



# 賽馬會「智歷奇境」學習計劃

社區部分



香港基督教服務處  
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE

全人關心 卓越創新  
care for all excel in all



香港基督教服務處  
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE

全人關心 卓越創新  
*care for all excel in all*



香港基督教服務處

賽馬會智歷奇境學習計劃

資深社工 陳凱迅

# 社區部分成果



1. 與7間成人單位合作推行及活動。

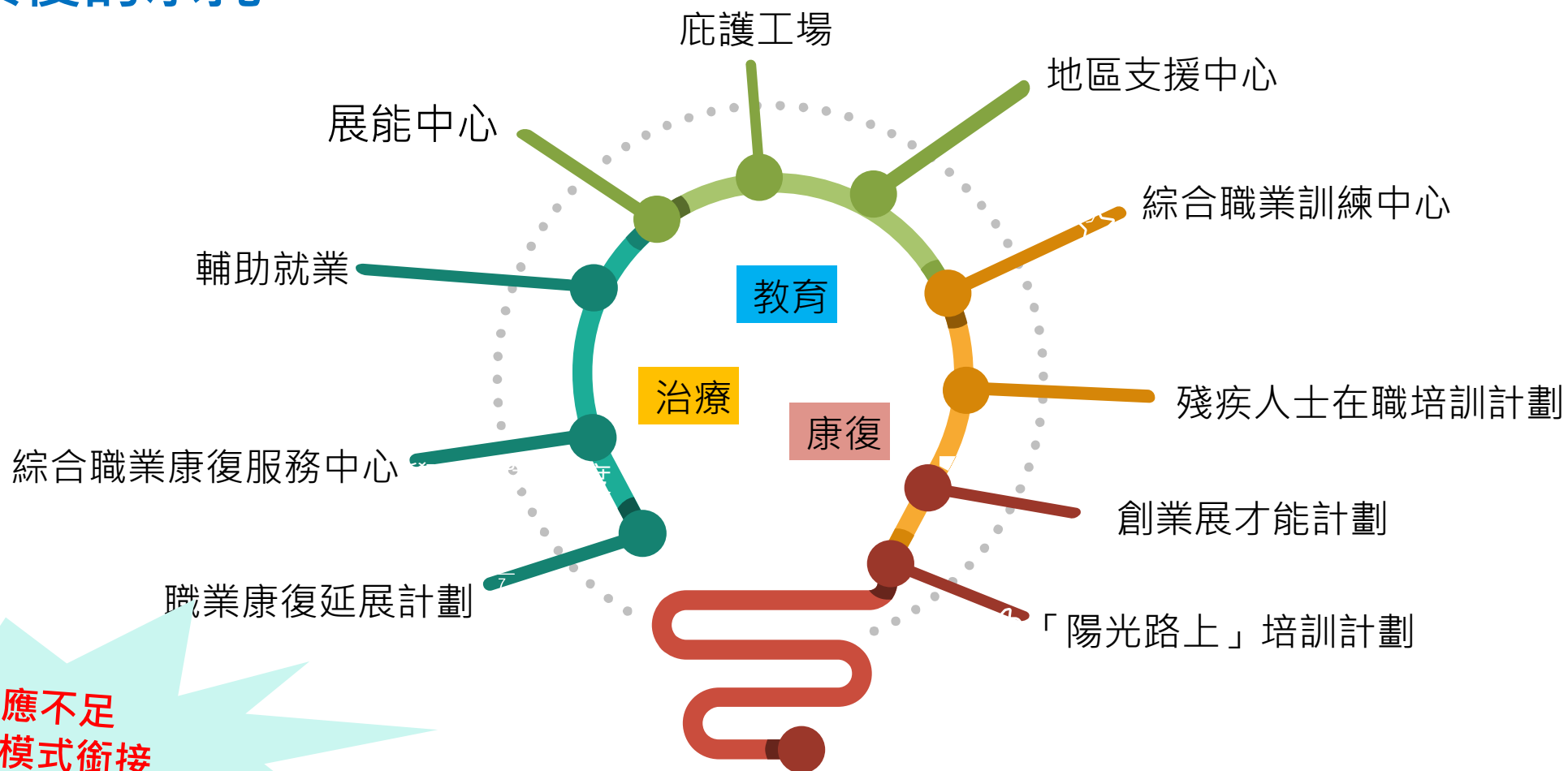
2. 完成ABL社區教案

3. 為香港歷奇輔導學會進行業界交流會，出席者包括社工及教師

4. 為三所衛星學校及一間成人單位完成設置流動歷奇架

# 創新服務模式 - 為社福界別帶來的可持續發展

## 學生在畢業後的承托



1. 供應不足
2. 訓練模式銜接
3. 質素管理

# 創新服務模式 - 為社福界別帶來的可持續發展

## 學生在畢業後的承托

創造：

協助學員創造更多其可能性



強化：

強化生活技能，延後學員倒退



準備：

社工/工作員協助學員準備畢業後轉化至  
下一階段的生活



ABL特色：

- 可重複及分段練習
- 按學員需要設計度身訂造課件/活動
- 重視個人及其群體成長
- 貼近生活主題

延續學員畢業後的

# 「光輝歲月」



# 持分者的回饋



## 靈實明德日間活動中心暨宿舍 黃緯而 社工

ABL及VRL小組讓每位參與者能夠有足夠的空間去進行自決，不強迫只鼓勵，鼓勵參加者表達自己的想法及需要，讓他們感受到被接納、被尊重、被認同和被欣賞的重要性。

我們中心有一位會員一直很內向被動，常默默等待職員邀請，。到ABL小組中段會員能用手拍拍身邊的相熟職員代為表達想法，現在更能主動舉手表達。

**會員十多年沒有用言語表達自我，最近卻有輕聲說一兩個單字，溝通能力有明顯進步。**而活動亦強化了會員的解難能力，從小組的成功經驗中，更願意動手嘗試，從學習中亦得到自我肯定。

沒有**不同**的世界，  
