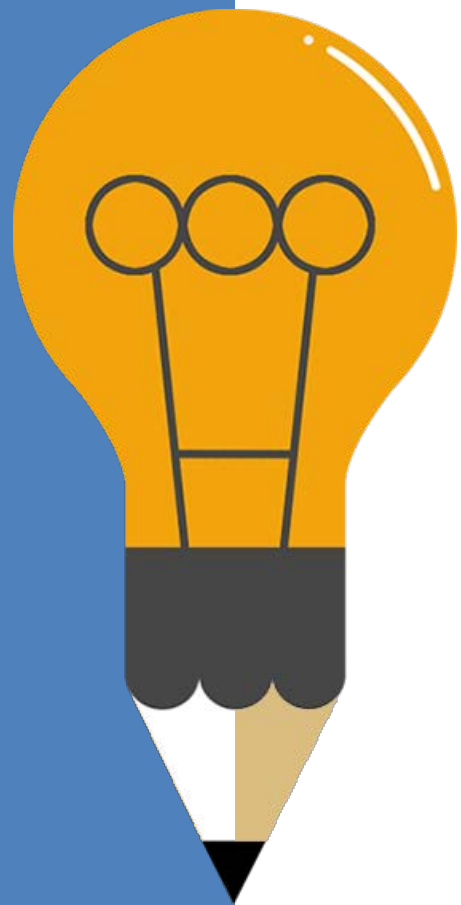




# 自主學習及評估： 運用電子教學，助特教生融入新高中 中國語文科學學習環境

廖寶珊紀念書院 薛天培老師



01

## 理論部分：

- ✓特殊學習需要在中文科的情況
- ✓建立「共融校園」
- ✓「拒絕標籤，建立自信」：調適預習和評估模式

## 學與教：

- ✓電子學習工具如何優化/刺激學習

## 實例探討

# 一般學校常見的SEN類別

學校在處理特殊教育需要個案所面對的困難

	極 同意	同意	不 同意	極不 同意	同意總 百分比
政府對學校資源的提供不足夠	32.2	55.6	6.7	0	87.8
政府對教師的支援不足夠	34.4	52.2	7.8	0	86.6
專業支援的人手不足夠 (如教育心理學家、社工、專責老師)	31.1	52.2	11.1	1.1	83.3
教師的工作量過多，無法應付 SEN 個案而造成重大心理壓力	27.8	53.3	13.3	1.1	81.1
教師對處理 SEN 個案的知識及技能不足夠	24.4	54.4	16.7	0	78.8
教師處理 SEN 問題時影響日常學與教的進行	26.7	48.9	17.8	0	75.6
處理 SEN 個案出現問題時，要面對法律責任	13.3	50	25.6	2.2	63.3
SEN 學生與一般學生的相處產生問題	8.9	47.8	35.6	2.2	56.7
SEN 學生人數過多，學校未能提供足夠支援照顧這些學生	11.1	42.2	35.6	3.3	53.3
SEN 學生問題複雜，學校無法處理	17.8	32.2	40	3.3	50
學校未有完善的校本支援策略照顧 SEN 學生	8.9	36.7	42.2	5.6	45.6
SEN 學生之家長不願與學校合作	0	32.2	56.7	4.4	32.2
一般家長不同意學校推行融合教育 (如教學進度受阻延、投訴學校處理不公平)	2.2	28.9	52.2	2.2	31.1

AD/HD

讀寫障礙

ASD

「學校照顧有特殊教育需要」  
「學校照顧有特殊教育需要(SEN)的學生」－現況與展望  
調查報告(資料來源：香港學校訓輔人員協會)

