



青年會書院
Chinese YMCA College

支援雙重特殊資優生的反思



吳玉蓮副校長 (SENCO)

陳廣傑 (學務主任)

駱慧婷 (中一及中二班主任)

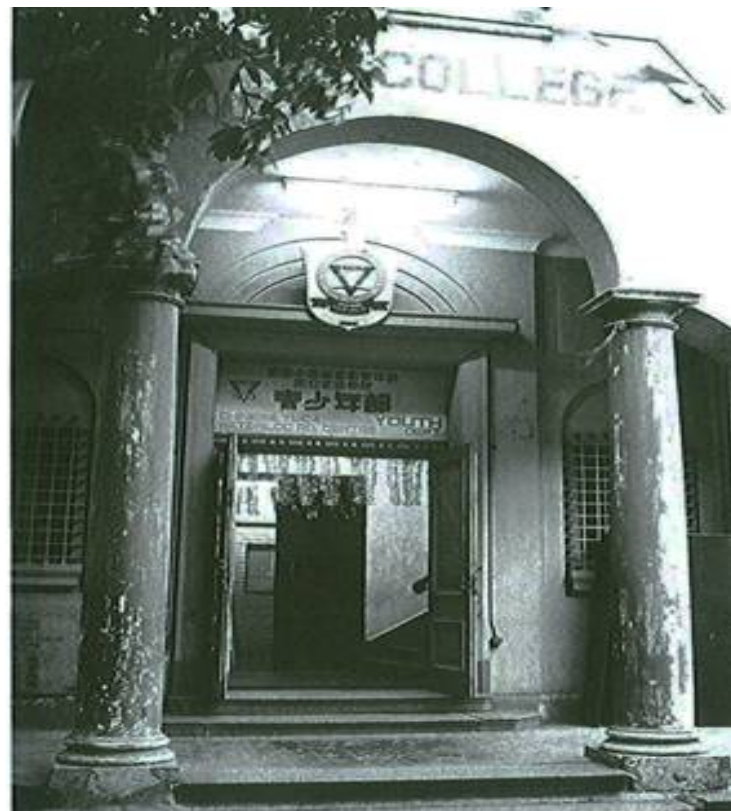




青年會書院
Chinese YMCA College

我們的學校

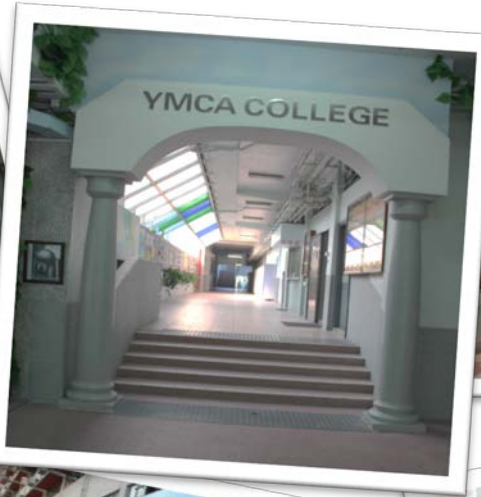
- 辦學團體：中華基督教青年會
- 創校年份：1952
- 宗旨：以培育青少年全人成長為使命
- 政府資助中學
- 學生約600人
- 全校教師職員87人





青年會書院
Chinese YMCA College

優美的校園環境





青年會書院
Chinese YMCA College

優美的校園環境

全新的環保飯堂





青年會書院
Chinese YMCA College

學校設備完善

本校師生更可使用青年會烏溪沙青年新村的各項設施。



健體室



生物實驗室



多媒體學習中心



英語活動室



視藝室



音樂室



鑽禧劇場





學校特色

- » 初中雙班主任制
- » 設有級委老師協調級內事務
- » 設有級訓導老師處理訓導問題
- » 設有級輔導老師(包括SEN組同工)處理學生情緒及課業調適問題。
- » 1617及1718年， SEN組專責老師(2)， SEN 助理教師(1)。 社工(2)。
- » 1819年， SEN組專責老師(2)， SEN 助理教師(3); 社工(3)。



學生背景資料

- » 16-17入學(中一)
- » 17-18(重讀中一/中二)
- » 1819 (中二/中三)
- » 入學時沒有申報是SEN
- » AT成績優異(中：63 英文：92 數：100)




學生背景資料

- » 獨子
- » 中一時(2016年)10月班主任發現上課表現欠佳及有行為問題
- » 因小學時有不開心的經歷，導致家長想隱瞞，怕被標籤
- » 自閉症+專注力不足/過度活躍+資優(IQ:140以上)