探索**不同**的旅途！

~ 創造共同的世界 ~  
每人的經歷均是獨特、受尊重的！



香港基督教服務處 HONG KONG CHRISTIAN SERVICE  
香港基督教服務處 HONG KONG CHRISTIAN SERVICE

# 賽馬會「智歷奇境」學習計劃 —— 特殊學校適用的歷奇教育

聯合主辦



香港基督教服務處  
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE  
全人關心 卓越創新  
care for all excel in all



香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong



中華基督教會  
基順學校



中華基督教會  
望覺堂啟愛學校



匡智松嶺第三校



保良局  
陳百強伉儷青衣學校



保良局  
陳麗玲(百周年)學校



保良局  
羅氏信託學校

中華基督教會基順學校 (輕)  
中華基督教會望覺堂啟愛學校 (輕)  
保良局陳麗玲(百周年)學校 (中)  
匡智松嶺第三校 (嚴)  
保良局羅氏信託學校 (嚴)  
保良局陳百強伉儷青衣學校 (嚴)



# 講者介紹

保良局羅氏信託學校

陳啟賢校長

- 主流中學教師3年
- 技能訓練中學教師5年
- 中度智障學校教師12年
- 嚴重智障學校校長5年
  
- 其他:
  - 行政長官卓越教學獎教師協會  
特殊教育組主席(2012-2020)
  - 香港教育大學教學顧問
  - 賽馬會智歷奇境學習計劃主席



# THEORETICAL BASIS 理論基礎

- Adventure-based Learning is one kind of Experiential Learning  
歷奇為本學習是一種經驗學習法
  - Learning by doing 透過實際參與學習
  - Reflection of the learning processes  
學習過程的反思
  - Leading the learning to apply in future  
未來學習的應用



