

## 中學

提升中文讀寫能力  
朋輩輔導計劃（前/後測）

同學姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_（\_\_\_\_\_ 年度）

測試員：\_\_\_\_\_ 測試日期：\_\_\_\_\_

結果：

得分

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. 一分鐘讀字（個別進行）  | _____ / 120 |
| 2. 中文讀字 1（個別進行） | _____ / 10  |
| 中文讀字 2（個別進行）    | _____ / 150 |
| 3. 中文默字（小組進行）   | _____ / 80  |
| 4. 數筆畫（小組進行）    | _____ / 10  |
| 5. 文字分拆（小組進行）   | _____ / 9   |
| 6. 聲旁辨認（個別進行）   | _____ / 8   |
| 7. 部首辨認（小組進行）   | _____ / 18  |
| 8. 口頭造句（個別進行）   | _____ / 20  |
| 完整句子            | _____ / 20  |
| 正確運用供詞造句        | _____ / 5   |
| 正確運用書面語         | _____ / 10  |
| 字數              | _____（整體）   |
|                 | _____（最長句子） |
| 9. 作句（小組進行）     | _____ / 8   |
| 完整句子            | _____ / 8   |
| 正確運用供詞造句        | _____ / 2   |
| 正確運用書面語         | _____ / 4   |
| 正確運用標點符號        | _____ / 4   |
| 字數              | _____（整體）   |
|                 | _____（最長句子） |
| 錯字比率            | _____       |

# 提升中文讀寫能力 朋輩輔導計劃測驗 (1) 一分鐘讀字

測試員：請你在一分鐘內由左至右盡快讀出下面嘅詞語，呢個讀字係計時嘅，有唔識讀嘅字唔好諗，讀下一個識嘅字

老師	唱歌	打掃	有趣	參加	小息	警告	奇妙	明亮	脫落
跌倒	頭髮	桌椅	白天	探望	仍然	成績	明白	工作	互相
伙伴	努力	希望	飛越	生活	勇敢	急忙	太空	刻意	稱讚
辛苦	忽然	生氣	如果	從此	愉快	以前	打算	收集	維持
使用	仔細	安靜	終於	這樣	準備	可惜	遊園	泥土	迎接
表演	發現	練習	已經	外婆	立刻	年級	種子	衣裳	永遠
廣場	祝福	慣例	溫柔	照顧	擔心	建築	動聽	覺得	慚愧
校服	動作	結果	經過	興奮	隨便	禮貌	專業	鍛煉	海洋
購物	勤奮	肚餓	鮮明	測試	眼淚	神氣	從前	清晨	漂亮
相應	具體	作家	胃口	認真	文件	否定	沿用	退出	充實
推車	追求	觀點	培養	安享	啟發	設計	堅持	戰士	幻想
改掉	優美	鼓勵	設置	傳統	氣勢	前線	規模	昏暗	謹慎

正確讀出的詞語數目：\_\_\_\_\_ 個

同學在一分鐘內讀完所有詞語，正確讀出的詞語數目：\_\_\_\_\_ 個，完成時間：\_\_\_\_\_ 秒

調整後正確讀出的詞語數目：正確讀出的詞語數目 x 60 = \_\_\_\_\_ 個  
完成時間

(1) 一分鐘讀字

老師	唱歌	打掃	有趣	參加	小息	警告	奇妙	明亮	脫落
跌倒	頭髮	桌椅	白天	探望	仍然	成績	明白	工作	互相
伙伴	努力	希望	飛越	生活	勇敢	急忙	太空	刻意	稱讚
辛苦	忽然	生氣	如果	從此	愉快	以前	打算	收集	維持
使用	仔細	安靜	終於	這樣	準備	可惜	遊園	泥土	迎接
表演	發現	練習	已經	外婆	立刻	年級	種子	衣裳	永遠
廣場	祝福	慣例	溫柔	照顧	擔心	建築	動聽	覺得	慚愧
校服	動作	結果	經過	興奮	隨便	禮貌	專業	鍛煉	海洋

