評估，了解家庭的需求，提供個別化的親職教育
- 協助家長認識及早介入的重要性，並促進親師溝通與團隊合作
- 使家長成為主動的參與者，以了解自己在早期介入服務中的角色與重要性，滿足孩子的特殊發展/學習需要。

一方面達到促進孩子發展，另一方面幫助整個家庭解決問題與成長，減少家庭在照顧特殊兒時的無力感，並提升特殊兒對家庭的正向影響。

早期介入是一種支援家庭的康復服務

- 系統化與連續性
- 發現疑似個案
- 初步篩檢、評估與斷症
- 轉介適當服務機構或治療

將家庭各成員納入服務的一環，鼓勵家庭參與，強調家庭增權賦能（**Family empowerment**）強調家庭資源整合、提供對家庭支援性和個別化的服務。

早期介入對支援特殊需要的意義

特殊需要家庭的凝聚力

- 協助家長認識及早介入的重要性，提升家長發展與照顧特殊發展/學習需要兒童方面的知識與技能，並促進親師溝通與團隊合作。

特殊需要孩子的培育問題

- 應用客觀評量工具，評估家庭功能，以了解整個家庭的需求，如此不但能幫助兒童成長，也有助於整體家庭問題的解決。

早期介入服務對特殊需要孩子及其家庭發揮的功能

- 就個案家庭目前所**面臨的問題情境**，提供專業上的建議。
- 協助個案家庭的問題，作出適當**資源的整合**。
- 運用行政協調的技巧，讓個案家庭可以**迅速獲得所需的服務與資源**。
- 遇上個案家庭對於政策、資源有不了解時，必須**耐心解答**。
- 協助個案家庭爭取的資源，**提升家庭自行解決問題的能力**。
- 對不足的資源，或不合理的政策，**推動個案家庭爭取應有的權益**。
- 透過實務性的早期介入服務經驗，**進行相關研究，並評估服務的成效**，將研究結果作為實證的參考。

分享完畢
感謝聆聽
歡迎查詢