Higher Learning Effectiveness  
較高的學習效能

# LEVEL OF INTERVENTION OF DIFFERENT KIND OF ADVENTURE" ACTIVITIES

不同類型的歷奇項目的「干預度」

Higher

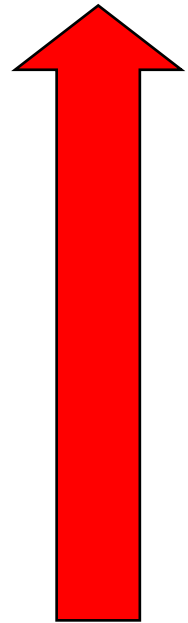
Adventure Therapy 歷奇治療

Adventure Counseling 歷奇輔導

Adventure Education 歷奇教育

Adventure Training 歷奇訓練

Adventure Travel 歷奇旅遊



Lower

**S.E.A.L.**  
無障礙歷奇

# BENEFITS OF ADVENTURE LEARNING

## 歷奇為本學習的好處

- Enhancing Participants' (增強參與者的):
  - Self Recognition 自我認同
  - Self Esteem 自我形象
  - Interpersonal and Communication Skills  
人際溝通技巧
  - Problem Solving Skills 解決困難能力
  - Senses of Belongingness 歸屬感
  - And More .....(更多)

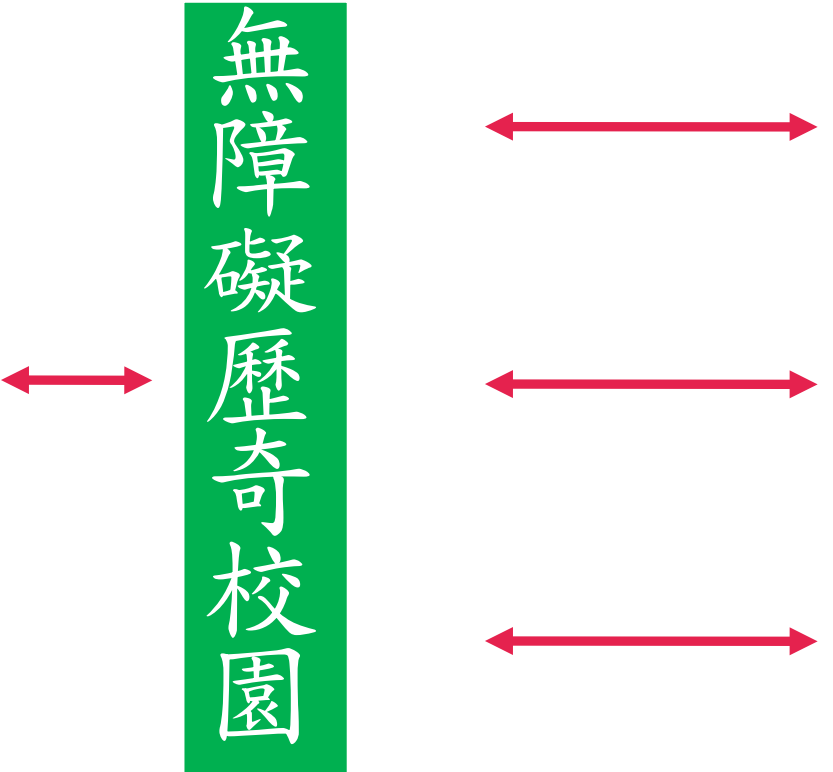


Building Better Personality of People

建構更理想的人格

# 校本施行策略

《無障礙歷奇》S.E.A.L.