(1) 一分鐘讀字

購物	勤奮	肚餓	鮮明	測試	眼淚	神氣	從前	清晨	漂亮
相應	具體	作家	胃口	認真	文件	否定	沿用	退出	充實
推車	追求	觀點	培養	安享	啟發	設計	堅持	戰士	幻想
改掉	優美	鼓勵	設置	傳統	氣勢	前線	規模	昏暗	謹慎

# 提升中文讀寫能力 ~ 朋輩輔導計劃

測試員版

## 測驗記錄表 (2) 中文讀字

測試員：請你由左至右讀出下面嘅詞語，咧個讀字喺不計時，有唔識讀嘅字都可以諗吓

### 中文讀字 1 (整個詞語讀音正確：1分)

寢室	襯衫	狹窄	廟宇	瘟疫	遷徙	討論	阻塞	窒息	竅門
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

(總分:10分)

### 中文讀字 2 (整個詞語讀音正確：1分)

(連續 15 個詞語 0 分，終止測驗)

親情	少數	主角	心意	領導	冷靜	合計	山坡	遊行	安排
自私	有害	作品	青年	近來	新奇	不妨	保留	表情	旅客
根本	流行	相當	精美	明星	費用	增加	秋風	消除	記憶
高級	建設	清晨	車禍	分組	政策	報章	地址	解答	算式
衛生	減價	餘數	司機	抬頭	體高	購物	轉動	整體	設施
積極	存入	慶幸	工匠	圈子	中暑	分享	綠化	真實	反應
原則	學術	結論	世紀	面積	避免	默然	刊物	格外	平等
質素	災禍	訂立	新興	事物	焦點	地圖	身份	提倡	矯正
團員	推論	廣告	支撐	偏見	單調	忍受	適應	抽象	聲明
法律	打擊	融化	接待	搜查	相遇	注重	稍後	神態	資料
挾持	嚴密	關注	懷念	熱帶	目標	驚惶	殷切	落選	情調
意義	混濁	崇高	氣勢	伸展	商討	狹隘	質素	睏倦	雕像
淵博	遜色	宣洩	款待	傳訟	承接	旋律	徇私	螃蟹	皎潔
推卸	腐敗	超卓	乖戾	賺賠	卑鄙	渲染	漏洞	倡議	構造
托腮	瑟縮	稱職	分擔	靜悄	覆轍	崩塌	慰藉	詫異	孤寡

(總分:150分)

寢	襯	狹	廟	瘟	遷	討	阻	窒	竅
室	衫	窄	宇	疫	徙	論	塞	息	門

親情	少數	主角	心意	領導	冷靜	合計	山坡	遊行	安排
自私	有害	作品	青年	近來	新奇	不妨	保留	表情	旅客
根本	流行	相當	精美	明星	費用	增加	秋風	消除	記憶
高級	建設	清晨	車禍	分組	政策	報章	地址	解答	算式
衛生	減價	餘數	司機	抬頭	體高	購物	轉動	整體	設施
積極	存入	慶幸	工匠	圈子	中暑	分享	綠化	真實	反應
原則	學術	結論	世紀	面積	避免	默然	刊物	格外	平等
質素	災禍	訂立	新興	事物	焦點	地圖	身份	提倡	矯正

(2) 中文讀字 2

團員	推論	廣告	支撐	偏見	單調	忍受	適應	抽象	聲明
法律	打擊	融化	接待	搜查	相遇	注重	稍後	神態	資料
挾持	嚴密	關注	懷念	熱帶	目標	驚惶	殷切	落選	情調
意義	混濁	崇高	氣勢	伸展	商討	狹隘	質素	睏倦	雕像
淵博	遜色	宣洩	款待	傳訟	承接	旋律	徇私	螃蟹	皎潔
推卸	腐敗	超卓	乖戾	賺賠	卑鄙	渲染	漏洞	倡議	構造
托腮	瑟縮	稱職	分擔	靜悄	覆轍	崩塌	慰藉	詫異	孤寡