# 創設共融學習環境

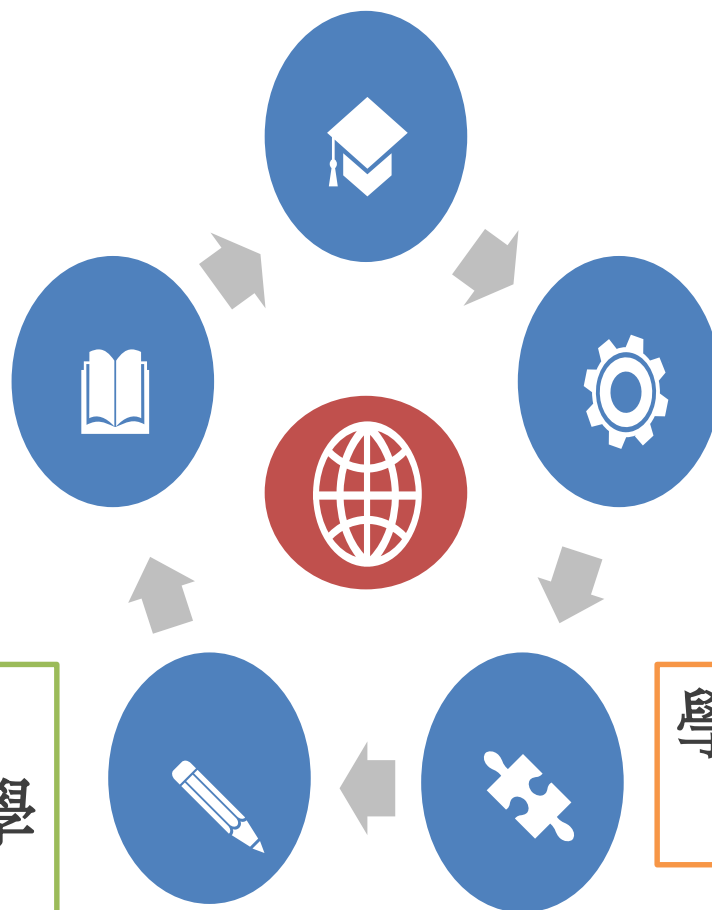
所有學生均能參與  
課堂學習

教師關注為所有學生提供學習支援和參與機會

課堂教學能切合學生的個別差異

藉著家課/預習促進所有學生的學習

學生積極投入  
學習



# 學生多樣性在學習上出現的個別差異

## 不同面向

- 興趣、動機 (外在、內在)
- 反應、專注力、表達力、記憶力
- 速度、進度
- 方法、策略
- 課堂活動表現、習作表現、考試測驗成績
- 知識、技能、態度
- 多元智能

# 中文科的學習差異

- 閱讀
  - 寫作
  - 聆聽
  - 說話
  - 思考
  - 文化、品德情意.....
- \*對語文的興趣、習慣.....

\*對語文的解難能力(批判、邏輯分析、創意....

## 論孝

- \* 孟懿子問孝。子曰：「無違。」樊遲御，子告之曰：「孟孫問孝於我，我對曰，無違。」樊遲曰：「何謂也？」子曰：「生事之以禮；死葬之以禮，祭之以禮。」（《為政》第二）
- \* 子游問孝。子曰：「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎！」（《為政》第二）
- \* 子曰：「事父母幾諫，見志不從，又敬不違，勞而不怨。」（《里仁》第四）
- \* 子曰：「父母之年，不可不知也。一則以喜，一則以懼。」（《里仁》第四）

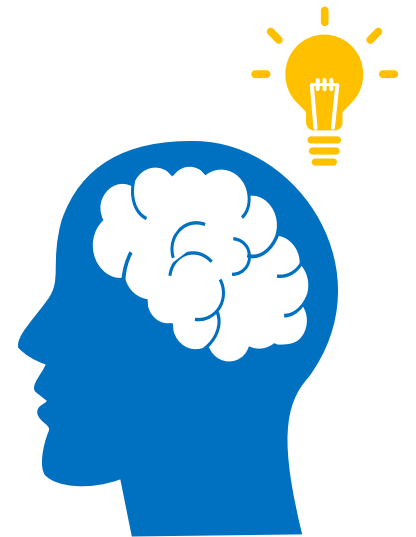
## 中國語文 試卷一 閱讀能力 試題答題指南

- 考生須知
- (一) 本試卷分兩部分，考生須先閱讀1頁的閱讀材料，然後作答。
  - (二) 本試卷的閱讀材料，其題意均與《論語》有關。
  - (三) 本試卷的閱讀材料，其題意均與《論語》有關。
  - (四) 本試卷的閱讀材料，其題意均與《論語》有關。
  - (五) 本試卷的閱讀材料，其題意均與《論語》有關。
  - (六) 本試卷的閱讀材料，其題意均與《論語》有關。
  - (七) 本試卷的閱讀材料，其題意均與《論語》有關。
  - (八) 本試卷的閱讀材料，其題意均與《論語》有關。

## 中國語文 試卷二 寫作能力

- 考生須知
- (一) 本試卷的閱讀材料，其題意均與《論語》有關。
  - (二) 本試卷的閱讀材料，其題意均與《論語》有關。
  - (三) 本試卷的閱讀材料，其題意均與《論語》有關。
  - (四) 本試卷的閱讀材料，其題意均與《論語》有關。
  - (五) 本試卷的閱讀材料，其題意均與《論語》有關。
  - (六) 本試卷的閱讀材料，其題意均與《論語》有關。
  - (七) 本試卷的閱讀材料，其題意均與《論語》有關。
  - (八) 本試卷的閱讀材料，其題意均與《論語》有關。