雙重特殊資優生

- » 是指學生擁有資優的特質卻同時有學習障礙，其認知能力雖然比一般學生高
 - » 卻患有一種或多種的學習障礙，包括專注力不足、過度活躍症、讀寫困難或有社交及溝通困難，而且性情固執。
- 

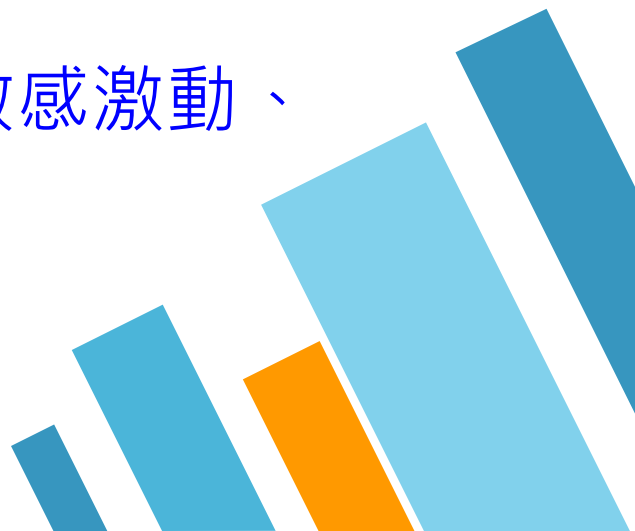
Neihart (2000) 至少有七種特質

- » 語言流暢、
- » 優異的記憶力、
- » 迷戀文字或數字、
- » 喜歡記憶事實的資訊、
- » 對特殊主題大感興趣、
- » 大量汲取資訊
- » 高度的感官敏感等，

這些特質有助於他們在學業上達到高成就表現。




鄒小蘭 (2003) 發現

- » 高功能自閉症除了能力優異高智商
 - » 堅持行為外，還包括
 - » 視覺型思考、很少友誼、高敏感激動、
家庭背景較優異等特質。
- 




課堂表現

- » 語文能力強，具有領導才能及口才了得，學習能力及理解力強，能很快掌握新知識及抽象、複雜的概念，並加以靈活運用
 - » 知識比同齡學童廣濶 • 記憶力強 • 推理及分析能力強，善於邏輯思考，能精確分析複雜的事物關係
 - » 能掌握原則，迅速對人、事、物做歸納；觀察敏銳
- 



情意及行為方面

- » 好奇心強，喜愛新奇事物，有廣泛興趣或嗜好 • 想像力豐富，富創意 • 主動學習，並能對感興趣的事物作深入研究，有堅持不懈、尋根究底的精神
 - » 重視公平公正，對不公義的事情，會憤憤不平 • 見解獨特，不喜歡附和他人的意見或跟從常規
 - » 自我要求很高，是完美主義者
- 



1617年：學生行為表現



青年會書院
Chinese YMCA College

天堂與地獄的學習情況

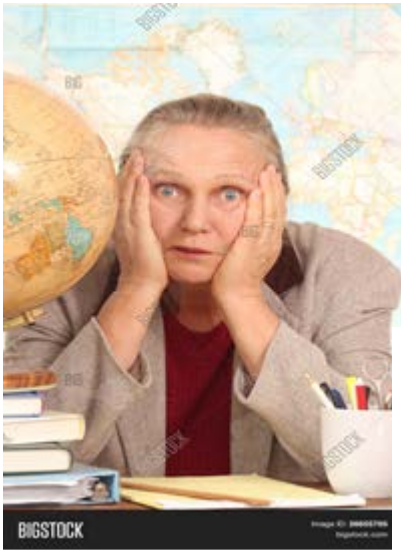
科學科

數學科



語文科

人文學科

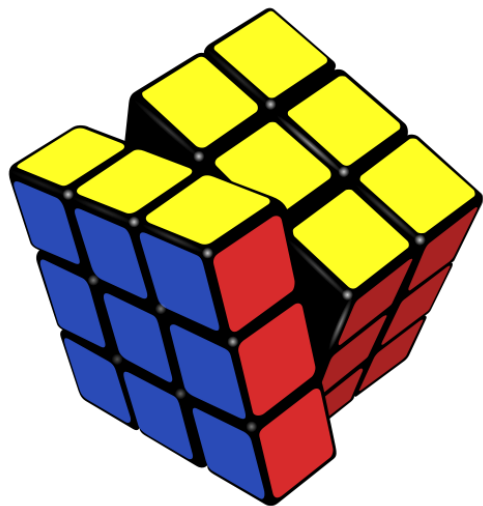


Download from
Dreamstime.com
The information on this page is for general information only.

