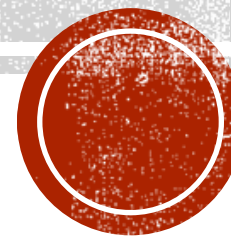


以重建關係作主軸 SEN青少年的生命教育

炮台山循道衛理中學 生命教育統籌人李天慧老師



請各位用手提電話的拍照功能掃
描以下**QR CODE**



SEN青少年的衝突位

個人

- 自我價值(長期被乏視或抽離)
- 真實的自己

家庭

- 信任/不信任
- 放任(疏離)/過份照顧和保護

社會

- 事不關己
- 忽略



修復和緩解

個人

- 尋回自我肯定
- 了解自己想要和可做的→平衡

家庭

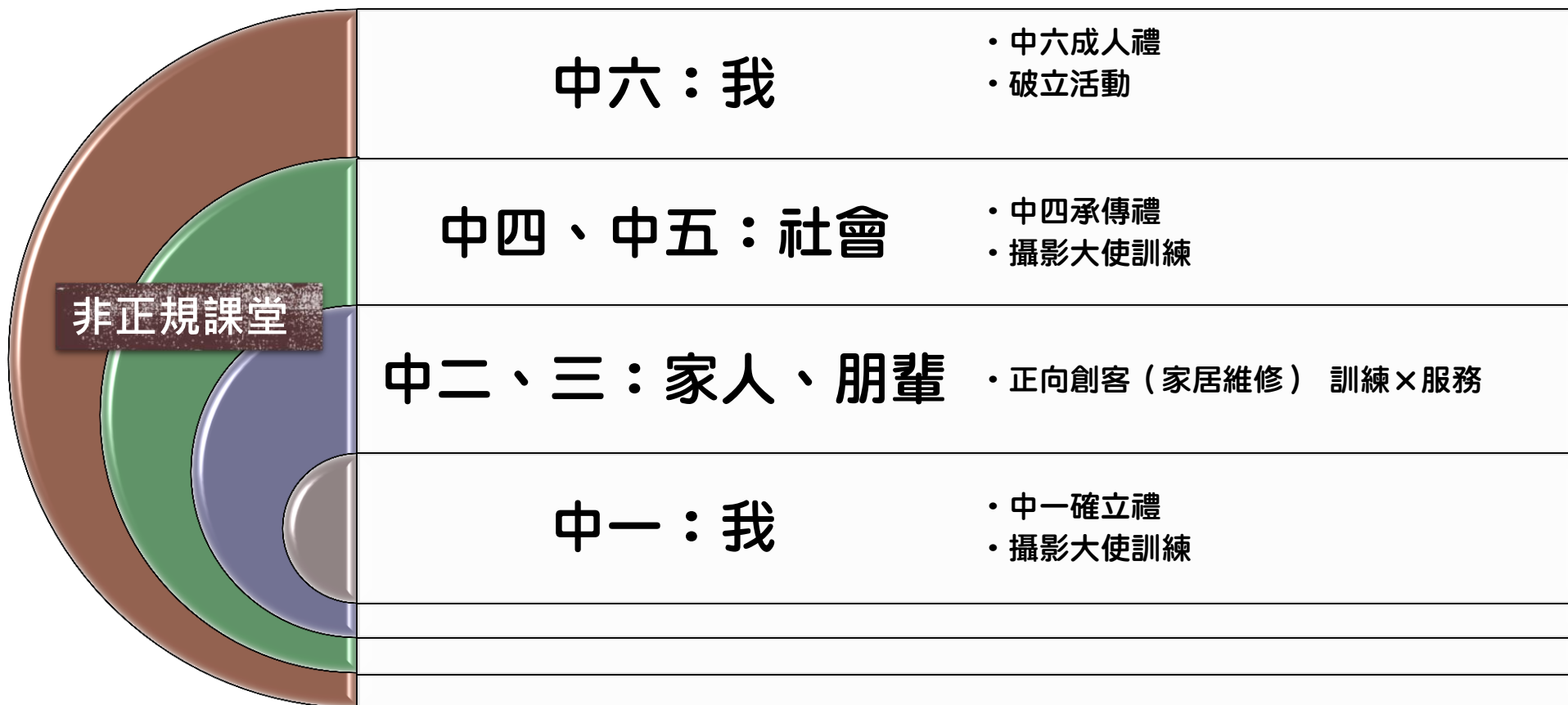
- 建立信任
- 合理期望
- 表達情感

社會

- 關心社會
- 共融



生命教育的結構和推進



多元生命教育
正規課堂
電影
名人故事
性教育
生死教育
過程劇

正向家長學堂

戲劇和微電影
拍攝 × 服務

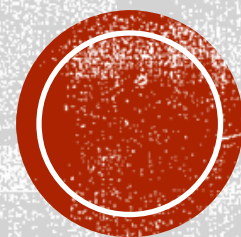
正向教育
善意溝通

「TEEN 鳥翱
『牆』」計劃





典禮一尋回自我肯定：
透過儀式尊重的正向教育
一切由尊重自己開始





過程劇一尋回自我肯定：
生命有限，珍惜光陰，要勇敢表
達感受





自閉症戲劇－尋回自我肯定：
了解SEN的特徵
自我認知，包容別人

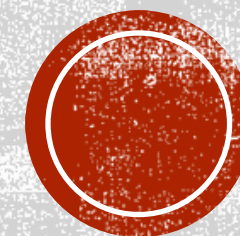


真我演出－尋回自我肯定： 著重性格強項的正向教育， 被看見的威力！





破立活動一自我認知：
了解自己想要和可做
達至平衡