- 接受學生差異是促進課堂學習的寶貴資源
- 重視學生多元智能的發展和發揮
- 讓每一位學生體驗成功
- 讓學生透過群體的參與提升個人學習



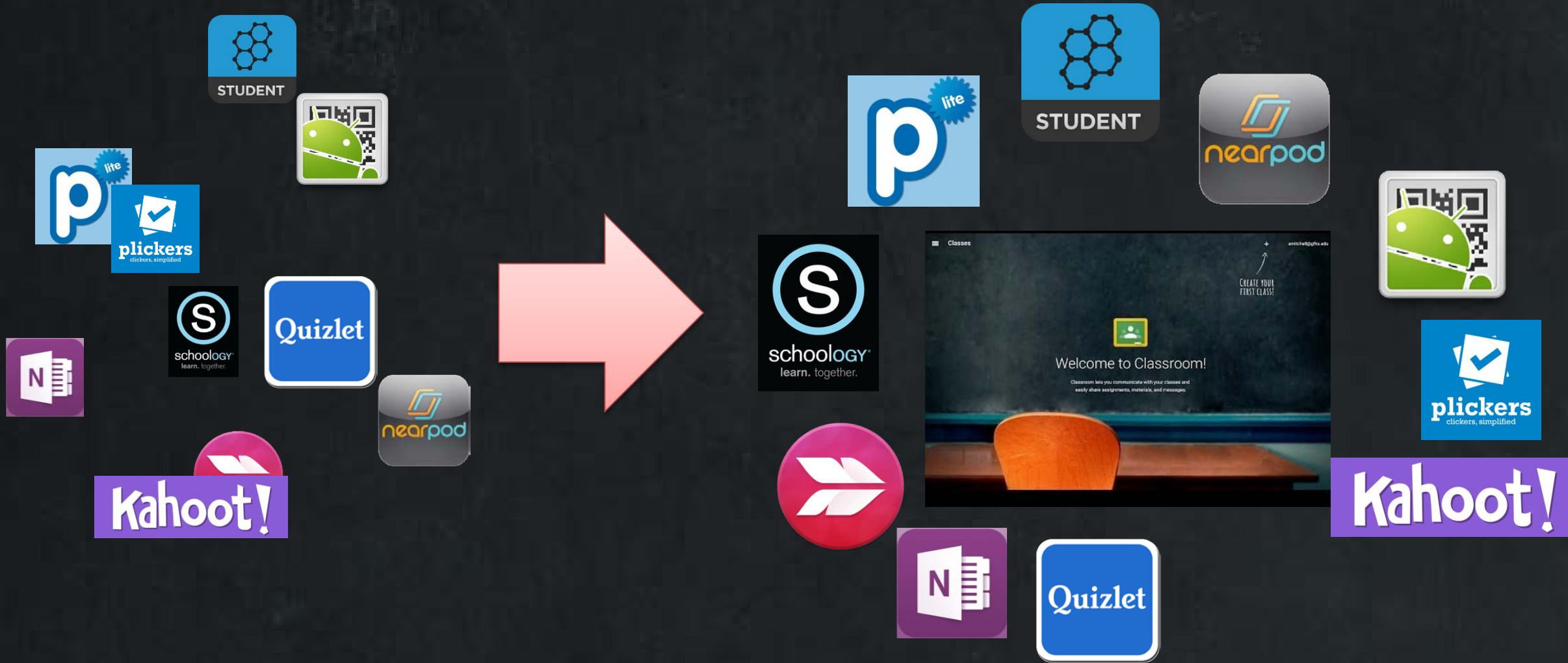
# 學習群體下的課室文化

- 學生主動學習—建構主義
- 學會學習—建構主義
- 學會尊重和欣賞差異—多元智能理論
- 不偏重個人得失，而是著重充分參與—合法理  
周邊參與理論
- 不重競爭，以群策群力為基礎—合作學習/協作  
學習理論
- 透過群體互動，幫助認知及後設認知能力的  
建立—社會建構主義





翻轉課堂



# 電子教學三個階段(校本經驗分享)

## 第一階段

- 1.引起興趣
- 2.培養習慣

### TOUCHCAST

Plicker、kahoot、popplet、Flipped classroom.....



## 第二階段

- 1.建立常規
- 2.融入課程

### TOUCHCAST

Google classroom、Office 365.....




## 第三階段

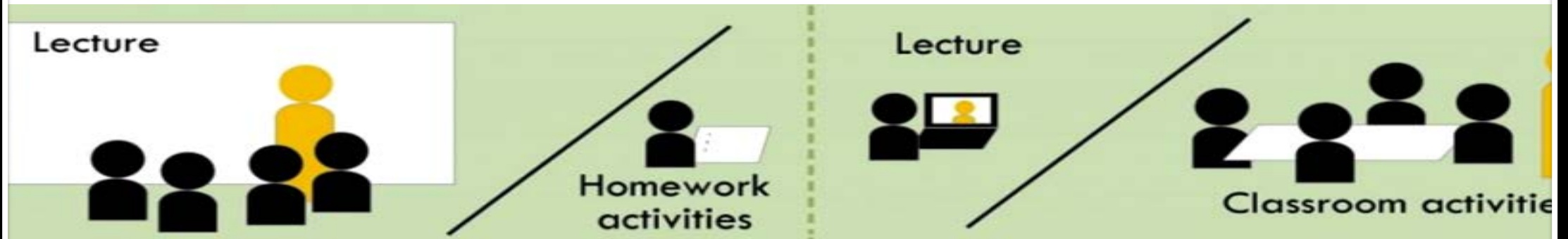
- 1.學生主導  
(真正自主學習)

### TOUCHCAST

Google classroom、Office 365、Plicker、kahoot、Flipped classroom、Popplet.....