50612042
CloseFocus | Dreamstime.com



課堂中的挑戰



玩弄小玩意，常分心
騷擾課堂，常引同學
談話



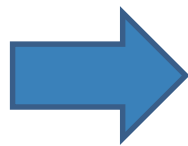
爭取注意
班內整體同學易
起哄及不合作



挑戰權威
行為衝動

學生學習易受當時情緒影響

- » 與同學爭執後
- » 受罰後
- » 感到受不公平對待



- » 伏案
- » 放棄作答





課堂外的情況



欺凌



投訴



訓導組的難處

個別處理學生
因材施教

整體學生
一致標準





跟進支援

- » 十月召開會議商討包括EP、學務副校長、輔導主任、任教老師均有介入
- » EP進行觀課，了解課堂實況
- » 學務組介入，與學生及家長共同協議，處理學生課堂表現問題。



跟進支援

- » 社工介入，定期會見學生
- » 級委訓導介入，每課堂科任老師簽署表現記錄
- » 於嚴重騷擾的課堂，SEN助理入班協助



跟進支援結果

- » 初時學生於小息或放學被罰能收阻嚇性作用
- » 由於不喜歡被管轄，違規問題不跌反升
- » 因覺得被針對，與老師及同學發生更多衝突



難處

- » 班內同學容易起哄，嚴重影響課堂
- » 學習成績優異 V S 行為態度惡劣
- » 多次與家長會面，但合作無效

演化

- » 衝動行為影響老師安全，被罰停課
- » 因違規行為慮積太多，無法達升班要求

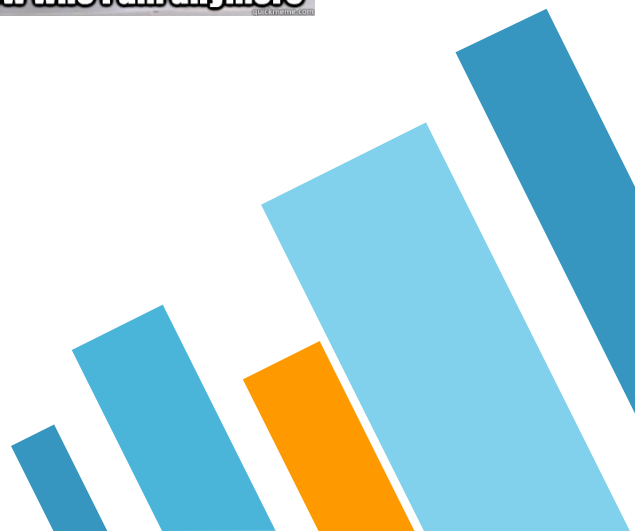
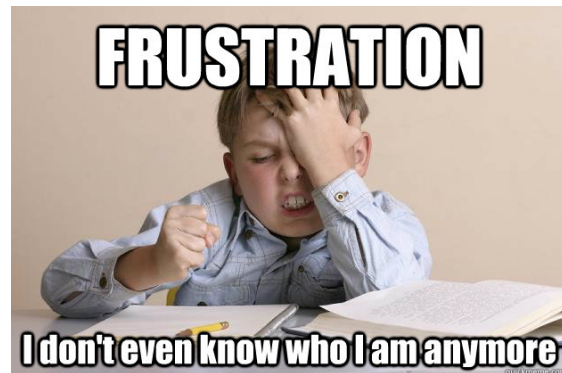
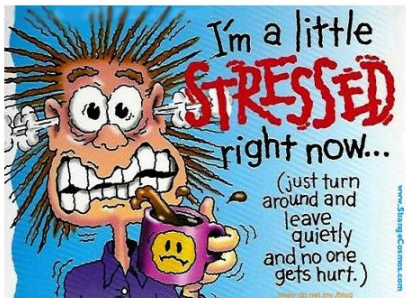


1617學業成績

» 成績優異

| | | | | | | | | | |
|--------------------|------|-----|----|-------|----|--------|----|------|-------|
| Integrated Science | 綜合科學 | 100 | 95 | 1/123 | 94 | 1/123 | 95 | 1/32 | 1/123 |
| Mathematics | 數學 | 100 | 88 | 2/123 | 77 | 5/123 | 83 | 1/32 | 4/123 |
| English Language | 英國語文 | 100 | 76 | 5/123 | 63 | 21/123 | 70 | 6/32 | 9/123 |