人和人的關係－
着重經歷個人到集體的正向教育



對家人表達情感— 著重互動性+互相觀察的生命教育

你覺得主角與死去的媽媽關係如何？



若果時光倒流到媽媽未死前，你是短片中的主角或媽媽，你會跟兒子或媽媽說什麼？





創客日記 1
學習 在木板上鑽孔

1. 挑戰指數 0 10

2. 客觀表現
 好棒棒 還不錯 普普通通
 再加油 有點悲劇

3. 開心事件

事件	是甚麼令你愉快	滿足的?
TOP 1	與同學輪流鑽木	可以節省時間

5. 技能盤點

發現自己做得滿好	需要下堂再多練練
拿起四塊木板, 可以很快完成	不要再多說話, 浪費時間, 希望有改善

6. 挑戰分析

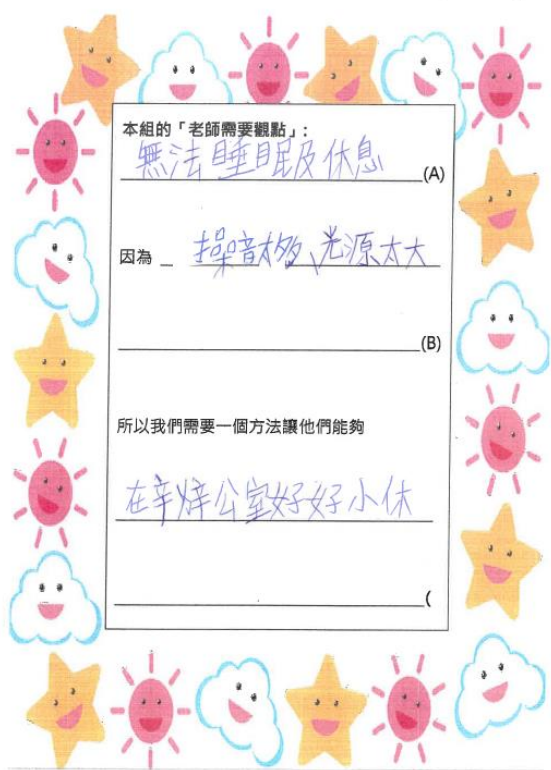
遇到的挑戰	這次如何解困	下次給自己的錦囊妙計
過程中可以和組員自行完成, 但是: 聽不懂使用電鑽。	我指導... 聰使用電鑽	下次讓他自己嘗試

由修復個人、別人到社會

着重做中學 X 服務的 正向教育

▪ 運用做中學 X 設計思維 X 正向





本組的「老師需要觀點」：
無法睡眠及休息 (A)

因為 噪音太多、光源太大

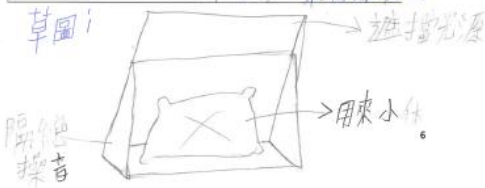
(B)

所以我們需要一個方法讓他們能夠
在辛輝公室好好小休

(C)

老師訪談記錄表 (模擬訪問)

本小組的訪談問題	訪談內容
上至狂時間	有時好想小休
小休遇到什麼問題?	光源太大, 噪音太多。
不可以到其他地方睡?	如有人搵我, 搵唔到。
有咩需要更改?	如果搵到一個小空間, 可以減少光源, 搵高便好。