循序漸進

- 2007年，由美國兩位化學老師貝格曼（Jonathan Bergmann）與山森（Aaron Sams），為解決學生缺課問題並進行補救教學，於是先錄製影片上傳至YouTube，讓學生自己上網自學；
- 課堂上則增加與學生的互動、解惑、實驗 

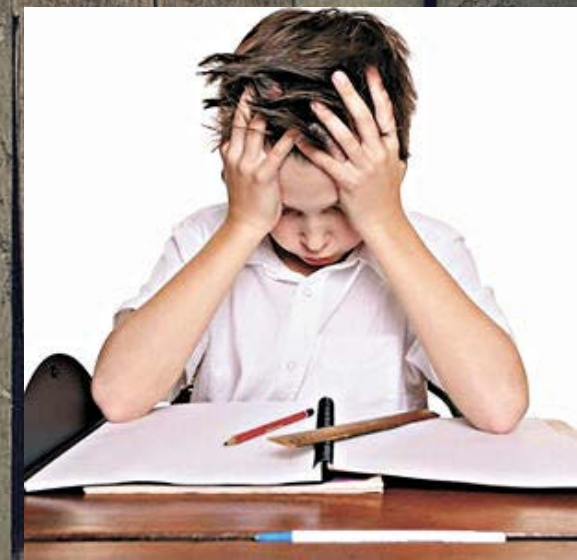


<http://www.washington.edu/teaching/teaching-resources/flipping-the-classroom/>



# 個案研究

- 特殊學習情況：讀寫困難(中文)
- 面對問題：言語表達(內向)、書寫中文、背誦中文
- 長處/喜好：繪畫、英語





Pre-lesson

前測工具

預習

In-lesson

討論交流平台

收集課堂集作

Out-lesson

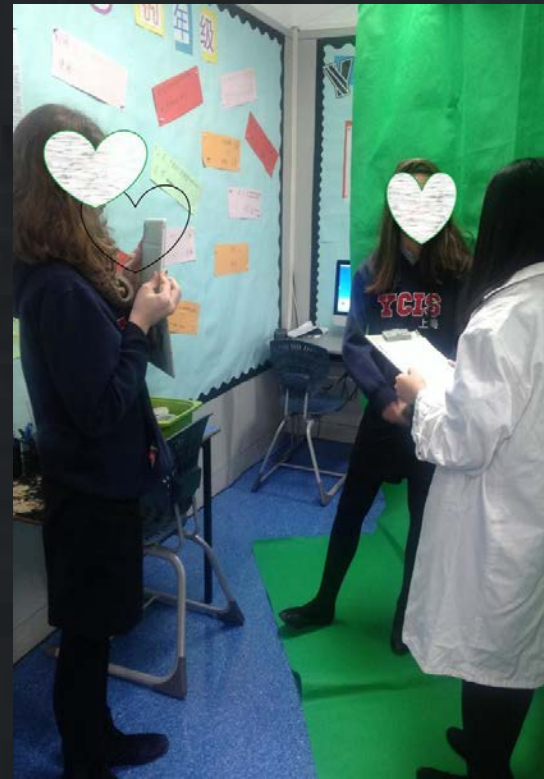
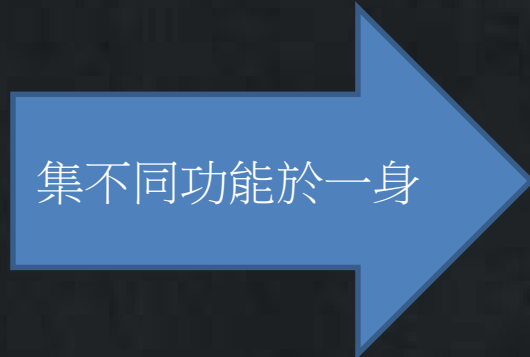
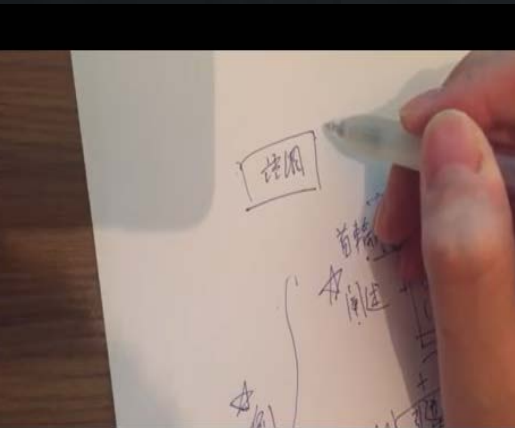
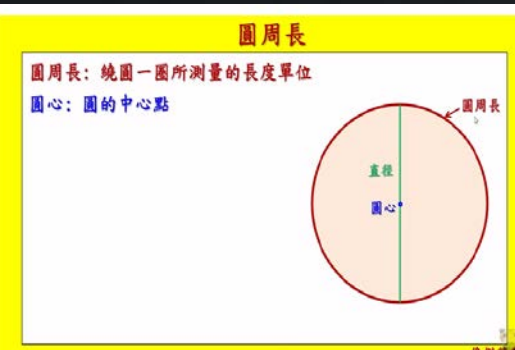
評估工具