» 但違規問題嚴重，未能升班，請其
尋覓更合適的學校





校長介入





學務組的挑戰

- » 重讀中一級時，學生需跨班上中二級數學及科學的課堂
- » 中二級時，學生需於平日跨班上中三部份的課堂



可行的解決方法

- » 老師安排
- » 時間表編排
- » 日常課堂的安排
- » 考試安排
- » 成績表編印



1. 老師安排

| 2B | | | 3C | | |
|----------------|----|----|----|----|----|
| 數學 | 8堂 | T1 | 數學 | 8堂 | T5 |
| 科學 | 9堂 | T2 | 物理 | 4堂 | T6 |
| 多元 學習 課程 | 2堂 | T3 | 化學 | 4堂 | T7 |
| 音樂 | 1堂 | T4 | 生物 | 4堂 | T8 |



2. 時間表編排

(a) 2C 及 3B以上的課堂安排在同一時段

(b) 在編排時間表上優先處理的科目

2B 科學、數學、多元學習課程、音樂，共20 課節

3C 數學、物理、化學、生物，共20 課節

2. 時間表編排

| 3C/2B | | Mon | Tue | Wed | Thur | Fri |
|-------------|---|--------|-----|-----|------|-----|
| 8:00-8:35 | 1 | | | | | |
| 8:35-9:10 | 2 | | | | | |
| 9:10-9:45 | 3 | | | | | |
| 9:45-10:00 | | Recess | | | | |
| 10:00-10:35 | 4 | | | | | |

| 3C | | Mon | Tue | Wed |
|-------------|---|-------------|-------------|-------------|
| 8:00-8:35 | 1 | MA | MATH 413 | MA |
| 8:35-9:10 | 2 | CHEM 413 | | MATH 413 |
| 9:10-9:45 | 3 | | | MATH 413 |
| 9:45-10:00 | | Recess | | |
| 10:00-10:35 | 4 | ML | PHY 413 | BIO* |

2. 時間表編排 化學、數學

| 2B | | Mon | Tue | Wed |
|-------------|---|-------------|-------------|-------------|
| 8:00-8:35 | 1 | MA | MATH 312 | MA |
| 8:35-9:10 | 2 | MATH 312 | | IS 312 |
| 9:10-9:45 | 3 | | | IS 312 |
| 9:45-10:00 | | Recess | | |
| 10:00-10:35 | 4 | | IS* | MATH 312 |

| 3C | | Mon | Tue | Wed |
|-------------|---|-------------|-------------|-------------|
| 8:00-8:35 | 1 | MA | MATH 413 | MA |
| 8:35-9:10 | 2 | CHEM 413 | | MATH 413 |
| 9:10-9:45 | 3 | | | MATH 413 |
| 9:45-10:00 | | Recess | | |
| 10:00-10:35 | 4 | ML | PHY 413 | BIO* |

2. 時間表編排 物理、科學

| 2B | | Mon | Tue | Wed |
|-------------|---|-------------|-------------|-------------|
| 8:00-8:35 | 1 | MA | MATH 312 | MA |
| 8:35-9:10 | 2 | MATH 312 | | IS 312 |
| 9:10-9:45 | 3 | | | IS 312 |
| 9:45-10:00 | | Recess | | |
| 10:00-10:35 | 4 | | IS* | MATH 312 |

2. 時間表編排

數學/生物、科學/數學

| 3C | | Mon | Tue | Wed |
|-------------|---|-------------|-------------|-------------|
| 8:00-8:35 | 1 | MA | MATH 413 | MA |
| 8:35-9:10 | 2 | CHEM 413 | | MATH 413 |
| 9:10-9:45 | 3 | | | MATH 413 |
| 9:45-10:00 | | Recess | | |
| 10:00-10:35 | 4 | ML | PHY 413 | BIO* |

| 2B | | Mon | Tue | Wed |
|-------------|---|-------------|-------------|-------------|
| 8:00-8:35 | 1 | MA | MATH 312 | MA |
| 8:35-9:10 | 2 | MATH 312 | | IS 312 |
| 9:10-9:45 | 3 | | | IS 312 |
| 9:45-10:00 | | Recess | | |
| 10:00-10:35 | 4 | | IS* | MATH 312 |