## 提升中文讀寫能力 ~ 朋輩輔導計劃

### (3) 中文默字

測試員：請你找出 1 字，在 1 號格內打直默寫詞語，識就寫，唔識打 x；第一個詞語「絲綢」.....，  
2 「等待」.....，

1. 繩結	2. 等待	3. 悲痛	4. 狡猾	5. 購買
6. 冷靜	7. 表情	8. 消除	9. 政策	10. 整體
11. 真實	12. 避免	13. 提倡	14. 單調	15. 稍後
16. 驚惶	17. 商討	18. 遜色	19. 構造	20. 分擔
21. 有趣	22. 跌倒	23. 伙伴	24. 辛苦	25. 迎接
26. 立刻	27. 慚愧	28. 鍛煉	29. 勤奮	30. 否定
31. 培養	32. 氣勢	33. 可惜	34. 資料	35. 意義
36. 刊物	37. 設施	38. 質素	39. 挾持	40. 嚴密
				(總分 :106 分)
每個正確默寫的單字：1 分				

3. 中文默字

姓名：\_\_\_\_\_ 分數：\_\_\_\_\_

21


16


11


6


1


22


17


12


7


2


23


18


13


8


3


24


19


14


9


4


25


20


15


10


5


36


31


26


37


32


27


38


33


28


39


34


29

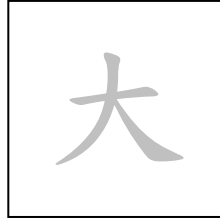

40


35

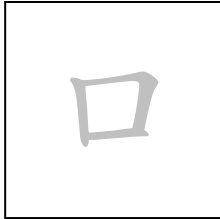

30


4. 數筆畫 姓名：\_\_\_\_\_ 分數：\_\_\_\_\_

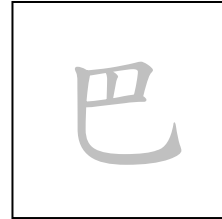
例子：「大」字的第二畫是？



一、「口」字的第2畫是？



二、「巴」字的第3畫是？



三、「悶」字的第3畫是？



四、「花」字的第5畫是？



五、「快」字的第5畫是？



六、「遊」字的第4畫是？



七、「樣」字的第6畫是？



八、「邊」字的第9畫是？



九、「趕」字的第8畫是？



十、「背」字的第7畫是？



## 5. 文字分拆

測試員：有啲文字係左右分，例如「媽」字；有啲文字係上下分，例如「音」字，請運用字形尺的拆字方法，分拆以下的文字。

「字形尺」	上下		上小下大		上大下小		上中下	
	左右		左小右大		左大右小		左中右	
	全包围		上包下		左上包		左下包	

例子一：



例子二：



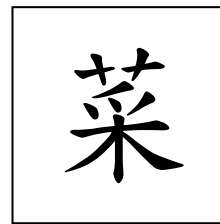
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



# 5. 文字分拆

姓名：\_\_\_\_\_

分數：\_\_\_\_\_

「字形尺」	上下		上小下大		上大下小		上中下	
	左右		左小右大		左大右小		左中右	
	全包围		上包下		左上包		左下包	

例子一：



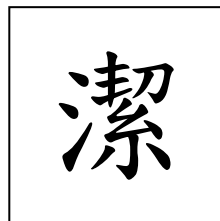
例子二：



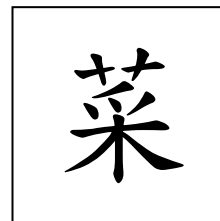
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



## 6. 聲旁辨認

學員版

1.

精

2.

虵

3.

醴

4.

儂

5.

鉅

6.

幟

7.

洄

8.

