



Learning and Teaching Expo 2015

個案研習：運用五種愛的語言創新策略提升
老師、家長及有特殊學習需要 學生的關係

潘頌兒博士
特殊學習需要與融合教育中心
香港教育學院
9289 5104
pooncy@ied.edu.hk



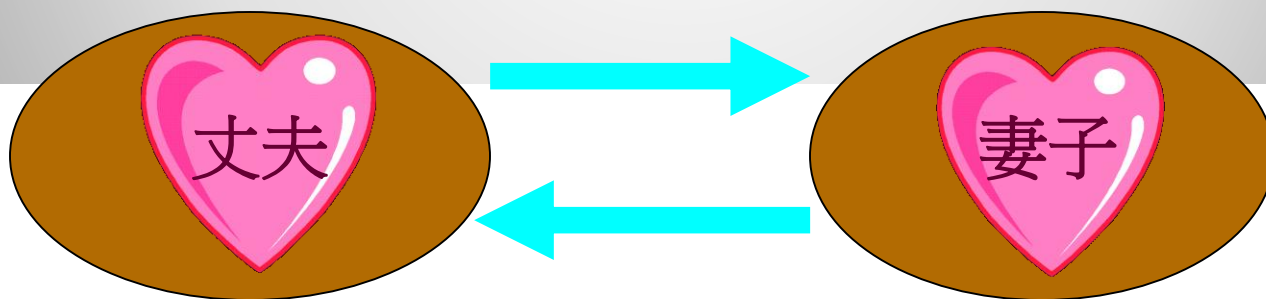
五種愛之的語言說明

- 每一個人也有一個情感的箱子，那裡只希望盛載「無條件的關愛」。像汽車的油箱，載滿油才能啟動。
- 我們每一個人都有一個主要的愛的語言。藉著它我們去表達愛，同時也去感受愛。如果我們各人彼此學習去運用，我們更能提升關係的質素。

五種愛的語言的迷思

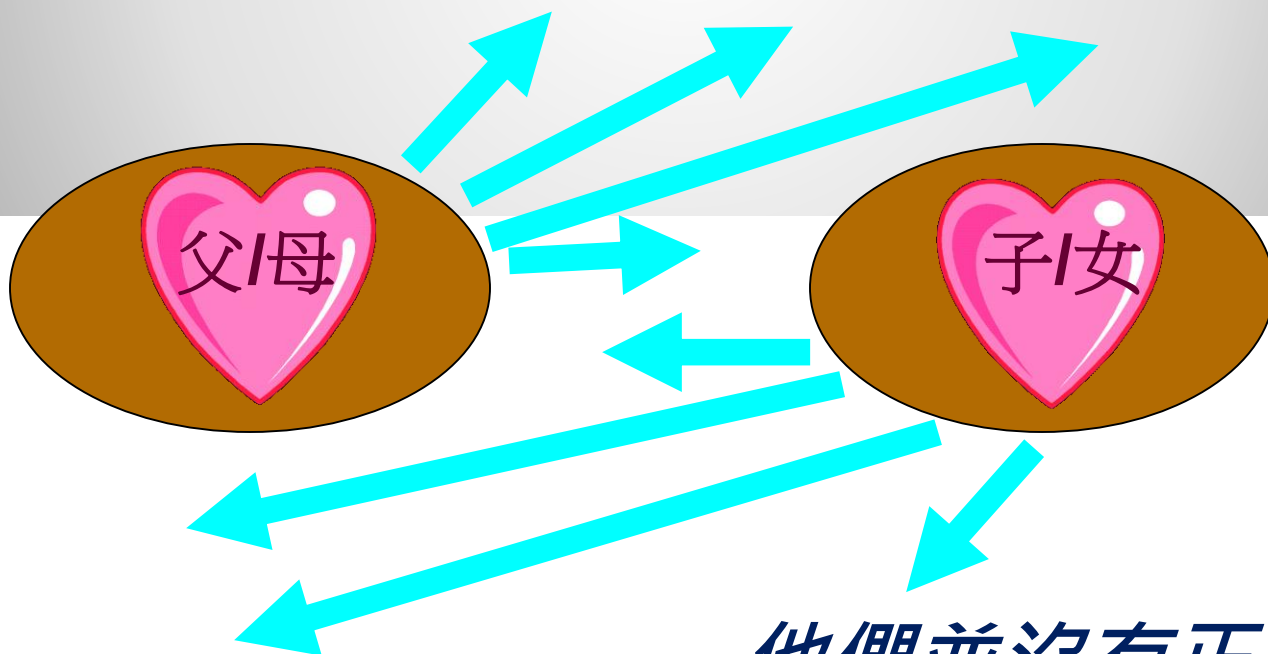
- 曾幾何時我聽到別人說沒有感覺到被關愛？
- 溝通的時候，我們的關愛雖已經多次明顯地向別人表達，但那人仍是不能明白你對他的關愛(就像你的母語是普通話，他說的卻是英語)。