3. 日常課堂的安排

- » 學生由2B前往其他課室或實驗室
- » 安排多一套枱椅
- » 如相關老師請病假或公出時，則安排學生自修



4. 考試安排

| | 30/11 (Fri) | 3/12 (Mon) |
|----|--|---|
| S2 | Eng.(Reading) (30mins) 8:30 – 9:00 | Eng. (Writing) (35mins) 8:30 – 9:05 |
| | Eng.(G.E.) (50mins) 9:30 – 10:20 | I.S. (1hr) 9:35 – 10:35 |
| S3 | Eng.(Reading) (30mins) 8:30 – 9:00 | Eng. (Writing) (45mins) 8:30 – 9:15 |
| | Eng.(G.E.) (50mins) 9:30 – 10:20 | Bio (45mins) 9:45 – 10:30 |
| | Chem (45mins) 10:50 – 11:35 | — |

其他科目如物理、數學、口試等亦有類似安排

5. 成績表編印



另外編印中一成績表，包括科學及數學科中二分數

| | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----|----|-------|
| - Listening & Integrated Skills | - 聆聽及綜合能力 | 20 | 19 | 1/28 |
| - Speaking | - 說話 | 15 | 13 | 3/28 |
| Mathematics (S2) | 數學(中二) | 100 | 74 | 8/32 |
| Integrated Science (S2) | 綜合科學(中二) | 100 | 92 | 3/32 |
| Computer Literacy | 普通電腦 | 100 | 67 | 17/28 |

5. 成績表編印



另外編印中一成績表，包括科學及數學科中二分數

| | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----|----|-------|
| - Listening & Integrated Skills | - 聆聽及綜合能力 | 20 | 19 | 1/28 |
| - Speaking | - 說話 | 15 | 13 | 3/28 |
| Mathematics (S2) | 數學(中二) | 100 | 74 | 8/32 |
| Integrated Science (S2) | 綜合科學(中二) | 100 | 92 | 3/32 |
| Computer Literacy | 普通電腦 | 100 | 67 | 17/28 |



1718年跟進策略





1718年度預工

- » 老師方面：預告任校教師有關學生之狀況
- » 家長方面：教務副校長暑期間與家長會面，預告課堂安排
- » 學生方面：設立個別學習計劃（I E P）



IEP-目標

- » **學業層面**
 - ◊ 提升學生在數理科的興趣
- » **個人層面**
 - ◊ 能長時間保持專注
 - ◊ 掌握控制情緒方法
- » **設立個人獎勵計劃**



1718年學生行為表現



重讀中一級

開學初期

- » 同學好奇->成績好，但留級
- » 神化-> 優越感，讓同學叫他做師兄
- » 引人注意-> 同學踴躍給予反應
- » 有同學仿效他的行為(例子: 頂撞老師)



班主任的處理方法

個別：與同學傾談，了解他如何與同學相處

全班：懲罰有回應的同學

初期：一個同學給予反應，全班罰1分

鐘

後期：一個同學給予反應，全班罰5分

鐘

最後沒有人再給予反應



學科方面

- » 英文：利用優越感，在課堂做小老師
- » 回到中一課堂，在班主任課或課後，教導附近同學做數學功課
- » 在課堂中任何違規行為都被記錄下來



重讀中一級


下學期

- » 班主任教導同學分辨對與錯
- » 因為班內同學有正義感，同學會指證他的錯誤*(與1617年中一時不同)
- » 引導他的聰明用在課堂上



反思:

» 學生對中一/中二歸屬???





