



朋輩輔導計劃 提升中文讀寫能力



計劃大綱

一． 計劃的目標



- 1) 幫助中文閱讀能力弱的同學，提升他們的：
 - * 認讀能力
 - * 默寫能力
 - * 運用字詞的能力
 - * 自信心

- 2) 提升朋輩導師對中文字詞的結構認識和鞏固他們運用字詞的能力

二． 計劃的內容



對象：

- 一． 計劃對象：中二、中三中文閱讀能力弱的同學。
- 二． 計劃導師：中四同學。



形式：

兩位導師為一位學員進行伴讀、認讀及默寫詞語活動。



推行時段：

由 200__年__月至__月舉行，一星期進行 3 次，每次約 20 分鐘。



時間及地點：

利用午膳時間，在校園內進行。

三·學校的工作及教育局的支援



學校成立專責小組

學校委任兩位或以上的老師組成一個專責小組，共同負責策劃及推行計劃。負責老師可以是中文科老師、圖書館主任、班主任、社工或教學助理。



專責小組的主要工作

- * 訂定計劃推行的日期、時間、場地
- * 招募和甄選中文閱讀能力較弱的中二、三同學
- * 招募、挑選和訓練導師
- * 督導計劃的進行
- * 策劃及推行配合活動
- * 揀選閱讀教材
- * 揀選教科書內的字詞，作為【每日評估、記錄及施教】目標詞語
- * 提供【延伸活動】參考答案
- * 為朋輩導師準備文具，工具書、顏色筆、白板筆、工作紙、記錄表、導師及學員文件夾、小禮物、証書等
- * 定期了解各朋輩導師在輔導過程中遇到的問題
- * 檢討整個計劃和總結經驗



教育局的支援工作

- * 協助老師擬定計劃
- * 協助老師為學員和朋輩導師進行計劃前後的評估
- * 協助朋輩導師的培訓
- * 支援計劃的推行
- * 提供以部首及聲旁分類的字詞，作為【每日評估、記錄及施教】目標詞語
- * 和老師共同檢討計劃的成效及總結經驗

四·閱讀材料選取的準則



挑選閱讀素材的準則

伴讀學員既然是中學生，選材可以根據以下的準則：

- * 應有不同深淺程度的書本，可讓他們按自己的能力、信心和喜好，逐步提升閱讀素材的難度
- * 閱讀素材中，伴讀學員不懂的深字不應多過 5 個
- * 每週應有不同題材，例如：書本、雜誌、刊物等，給伴讀學員多樣選擇

伴讀計劃推行首兩、三個星期，可使用計劃預先準備的閱讀材料，讓導師和學員討論時，能夠掌握發問的技巧。他們熟習伴讀過程後，學員可使用自選的閱讀材料。

【伴讀】計劃推行流程圖

成立計劃專責小組

日期: _____

負責人: _____

準備階段

日期: _____ / 負責人: _____

建立閱讀素材庫
彩虹系列圖書

計劃對象(學員)

揀選對象

通知/取回
家長同意書

訓練前評估

導師

揀選導師

訓練導師

統籌工作
地方安排
資料搜集

推行階段

日期: _____

負責人: _____

進行伴讀活動

推行配合活動*

中期檢討

總結階段

填寫問卷

訓練後評估

總結性檢討

日期: _____

負責人: _____

撰寫 / 呈交檢討報告

日期: _____

負責人: _____

*配合活動：午膳進行短片欣賞、識字遊戲、組員導師互相欣賞，籍以加強朋輩輔導小組的凝聚力。

朋輩輔導計劃：提升中文讀寫能力
工作程序

日期	時間	項目	施教人員	教材	備註
	1 小時 15 分	◆前測	◆老師 ◆教育局 員工	(一) 測試卷： 1 一分鐘讀字 2 中文讀字 3 讀默詞語 4 數筆畫 5 文字分拆 6 聲旁辨認 7 部首辨認 8 口頭造句 9 作句	◆在活動舉行前一週進行 ◆請參考每卷的測試指示 ◆時間的長短須視乎參與的 學員人數 ◆測試分別以個別及小組形 式進行
	2 小時 30 分	(一) 認識朋輩導師的態 度和工作 ◆怎樣進行伴讀 ◆怎樣進行「每日評 估、記錄及施教」 ◆多種感官學習法 (二) 派發導師手冊	◆老師 ◆教育局 員工	(一) 簡報： 1 朋輩導師的態度和 工作 2 認識讀寫困難 3 伴讀 4 每日評估記錄及施 教	◆為朋輩導師提供兩節訓 練，學員無須出席

	1 小時 15 分	◆後測	◆老師 ◆教育局 員工	(一) 測試卷： 1 一分鐘讀字 2 中文讀字 3 讀默詞語 4 數筆畫 5 文字分拆 6 聲旁辨認 7 部首辨認 8 口頭造句 9 作句	◆在活動完結後進行 ◆請參考每卷的測試指示 ◆時間的長短須視乎參與的 學員人數 ◆測試分別以個別及小組形 式進行
--	-----------	-----	-------------------	--	---

日期	時間	進行的學習活動			施教人員	教材
		伴讀	讀默	口頭造句		
星期一	二十分鐘	✓	✓	✓	朋輩導師	(一) 伴讀 ◆選書： - 活動初期，導師按着學員的能力，從彩虹系列叢書中，選取適合的顏色系列 - 活動中期，學生可自選閱讀材料 ◆朗讀 ◆討論 ◆填寫記錄 (二) 讀默 ◆讀默 8 組詞語 (三) 口頭造句 ◆從讀默 8 組詞語中，導師選 2-3 組詞語，進行口頭造句
星期三	二十分鐘	✓	✓	✓		
星期五	二十分鐘	✓	✓	✓		