檢視回饋



課堂  
討論

# TOUCHCAST : Smart video revolution





# 如何協助中文科讀寫困難學生？

- 預習方面：
- 以概念為先
- 利用軟件(Touchcast)製作簡單圖文集(e.g. 《山居秋暝》、《岳陽樓記》)
- 甚至讓他們參與備課



# 個案示例

## 《山居秋暝》情景交融寫作練習

提交這份表單時，系統會記錄你的電子郵件地址 (tps@t.g.honwah.edu.hk)。如果這不是你的帳戶，請[切換帳戶](#)

\*必填

填上班別、姓名、學號「格式：4A陳小明(43)」\*

您的回答

---

秋天的公園的一角



試運用情景交融的方法，以主觀感情色彩，描寫客觀景物，營造環境氣氛。(不少於150字)\*

您的回答

---

提交

《山居秋暝》情景交融寫作練習(回應) ☆																	
檔案 編輯 查看 插入 格式 資料 工具 表單 外掛程式 說明 所有變更都已儲存在雲端硬碟																	
fx 時間戳記																	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1	時間戳記	填上:試運用情景交融的方法,↓電子郵件地址		分數													
18	2016/12/5 下午 9:36:32	4A部	在秋天的公園的一角,樹葉的顏色由青翠綠開始變黃.平時充滿生機的綠草也開始變得沒有那麼生動了,天空也似乎變得白了沒有了平時結實的藍色.陽光也好像變得沒有那麼燦爛了.變得柔和了.人們的衣著也多了,他們慢慢地散步,談天傾訴.所有事物都好像要過冬眠一樣,沒有以前那														
19	2016/12/5 下午 9:43:50	4A	秋天的一句早晨,喚醒了在清晨苦思的我。暖暖的風輕輕在臉上滑過,在公園一邊走著走著,並沒有什麼能令我有太大專意,下著淺淡的樹葉,小朋友們玩時的歡樂的叫聲,只是似是虛無的畫面浮顯在我的眼前,心中有被針,腦海浮顯著一些若好若壞的記憶,以前與朋														
20	2016/12/5 下午 9:47:39	4A	秋天的天氣秋高氣爽。在公園的一角有很多人正玩耍,感覺非常放鬆、清新。看著遊人在玩,樹上的秋葉和地上的落葉令人感覺涼爽,煥然一新。當我在學業上或生活上有壓力,我只要站在公園上的一角呼吸一口新鮮空氣感受大自然我一切的壓力已隨風飛去了。非常放鬆!														
21	2016/12/5 下午 9:48:58	4A	秋天是偷走生機的賊,春的傑作因它的到來而被漸漸蠶食。與其他人一樣,為目送即將凋零的生氣,不約而同聚集在公園。而迎接我們的是秋淒冷的態度,天是灰的,即使有樹頂著那一縷稀罕的陽光,也驅不走秋的寒意。只可憐公園赤禿的大樹,一夜間涼成了黃髮,而秋更是得寸進尺,														
22	2016/12/5 下午 9:49:57	4A	秋天呼嘯的風聲一陣又一陣打進我的耳裏.使坐在冰冷長椅上的我從睡夢中醒過來。張開眼睛模糊景色中.枯黃的樹木隨頭喪氣地看這一對又一對的情侶在公園中漫著步.談著話.散發出那羨慕基金黃燦爛的目光.一片又一片的葉子彷彿凋零的心被一片又一片被剝下。小草們被這寒冷的秋														
23	2016/12/5 下午 9:51:03	4A	我單獨地坐在公園的長椅上.有一塊塊紅橙黃綠的秋天樹葉緩慢地向下.一些飄到我的腳下.一些飄到我的連帽外套.還有一些飄到我的頭上.遊蕩了一回.看見著一團活活潑潑的小孩們.拿著一個小皮球.向左扔.向右扔.向上扔.....一通過「時間之通道」.回去真實世界.把耳機脫下.把在手中														
24	2016/12/5 下午 9:56:29	4A	秋天呼嘯的風聲一陣又一陣打進我的耳裏.使坐在冰冷長椅上的我從睡夢中醒過來。張開眼睛模糊景色中.枯黃的樹木隨頭喪氣地看這一對又一對的情侶在公園中漫著步.談著話.散發出那羨慕基金黃燦爛的目光.一片又一片的葉子彷彿凋零的心被一片又一片被剝下。小草們被這寒冷的秋風														
25	2016/12/5 下午 10:01:50	4A	黃色的斜陽透過疏疏密密的樹葉射到地上,黃色的陽光猶如橙色的香檳散發著誘人的光澤。秋天,褪去了夏天小女孩般的熱情,卻也沒有成為那個舉手投足都帶著拘謹的夫人,秋天更像一位含蓄的少女,舉手投足之間都帶著一絲平和。就如同那口感溫和的香檳,金黃色的酒液只是輕輕														