嶢

## 6. 聲旁辨認

測試員版

評分方法：

正確讀出該字或聲旁：1分

分數：\_\_\_\_\_

測試員：下面嘅詞語，你可能未見過，請你試吓把它們讀出來

1. 精

(青、精、情)

\_\_\_\_\_

2. 虵

(巴)

\_\_\_\_\_

3. 醴

(唐)

\_\_\_\_\_

4. 馮

(罵/馬)

\_\_\_\_\_

5. 姆

(母)

\_\_\_\_\_

6. 巾建

(建)

\_\_\_\_\_

7. 洄

(回)

\_\_\_\_\_

8. 曉

(堯、曉、澆)

\_\_\_\_\_



## 7. 部首辨認

學員版

姓名：\_\_\_\_\_

分數：\_\_\_\_\_

請你在  內填上適當的部首

1.  匯 集

2. 向 日  葵

3.  夷 丈

4.  荒 張

5. 電  覽

6.  韋 大

7. 火  退

8. 撒  荒

9.  安 摩

10. 魚  唐

11. 短  庫

12. 屋  梁

13. 捷  徑

14. 吉  羊

15. 打  鼠

16.  毒 物

17.  害 子

18.  青 天

## 7. 部首辨認

測試員版

測試員：部首能表示一個字的意思，以下嘅字無咗部首，請你估吓它們嘅意思，在  內填上適當嘅部首。

1.  匯 集

2. 向 日  葵

3.  夷 丈

4.  荒 張

5. 電  覽

6.  韋 大

7. 火  退

8. 撒  荒

9.  安 摩

10. 魚  唐

11. 短  庫

12. 屋  梁

13. 捷  徑

14. 吉  羊

15. 打  鼠

16.  毒 物

17.  害 子

18.  青 天

## 8. 口頭造句

學員版

姓名： \_\_\_\_\_

分數： \_\_\_\_\_

1. 美麗

---

---

2. 貢獻

---

---

3. 意外

---

---

4. 飛快地

---

---

5. 鼓勵

---

---

## 8. 口頭造句

測試員版

口頭造句指示：

測試員：我會讀出以下詞語，請你用這些詞語以書面語造句，我會幫你寫下來。

例句：公園

星期日的早上，我和家人一起到公園散步。

1. 美麗

---

---

2. 貢獻

---

---

3. 意外

---

---

4. 飛快地

---

---

5. 鼓勵

---

---

## 9. 作句

姓名：\_\_\_\_\_ 分數：\_\_\_\_\_

請你運用這些詞語寫出一句完整的句子來。

### 1. 習慣

---