高中  
歷奇公民課

初中  
歷奇成長課

小學  
歷奇興趣課

家長支援  
親子歷奇

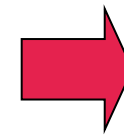
# Adventure Fun Class

(Primary Section, aged group 6-11)

歷奇興趣課 (小學組)

Develop a Habit to Participate

培養主動參與習慣



Better  
Autonomy in  
Learning  
於學習過程中更  
主動



敢試敢做

**正規課程**

通識  
語文  
數學  
自理  
感知  
體育  
音樂  
視藝  
輔導

**無障礙歷奇校園**



高中  
歷奇公民課

初中  
歷奇成長課

小學  
歷奇興趣課

家長支援  
親子歷奇



# Adventure Personal Growth Class



Pair-work 相互合作



Beyond self limit 挑戰自我



Team Work 團隊合作



未來介紹

**正規課程**

通識
語文
數學
自理
感知
體育
音樂
視藝
輔導



**無障礙歷奇校園**



高中  
歷奇公民課



初中  
歷奇成長課



小學  
歷奇興趣課



家長支援  
親子歷奇





親子歷奇－讓家長發掘孩子的潛能

保良局羅氏信託學校片段

# 學生的改變：主動



# 學生的改變：互相合作、互相幫助



# 學生的改變：挑戰自己



學生的改變：於解說時間，能說出自  
己表現和讚賞同學的表現





# 課堂剪影

## 中華基督教會望覺堂啟愛學校



# 課堂剪影

保良局陳百強伉儷青衣學校



# 課堂剪影



匡智松嶺三校



# 學會學習2+ — 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

促進學生全人發展

多元出路

全方位學習

全方位學習

## 七個學習宗旨

### 五種基要學習經歷

德育及公民教育

智能發展

社會服務

體藝發展

與工作有關的經驗

全方位學習

中四至中六

高中

#### 核心科目

中國語文  
英國語文  
數學  
通識教育科

+

#### 選修科目

20個選修科目  
應用學習  
其他語言

+

#### 其他學習經歷

德育及公民教育  
社會服務  
藝術發展  
體育發展  
與工作有關的經驗

中一至中三

初中

四個關鍵項目：達至主要更新重點(初、高中)  
STEM 教育和資訊科技教育、價值觀教育(包括德育及公民教育與基本法教育)、跨課程語文學習(包括閱讀)等

小一至小六

小學

中國語文  
教育  
學習領域

英國語文  
教育  
學習領域

數學  
教育  
學習領域

科學  
教育  
學習領域

科技  
教育  
學習領域

個人、  
社會及  
人文教育  
學習領域

藝術  
教育  
學習領域

體育  
學習領域

常識科

幼兒班至高班

幼稚園

### 價值觀和態度、技能和知識

語文

幼兒數學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

體能與健康

#### 價值觀和態度 七種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 關愛

#### 共通能力

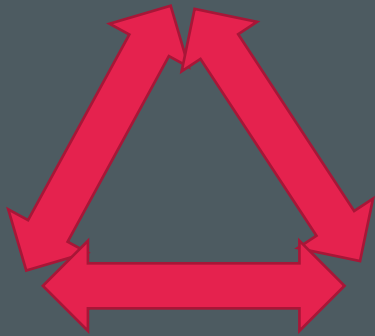
- 基礎能力
  - 溝通能力
  - 數學能力
  - 運用資訊科技能力
- 思考能力
  - 明辨性思考能力
  - 創造力
  - 解決問題能力
- 個人及社交能力
  - 自我管理能力的
  - 自學能力
  - 協作能力





學會學習：  
完善學生學習的要素

學習領域知識



價值觀和態度 共通能力

## JCELP 1.0 賽馬會智歷奇境學習計劃：



# ABL 歷奇課程成效

- 共通能力增長情況

共通能力	介入前平均值 (滿分：100)	介入後平均值 (滿分：100)
協作能力	26	67
溝通能力	26	55
解難能力	17	55
明辨性思考能力	21	53
自我管理能力的	28	66

# 無障礙歷奇 S.E.A.L.

2010-2011行政長官卓越教學獎  
卓越大獎



新加坡第六屆國際教育研討會2012



澳門特教師資培訓



Target(塔吉特)全國師資高級課程



全港基礎培訓課程

