

啟動正向循環---從認識ASD優勢開始
Autism Giftedness and Positive Cycle
版權所有

李萍英博士
Eria Li Ping-ying, PhD
CSENIE, EdUHK

December 12, 2018



自閉優勢 (順優勢/興趣而為; 順水推舟)

強項 (Strength-based approach)

1. 身形和容貌 (高大、外表討好)
2. 視覺學習能力 (Visual Learners; 看看就知道怎樣做)
3. 對有興趣的事物十分專注、持久 (興趣執著派): Learning by Doing (數字、時間敏感、電腦、科學、歷史、交通工具、砌LEGO/拼圖)
4. 記憶力 (背誦能力; ?過目不忘)



自閉優勢 (Con't)

強項 (Strength-based approach)

5. 語言天份 (English)

6. 畫畫及音樂天份 (?運動天份)

7. 工作能力 (創意；執行能力；自律；專注)

8. 人際關係 (忠誠：朋友和夫妻關係)

*** 10 -15 %資優 (IQ 120+)***



The complexity of ASD behavior

ASD behavior (core features)

- * affective behavior
- * social communication
- * stereotype behavior & interest
- * concrete thinking

Associated developmental disabilities

- * **Developmental Coordination Disorder (DCD; ~20%)**
- * **Specific Learning Disabilities (SLD; ~20%)**
- * **ADHD/ADD (~30%)**
- * **Intellectual disabilities (ID: IQ70 & below; ~60%)**

Associated behavior

- * aggression
- * self-injurious behavior (SIB)
- * impulsive behavior
- * eating habits (very selective)
- * sleeping pattern (~4 hours)
- * sensory input
(sound, light & touch)

*** Family support (24/7 & 365)**

自閉症行為：多變多樣

自閉症核心行為

- * 情感表達行為
- * 社交溝通能力
- * 刻板行為和興趣
- * 具體思維方式

兼有的發展障礙

- * 發展性身體協調障礙 (DCD; ~20%)
- * 特殊學習困難 (SLD; ~20%)
- * 過動症/專注力不足 (ADHD/ADD; ~30%)
- * 智力障礙 (ID: IQ70 & below; ~60%)

其他行為表現

- * 憤怒攻擊行為
- * 自我傷害行為
- * 衝動表現
- * 飲食習慣 (挑食)
- * 睡眠習慣 (~4小時)
- * 感官反應
(聲音、光線和觸感：敏感)

*** 家庭參與 (24/7 & 365)**

新概念: 高功能自閉症 - 九型分類 (中小學階段)

Personality attribute 性格特質	Impulsive 衝動型 (50%)	Cooperative 合作型 (30%)	Sensitive 敏感型 (20%)
Academic achievement 學業成績			
Above average 學業成績優秀(15%) 數學及英文科	Subtype 1: Above average Impulsive 追求成就、競爭型	Subtype 2: Above average Cooperative 追求成就、服務型	Subtype 3: Above average Sensitive 追求成就、批評型
Average 學業成績中等 英文科	Subtype 4: Average Impulsive 觀察、堅持型	Subtype 5: Average Cooperative 觀察、實幹型	Subtype 6: Average Sensitive 觀察、疑惑型
Below average 學業成績落後 有限智力 (IQ: 71-99) ; 過動症 (ADHD/ADD); 讀寫障礙 (SLD)	Subtype 7: Below average Impulsive 自我、攻擊型	Subtype 8: Below average Cooperative 自我、忠誠型	Subtype 9: Below average Sensitive 自我、失控型



行為特徵_Subtype 1, 2 &3:

Subtype 1: The Achiever & Competitive (追求成就、競爭型)

要面子，經常挑戰老師和同學：「你真的不成！」、「你真笨！」
以老師和同學的外表、行為特徵起外號，例如，橙汁、歐洲家俬....

Subtype 2: The Achiever & Helpful (追求成就、服務型)

較願意遵守學校規矩和比較自律，會主動要求做老師的小助手

Subtype 3: The Achiever & Complaining (追求成就、批評型)

有感統困難，經常說環境太嘈雜 (對聲音敏感)

主動向老師們表達經常遭受到同學們的排斥、不禮貌的對待



行為特徵_Subtype 4, 5 &6:

Subtype 4: Observant & Strong-Willed (觀察、堅持型)

做決定和理解能力較弱，較堅持生活的秩序和不太接受轉變
面對突發事件及別人突然的提問，會感到不安及不知所措

Subtype 5: Observant & Practical (Motor Skills) (觀察、實幹型)

比較服從，因為可以做課堂任務而感到開心
喜歡通過行動操作學習新事物 (Learning by Doing, 做中學)

Subtype 6: Observant and Doubtful (觀察、疑惑型)

經常有負面情緒及不信任別人，經常不配合指令
經常堅決地大聲說: 「No!」、「不可以!」或「不要!」



行為特徵_Subtype 7, 8 &9:

Subtype 7: Self-Centered & Aggressive (自我、攻擊型)

對身邊的環境變化及別人的感受不太理會，比較專注自己的想法
做事不顧後果，經常跟同學們發生衝突，例如爭執、肢體摩擦、打架

Subtype 8: Self-Centered & Loyal (自我、忠誠型)

會遵守學校規矩，社交表現較友善及情緒穩定，可能有一、兩個玩伴
十分安靜、被動，在課堂內很容易不被老師關注

Subtype 9: Self-Centered and Out of Control (自我、失控型)

經常因環境、生活習慣的改變而出現不安和焦慮情緒，經常大發脾氣
未到過的地方及未試過的食物，都會堅決地不肯嘗試



未來發展

- 認識 (社會、政府及專業人士)
- 評估 (目標：兩歲左右做第一次評估)
- 早期康復訓練 (專業水平)
- 師資培訓 (專業水平)
- 融合教育水平
- 生涯規劃 (兒童期開始: 發掘天份)
- 教育機會 (學前教育；大學教育)
- 就業機會 (Strength-Based Approach; 優勢模式)