---

---

### 2. 害怕

---

---

---

## 9. 作句

測試員版

作句指示：

測試員：我會讀出以下詞語，請你運用這些詞語寫出一句完整的句子來。

### 1. 習慣

---

---

---

### 2. 害怕

---

---

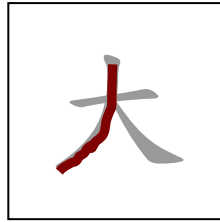
---

答案  
及  
評分指引

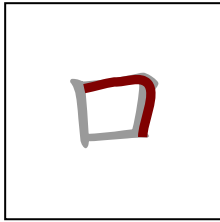
# 答案

## 4. 數筆畫

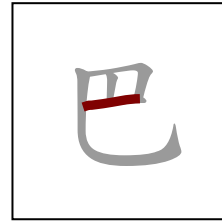
例子：「大」字的第二畫是？



二、「口」字的第2畫是？



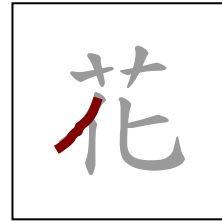
二、「巴」字的第3畫是？



三、「悶」字的第3畫是？



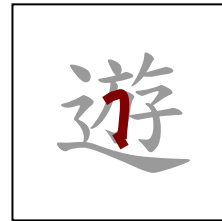
四、「花」字的第5畫是？



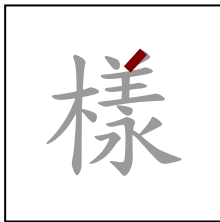
五、「快」字的第5畫是？



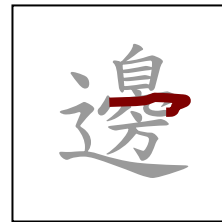
六、「遊」字的第4畫是？



七、「樣」字的第6畫是？



八、「邊」字的第9畫是？



九、「趕」字的第8畫是？



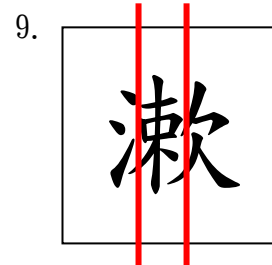
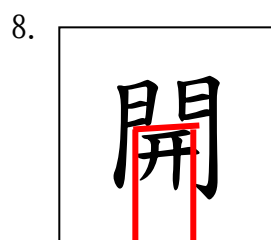
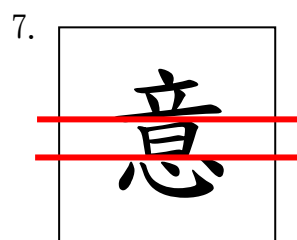
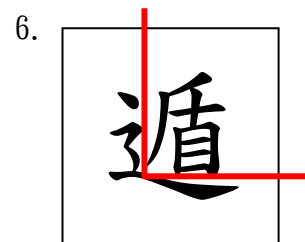
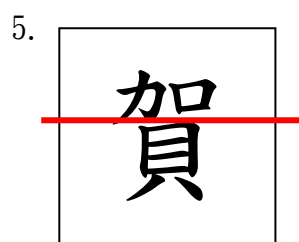
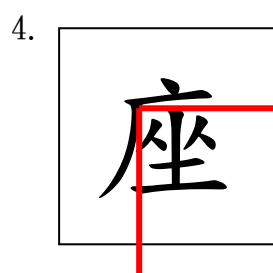
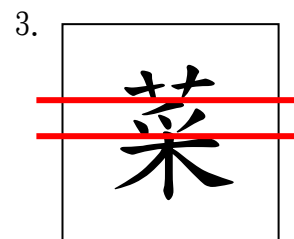
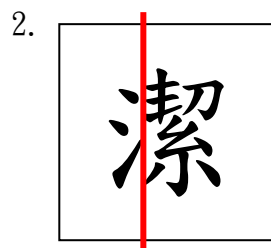
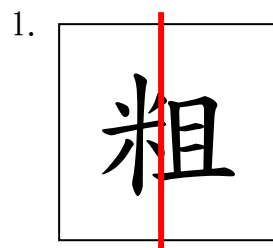
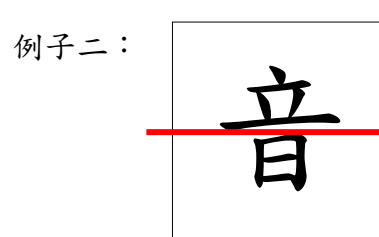
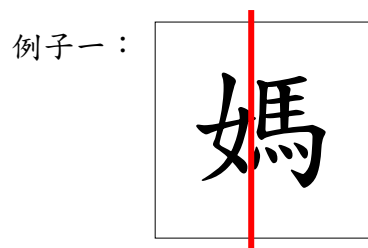
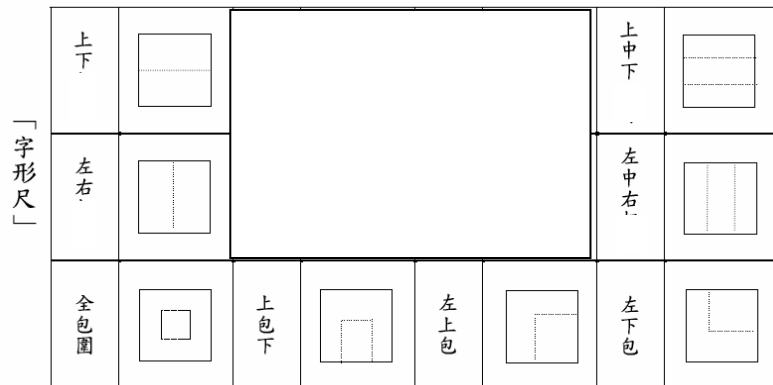
十、「背」字的第7畫是？