26	2016/12/5 下午 10:02:36	4A	黃色的斜陽透過疏疏密密的樹葉射到地上,黃色的陽光猶如橙色的香檳散發著誘人的光澤。秋天,褪去了夏天小女孩般的熱情,卻也沒有成為那個舉手投足都帶著拘謹的夫人,秋天更像一位含蓄的少女,舉手投足之間都帶著一絲平和。就如同那口感溫和的香檳,金黃色的酒液只是輕輕														
27	2016/12/5 下午 10:23:40	4a	男 站在這充滿和諧及笑聲的一角,我卻不其然地流下一滴又一滴的眼淚,看著別人一家大小樂融融.我卻孤獨的站這一角.但是我也也有父母的.我原來也有一個幸福美滿的家庭,只是一場車禍奪走了他們.沒有機會再看見他們,讓我再孝順他們,我站在那角落,感受春天的氣息.看著那枯黃														
28	2016/12/5 下午 10:24:59	4A	梁 今天,我來到這個公園。一入到公園,由於我來到這個公園走了很久,所以我找了一張長椅坐,休息一會兒。在這個公園,由於現在正值秋天,所以公園滿地都是枯葉,樹木變得光禿禿。在公園裏,有一群小孩在遊樂場玩,有一班青年在公園裏談天說地,有														
29	2016/12/5 下午 10:34:27	4A	黃 初秋。夕陽倒影在公園湖水中,湖水頓時放射出「金燦燦的光芒,走進一看,原來是一片片泛黃的落葉與陽光相輝映所產生的。我獨自一人走在公園的一角,冷風呼嘯而過,帶著怒號,我望著眼前的落葉,秋風,不禁吃起一絲淒涼之意。想到最近的一切的繁瑣之事,父母的抱怨,老														
30	2016/12/5 下午 10:44:17	王家	秋天淡黃的樹葉一塊一塊的飄落在這公園的一角.樹葉的落下彷彿為這公園帶來不一樣的生氣.淡黃的樹葉鋪滿在這地上每個角落.為這公園帶來不一樣的色彩.孩子在這靜謐的環境中.仍然陶醉在自己的遊戲裏.為這幽靜的公園帶來不一樣的生氣和活潑的聲音														
31	2016/12/5 下午 10:53:25	王家	秋天淡黃的樹葉一塊一塊的散落在這公園的每一角.樹葉的散落.彷彿為這公園帶來不一樣的生氣.淡黃的樹葉鋪滿.在這地上每一個角落.為這公園帶來不一樣的色彩.在這幽靜的公園裏.孩子仍然陶醉於自己的遊戲.為這公園帶來不一樣的生機和活潑的聲音														
32	2016/12/5 下午 11:12:53	4A	今年的秋天是比較舒服的一年,青草茂盛,鳥兒亦飛。在公園深黃色的樹,仿佛了我的年齡又大一年,思想也成熟了,做事穩定下來。蔚藍色的天空彷彿沒有被人束縛,自由地發揮所長,而且的景色比較清晰,有盡頭暗示我的思想沒有迷茫,行了正確的 roads,鋪滿綠色的草地令我的														
33	2016/12/5 下午 11:13:53	4A	李 秋天的早晨,陽光已灑遍大地,公園已經熱鬧起來!在公園裏,有些人在休閒漫步,有些人在認真地耍太極.還有些人在努力地練雙槳,樹上的小鳥在歌唱。秋風輕輕吹來,樹葉隨風慢慢飄落,然後深深淺淺黃色散著滿地,發出沙沙的聲音,在陽光的照耀下,更顯得片片金黃。勤勞的小														
34	2016/12/5 下午 11:16:49	4A	吳 秋天來到了,我望出窗外,人們都在街上行走,我也決定趁這個週末出到公園逛逛。當我去到公園,一大片黃色的樹林把我的雙眼覆蓋了,那種像似乎又不掉葉的樹葉,給我一種奇妙的感覺。我一邊看著不同的事物,一邊走著,最終來到了公園的長椅,我坐了下來,活潑的小孩在追逐														
35	2016/12/5 下午 11:27:13	4A	修 過歡樂無窮的夏天後,令人失意的秋天便來了。今天的天氣不冷不熱。其實我還覺得十分炎熱。所以我到街上走,走走著,走到了公園,於是便找了張椅子坐下。看到空曠的大球場,卻沒有有人在踢球。看到以前的大樹,現在只剩幾塊葉子,充滿「生氣」。看這些情形,不禁令人														
36	2016/12/5 下午 11:32:29	4A	李 又到了我的秋天.我自己一個到家附近的公園散步.散步後公園的一角.看著不同小孩子在玩耍.那種天氣令人感到舒服.又不是太熱.又不是太凍.有微微的風吹過.在一個還能看見公園旁邊的樹葉變了黃色.那樹葉跌下來時.會令人想起自己小時候.在公園玩的情景令人懷念.加上會令人														
