

# 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

整合故有 · 建構新猷——從點線面的支援，規劃學生的未來  
Cultivating Positive Attitudes and Embracing Talents in  
Career Planning

溫嘉俊先生 盧樂芝老師  
周國雄老師 許柏源老師



# 整合故有·建構新猷

## 故有:

- ◎ 課堂教學
- ◎ 職業治療師
- ◎ 物理治療師
- ◎ 言語治療師
- ◎ 社工

## 新猷:

- ◎ 生涯老師
- ◎ 個人生涯發展計劃
- ◎ 個人生涯發展檔案
- ◎ 生涯發展活動:年宵、外地大學交流、洗頭床...



# 生涯規劃點·線·面

MTS

生涯規劃

點

線

面

## 個人發展計劃

為每位學生制訂發展計劃，規劃學生的不同生涯發展路徑，包括：工作、身心發展。計劃制訂人包括：學生、家長、教師、社工、OT、PT、ST(三T按需要)。

## 生涯老師

為每位學生安排生涯老師，定期接見學生和家長，跟進發展計劃的進度，了解學生需要，檢視學生情況，成為整個計劃的協調者。生涯老師亦會為學生製作生涯規劃進度簡報和學生個人成就檔案。

## 專業治療

職業治療師、物理治療師、言語治療師按學生需要為學生提供專業治療，以達生涯規劃目標。

## 課堂教學

隔週兩課堂進行專題教學，教學內容包括：工作和身心發展。利用通識和其他學習經歷(OLE)的原有科目，為學生達成生涯規劃目標。

## 專業同事入班

三T和社會按學生需要於課堂上與教師合作，教授有關治療與社福有關的知識。

## 大型講座

舉辦有關工作和身心發展的專題講座。由教職員或外來人士就學生的整體需要開設大型講座。

## 參觀、實習、交流

學生透過參觀活動、學習體驗、工作實習、同輩交流等活動，全面地規劃個人生涯發展。

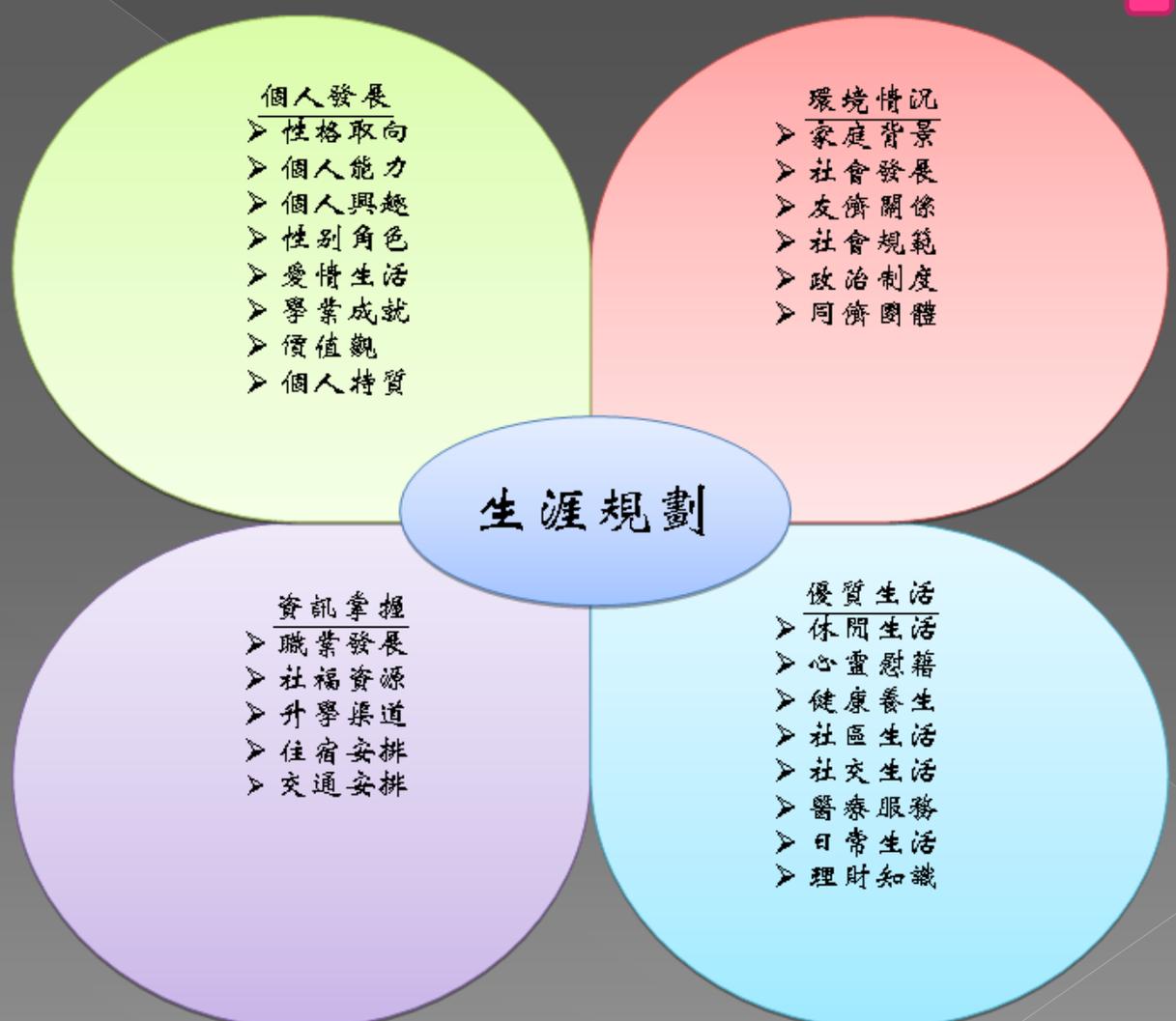


# 生涯規劃個人發展計劃

- ◎ 教師、物理治療師、職業治療師、言語治療師和社工等多個專業為學生的生涯作出建議；
- ◎ 加上學生及其家長的意見，以制定的個人發展計劃；
- ◎ 生涯規劃教師會按照計劃內容，全年監察學生的發展情況。



# 課堂教學



# 花藝工作坊



# 訪問環節

- ◎ 嘉賓:溫嘉俊先生
- ◎ 2015-16年度畢業生，現於展亮技能發展中心 (觀塘)就讀飲食業實務課程