## 5. 文字分拆

請運用字形尺的拆字方法，分拆以下的文字。



## 7. 部首辨認

答案

測試員：部首是付表示一個字的意思，以下嘅字無咗部首，請你估吓它們嘅意思，在  內填上適當嘅部首

1.  滙 集
2. 向 日  葵
3.  姨 丈
4.  慌 張
5. 電  纜
6.  偉 大
7. 火  腿
8. 撒  謊
9.  按 摩
10. 魚  塘
11. 短  褲
12. 屋  樑
13. 捷  徑
14. 吉  祥
15. 打  獵
16.  購 物
17.  瞎 子
18.  晴 天

# 朋輩輔導計劃—提升中文讀寫能力測驗

## 口頭造句/作句評分指引

### (1) 完整句子 (口頭造句/作句 )

- 0分 句子欠缺主語或謂語
- 1分 單句 (有主謂結構)
- 2分 單句 (有主謂賓結構, 並有修飾詞組如形容詞、副詞等 )
- 3分 複句 (有主謂結構)
- 4分 複句 (有主謂賓結構, 並有修飾詞組如形容詞、副詞等)

### (2) 正確運用供詞造句 (口頭造句/作句 )

- 0分 不能正確運用供詞造句
- 1分 能正確運用供詞造句

### (3) 正確運用書面語 (口頭造句/作句 )

- 0分 不能正確運用書面語
- 1分 能部份正確運用書面語
- 2分 完全正確運用書面語

### (4) 正確運用標點符號 ( 作句 )

- 0分 不能正確運用標點符號
- 1分 能部份正確運用標點符號
- 2分 完全正確運用標點符號

### (5) 統計字數 (口頭造句/作句 )

- 整體字數
- 最長句子字數
- 最短句子字數

### (6) 錯字比率 ( 作句 )

朋輩輔導計劃  
提升中文讀寫能力

朋輩導師自我評估問卷

姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

在  內加上 ✓ 號

參與朋輩輔導計劃前：

從不 很少 間中 有時 經常

- |                      |                          |                          |                          |                          |                          |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) 我喜歡閱讀             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) 我能準確地朗讀           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) 我能流暢地朗讀           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) 我會認真地找出字詞的正確讀音    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) 我會運用更正技巧(3P)的伴讀方法 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) 我會運用以下的拆字方法幫助同學記字 |                          |                          |                          |                          |                          |
| (1) 字形尺拆字            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) 多感官記字            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) 部首記字             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4) 聲旁記字             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7) 我會運用以下的拆字方法幫助自己記字

	從不	很少	間中	有時	經常
(1) 字形尺拆字	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 多感官記字	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 部首記字	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 聲旁記字	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) 我能主動地說出自己的想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) 我了解別人的強項及弱項和不同需要	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) 我有耐性幫助同學解決學習困難	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) 我能體諒別人的感受	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) 我懂得欣賞別人的努力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

— 完 —

朋輩輔導計劃  
提升中文讀寫能力

朋輩導師自我評估問卷

姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

請在  內加上 ✓ 號

參與朋輩輔導計劃後：

從不 很少 間中 有時 經常

- |                      |                          |                          |                          |                          |                          |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) 我喜歡閱讀             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) 我能準確地朗讀           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) 我能流暢地朗讀           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) 我會認真地找出字詞的正確讀音    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) 我會運用更正技巧(3P)的伴讀方法 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) 我會運用以下的拆字方法幫助同學記字 |                          |                          |                          |                          |                          |
| (1) 字形尺拆字            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) 多感官記字            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) 部首記字             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4) 聲旁記字             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | 7) 我會運用以下的拆字方法幫助自己記字 | 從不                       | 很少                       | 間中                       | 有時                       | 經常                       |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (1) 字形尺拆字            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) 多感官記字            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) 部首記字             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4) 聲旁記字             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) 我能主動地說出自己的想法      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9) 我了解別人的強項及弱項和不同需要  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10) 我有耐性幫助同學解決學習困難   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11) 我能體諒別人的感受        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12) 我懂得欣賞別人的努力       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

參與朋輩輔導計劃後，你有甚麼個人感受？請在下面空白的位置以文字或圖畫表達你的感受。

—完—