37	2016/12/5 下午 11:36:46	4A	H 這天,走著走著便到了附近的公園,平常吵鬧沖滿了小朋友們現在顯得格外寧靜。看著旁邊的一個長板凳,一向都有一堆小朋友談天說笑,反而沒了他們卻能讓我覺得板凳的啡色顯了出來,加上掛起了一震冷風,讓我感到一絲絲的冷漠孤單,可能是習慣了平常的熱鬧,印象中只有公														
38	2016/12/5 下午 11:41:32	4A	吳 站在公園的一角,看到原本綠油油的樹變成了淡淡的黃色,沒有原本應有的生氣勃勃。現在滿地都是樹葉,彷彿是大樹對春天夏天的依戀所留下的淚水。現在只有幾位成年人以及老年人在散步,氣氛寂靜。樹上的樹葉,有某些已經枯萎甚至乎凋謝,樹葉已經再無動力去迎接秋天及冬														
39	2016/12/5 下午 11:41:47	4A	真 這個公園現在已是一片黃色,是一片可以讓人心情變得平靜的黃色。微風輕輕吹過,落葉的聲音組成了一首交響樂,閉上眼睛,細心聆聽,相比平時自己聽的歌曲更悅耳。當我緩緩地睜開眼睛,遊人都紛紛來到此地。這裏都變得熱鬧起來。我很久都未曾見過這麼多人面對面的溝通。在														
40	2016/12/5 下午 11:45:39	4A	吳 站在公園的一角,看到原本綠油油的樹變成了淡淡的黃色,沒有原本應有的生氣勃勃。現在滿地都是樹葉,彷彿是大樹對春天夏天的依戀所留下的淚水。現在只有幾位成年人以及老年人在散步,氣氛寂靜。樹上的樹葉,有某些已經枯萎甚至乎凋謝,樹葉已經再無動力去迎接秋天及冬														
41	2016/12/5 下午 11:53:36	4A	葉 在這個落葉滿地的秋天,我走到家附近的公園的一角,我到放在一角的長椅坐下,感受到秋天吹來的涼風,地上的落葉在沙沙地響,樹上的樹葉也在沙沙地響。公園內的遊人也十分多,有的在散步,有的在談天,有的在休息,也有的在嬉戲。這和這個公園裏的景色完全相反,為公園														
42	2016/12/5 下午 11:59:51	4A	馮 秋天訴說著我的童年.聽進了公園.看見秋天悄悄把大門打開.公園裡瀰漫著秋天的氣息.火紅的楓葉飄落滿地.彷彿為地面鋪上了一層華麗的地毯.隨伴著雀鳥的叫聲.小孩子能在公園裏玩耍的嘻哈聲.那一副美麗圖畫.彷彿我也曾經擁有過.這圖畫把我帶進那逝去的童年裡.那曾經是一個														
43	2016/12/6 上午 12:11:24	4A	蘇 坐在公園的長椅上的我,看著四周遊人都換上了冷季的衣物,偶然天空掉下了一片片黃色的樹葉到我的手機上,然後我才看看樹上的樹葉原本都身穿綠衣,但現在卻換上黃衣,不過它們搖擺著身體舒展自己的筋骨,像要努力令自己保持和暖,但當冷風一吹地上穿著黃衣的小孩跟著一														
44	2016/12/6 上午 12:21:45	4A	洪 很多人認為秋天是一個悲傷的季節,但在我眼中的剛剛相反,我認為秋天代表的並不是植物枯萎、萬物蕭條的景色。在公園放眼一望,金黃色的樹葉散一地與在散步的路人形成一幅優美的景,迎面吹來的陣陣秋風,更使人心情神怡,小動物都為了挨過嚴寒的冬天,出來尋找食物,和														
45	2016/12/6 上午 12:47:47	4A	袁 秋天降臨了,而我一如既往地放學後往公園去。到了秋天,哪角落花樹上的花都開了,讓者遠的人們都能聞到那陣陣的香味。秋天,是一個讓我思念的季節,那角落的落葉和我的思念都積了厚厚一疊,可是那飽滿的稻穀,更幸福了我心中的世界。秋天雖然沒有春天那麼艷麗,可它有一														
46	2016/12/6 上午 2:32:03	4A	劉 秋天又來臨了。樹葉的顏色開始變得金黃色的;草地鋪滿了一層枯黃及啡色的樹葉.隱約地看到少許綠色的生命跡象。雖然景物開始失去翠綠的顏色.但五顏六色的人氣仍然存在.寂寞但不孤獨。公園的中央是唯一一個不受秋天節氣影響的地方.人氣的氣氛已代替了那股喪氣。枯黃又啡色之中帶紅、藍、綠等。色彩之中更可聽到笑聲及歡樂.原來是一家人在共享家庭的時光.有談有玩。看上去真像看看以前的時光。														
	2016/12/6 上午 2:32:03	4A	劉 坐在公園的角落.喝著已攪凍的某卡.發現某卡比平常苦了點.但都還是甜的.噢.這個場景及某卡的味道沒其他的東西再可代表現在的我了.....														