我的感恩筆記

無論大事, 或是小事,
 列出三件這星期值得感恩的事。

1. 家人陪伴 ✓
2. 朋友陪伴 ✓
3. 老師的教導 ✓

生活的一點一滴都是我們
 感恩的來源。

着重做中學 X 服務的正向教育

- 運用做中學 X 設計思維 X 正向



自選部分：個人感言/活動/重點摘要

此活動令我非常感興趣和印象深刻，可以學會怎樣使用油漆
用具，雖然有稍微困難，不過我能夠堅持完成，希望我能夠
幫助家人一起合作，維修家居。

自選部分：個人感言/活動/重點摘要

有滿足感，因為油漆較簡單，個人興趣較大

學習表現：由老師評估(學習態度+共通能力)

你對新知識表現有興趣，亦樂於參與練習，
在討論時亦有很多參與，希望你在6/7活動中學以致用

自選部分：個人感言/活動/重點摘要

有趣及很開心，很有價值
幫助家人，可以信心
鑄造

由修復個人、別人
到社會

着重做中學X
服務的正向教育

- 運用做中學 X 設計思維 X 正向





建立家人對子女的信心

着重做中學x
服務的正向教育

- 運用做中學 x 設計思維 x 正向

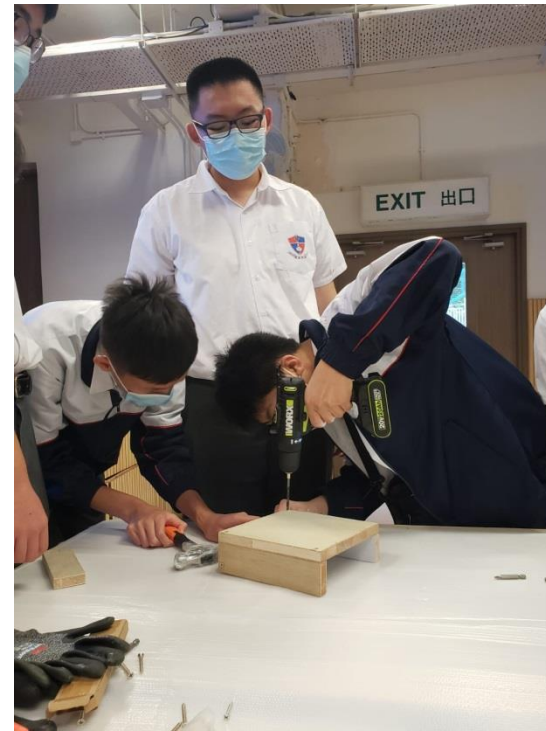




建立親子間正向關係及善意溝通

- 正向家長學堂





由修復個人、別人
到社會

着重做中學X服
務的正向教育

▪ 家居維修訓練和社區服務





由修復個人、別人
到服務社會，再次
被看見

	十分同意 😊😊	同意 😊	不同意 ☹️	十分不同意 ☹️☹️
1. 我喜歡參加這次活動。	✓			
2. 在此項活動中，我能學習工具使用及保養的知識。	✓			
3. 在此項活動中，我能學習修補/黏合縫口及裂口的知識。	✓			
4. 此項活動能提昇我對家居維修 DIY 探究的興趣。	✓			
5. 經過今天課堂，我覺得自己..... (請圈出最貼切你感受的詞語，可圈出多於一個選擇)	(專心的 / 小心的 / 謹慎的 / 有耐性的 / 聽從意見的 / 遵從指示的 / 禮讓的 / 有禮的 / 負責任的 / 主動學習的 / 願意嘗試的 / 與人合作的 / 喜歡動手做 /)			
6. 經過今天課堂，我覺得自己可以更加..... (請圈出最貼切你感受的詞語，可圈出多於一個選擇)	(專心 / 小心 / 謹慎 / 有耐性 / 聽從意見 / 遵從指示 / 禮讓 / 有禮 / 負責任 / 主動學習 / 願意嘗試 / 與人合作 /)			
7. 經過今天課堂，我明白..... (請圈出最貼切你感受的詞語，可圈出多於一個選擇)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會只要動腦筋，我也能夠做得到 ● 明白失敗與挫折是學習的必經階段 ● 不怕失敗，因為失敗是常態 ● 相信別人做得到的，我也可以學習如何做，我是會做得到的 ● 樂意接受挑戰，擁有面對挫折的良好適應能力 ● 喜愛接受挑戰，讓自己成長和進步 			

■ 家居維修訓練和社區服務





- 超過九成的學生表示能提昇他們對家居維修探究的興趣；有助加深他們對家居維修的認識；能積極和投入是次家居維修課堂和服務活動；能提昇他們與人協作的的能力；提昇他們解決問題的能力
- 愈八成的學生表示能運用之前所學到的家居維修技巧，完成社會服務，令他們覺得很快樂和滿足。



結語

- 由學生自身出發推進
- 學習、應用、服務（以正向教育貫穿）
- 即時紀錄+互動（引言+解說）
- 視覺強化
- 與現實平衡「成功與失敗」的重要