人與人之間都在尋索 快樂和滿足的關係



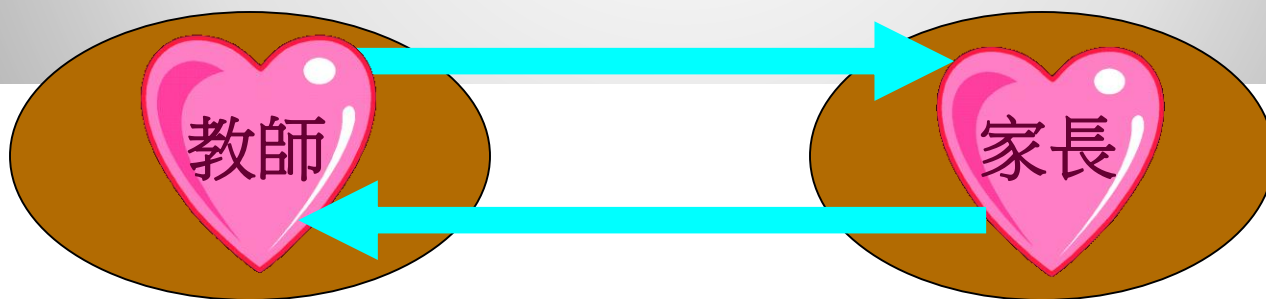
但...

人與人之間都在尋索 快樂和滿足的關係

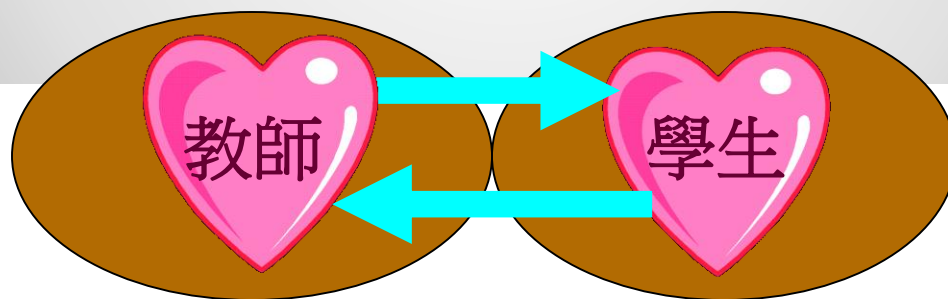


.....他們並沒有正確地
解讀對方的心意

人與人之間都在尋索 快樂和滿足的關係



人與人之間都在尋索 快樂和滿足的關係



唯有在「無條件的關愛」下，人與人的
關係才能“心連心”地結連在一起

1.我同你握下手，打招呼。

2.不如我哋一齊去打波囉！

3.你唔識做功課， 我教你ㄚ。

4.我買咗一份好特別嘅生日禮物俾你！

5.嘩！你真係冇得頂！

1. 身體的接觸

2. 精心的時刻

3. 服務的行動

4. 珍貴的禮物

5. 肯定的言詞

1. 身體的接觸



精心的時刻



3. 服務的行動



做義工
拿東西

4.珍貴的禮物

我捨不得丟掉

愛的訊息

希臘文-恩惠、不配得的東西



J.D



J.D



J.D



J.D



J.D



J.D



J.D



J.D



J.D



J.D



J.D



J.D

5. 肯定的言詞



如何辨別主要的愛之語

1. 問卷
2. 觀察自己/別人(如何表達愛)的行為
3. 留意自己/別人的要求
4. 傾聽自己/別人的抱怨
5. 實驗(在對方有情緒行為問題時,冷戰時, 關係破裂時尤為重要)

愛的語言

肯定的言詞

珍貴的禮物

服務的行動

精心的時刻

身體的接觸

愛的行動

卡片、紙條

特別日、偶爾神秘

善意的舉動

散步、旅行、吃飯

擁抱、拍膊頭、握手

禁忌/懲罰

批評

忘記送

不准幫忙

忽略/隔離

粗暴對待

五種愛的語言的四部曲

ICAC

無條件無條件無條件無條件無條件無條件

1. 找出愛語 **I**dentification

2. 確定愛語 **C**onfirmation

3. 積極行動 **A**cts

4. 一致堅持 **C**onsistency

無條件無條件無條件無條件無條件無條件

五種愛之果效

- 簡單、系統、易學、易明、易用
- 即時回饋，果效易見
- 責罰學生/對家長直言時，既可^不傷他自尊心，又能^{維持}關係。

- 就算是當對方發脾氣，跟老師對抗，甚至衝突的時候，老師都能把關愛傳遞給他們，並肯定他們能收到。
- 當對方獲得足夠的關愛時，透過要求對方改善行為，對方覺得更容易接受。

五種愛之語應用在個案學校s中

- 親子關係
- 賞罰制度
- 訓輔系統
- 同事關愛圈
- 師生關係
- 親師關係
- 和諧校園氣氛

有目的：

唯一的目的只是想對方獲得關愛

無條件：

所以無條件地運用對方愛的語言跟他溝通

你相信嗎？

學生/家長與老師溝通時，
唯有得到老師無條件的關愛，才能覺得
被尊重，有價值，
學生才能聽從老師的管教，被引發動機
學習，學得更好。
家長才能接受老師的引導，與老師合作。
。