- 這天，走著走著便到了付近的公園，平常吵鬧沖滿了小朋友們現在顯得格外零靜。看着旁邊的一個長板凳，一向都有一堆小朋友談天說笑，反而沒了他們卻能讓我覺得板凳的啡色顯了出來，加上掛起了一震冷風，讓我感到一絲絲的冷漠孤單，可能是習慣了平常的熱鬧，印象中只有公園的熱情，少了與此作平行的冷漠，讓人有一翻風味。

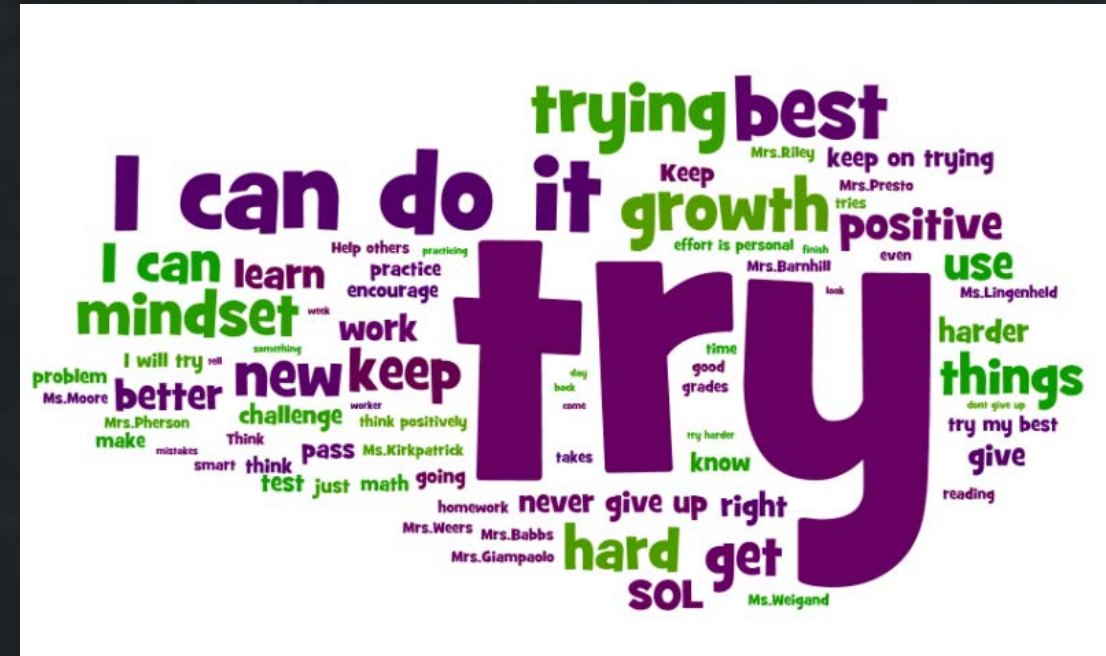
善用Google Classroom 及TouchCast優化中文科學與教效能



運用Smart Video提升中文科學與教效能

# 總結

- 認同及肯定學生的個人價值
- 青少年期是建立自信的重要階段。
- 家人和師長對學生的認同及讚賞均極為重要，
- 尤其是對有讀寫困難的學生。這些學生在學習的過程中經常付出努力，卻得不到合理的成果
- 真正協助他們融入學習環境



- 廖寶珊紀念書院

- 薛天培老師(中文科)

- [sittp@lpsmc.gmail.com.hk](mailto:sittp@lpsmc.gmail.com.hk)