IEP-1718獎勵計劃(訂立目標)初期

時段： 年 月 日至 年 月 日

↓

達到分數的準則：

- 1.聽老師指令
- 2.說話有禮
- 3.準時到達課室上課
- 4.專心上課

↓

學生簽名：_____

老師簽名：_____

家長簽名：_____

IEP-1/18獎勵計劃(訂立獎勵)初 期

評分準則：3 - 做得好；2 - 表現一般；1 - 要多加努力。

獎勵方法：



每天的分數若達到 **20** 分 (11 堂) 以上 → 換領一個 ✓

儲齊 **二** 個 ✓ → 換領神秘食物一份

儲齊 **四** 個 ✓ → 和老師一起吃飯/爸爸媽媽讓他和朋友在周末 online 玩遊

戲 1.5 小時

儲齊 **七** 個 ✓ → 爸爸媽媽買喜歡的書一本

儲齊 **九** 個 ✓ → 和爸爸媽媽一起到科學園/ 做老師助理/模型一份/遊戲

懲罰方法：



學校：

每天的分數若低於 **12** 分 (11 堂) → 即日留堂

每星期有 3 天或以上有低於 12 分 (11 堂) 的紀錄 → 考慮隔離

家庭：

爸爸媽媽也可以在家中收起手機一天

1. 如把奮進記錄遺失了，必須 **重新儲** ✓，並有機會當天 **即日被留堂**。

2. 每天必須檢討，請家長簽署。



IEP-1718獎勵計劃(訂立獎勵)初期

終極目標：做班長

如庭瑋能：

1. 在奮進獎勵計劃中，每一個月平均有 70%或以上 的分數 + 每個月儲 不少於 60% 的分數
2. 不被學校記下 2 個缺點或者以上

便有機會榮升為班長

**試用期為 1 個月

IEP-1718獎勵計劃(訂立跟進方式)初期

評分準則：3- 做得好；2- 表現一般；1- 要多加努力

| | 星期一 | | 星期二 | | 星期三 | | 星期四 | | 星期五 | |
|-------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| | 分數 | 老師簽名 | 分數 | 老師簽名 | 分數 | 老師簽名 | 分數 | 老師簽名 | 分數 | 老師簽名 |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | |
| 總分： | | | | | | | | | | |
| 家長簽署： | | | | | | | | | | |



IEP-1718獎勵計劃

上學期情況

- » 初期於課堂表現有明顯改善
- » 犯錯記缺點後，情況開始下滑
- » 跟進上出現困難
- » 第一學期末，名存實亡



IEP-1718獎勵計劃

檢討

- » 在第一次缺點後，想被委任為班長的終極目標失去
- » 獎罰為同一個老師跟進，難以平衡
- » 未能即時獲獎勵或分數不足，學生覺得很麻煩



IEP-1718獎勵計劃

修定

1. 獎罰為分開不同老師處理
2. 肯定過去的努力，即時作出獎勵
3. 重新定立目標，與家長一同協商
4. 定期約見學生，了解執行困難

IEP-1718獎勵計劃(訂立獎勵)

前

評分準則：3 - 做得好；2 - 表現一般；1 - 要多加獎

獎勵方法：



每天的分數若達到 20 分 (11 堂) 以上 → 換領一個✓

儲齊二個✓ → 換領神秘食物一份

儲齊四個✓ → 和老師一起吃飯/爸爸媽媽朋友在周末 online 玩遊

戲 1.5 小時

儲齊七個✓ → 爸爸媽媽買喜歡的書一本

儲齊九個✓ → 和爸爸媽媽一起到科學園/ 做老師助理/模型一份/遊戲

後

評分準則：3 - 做得好；2 - 表現一般；1 - 要多加努力

獎勵方法：



每天的分數若達到 22 分(11 堂) 21 分(10 堂) 19(9 堂)以上 → 換領一個✓

儲齊二個✓ → 換領神秘食物一份

儲齊三個✓ → 換領文具一件/資助\$15 購買禮物(不得累積)

儲齊五個✓ → 租單車踩/與爸爸一起打機/全家玩大富翁

儲齊八個✓ → 爸爸媽媽買喜歡的書一本

儲齊十個✓ → 買喜歡的光碟(電影/動畫)

懲罰方：

學校：

每天的分

每天的分

每星期有

家庭：

爸爸媽媽



IEP-1718獎勵計劃(訂立獎勵)

前

終極目標：做班長

1. 在奮進獎勵計劃中，每一個月平均有 **70%或以上** 的分數 + 每個月儲 **不少於 60% 的分數**
2. 不被學校記下 **2** 個缺點或者以上

便有機會榮升為班長。

****試用期為 1 個月**

後

終極目標：購買新單車

1. 在奮進獎勵計劃中，每一個月平均有 **75%或以上** 的分數 + 每個月儲 **不少於 60% 的分數**
2. 下學期不再被學校記下 **1** 個缺點或者以上

便有機會在與爸媽商討後更換新單車。



IEP-1718獎勵計劃

下學期情況

- » 表現有所進步，較以前積極
- » 新年假期後，因違規而失去了動機
- » 多翻鼓勵下都未能持久
- » 後來亦遺失了記錄



IEP-1718

下學期情況

- » 表現有所進步，較以前有禮貌，專注及合作
- » 態度友善
- » 勇敢承認自己的過錯，懂得道歉
- » 學會冷靜



1718學業成績

» 成績優異

| | | | | | | | | | |
|--------------------|------|-----|----|--------|----|--------|----|------|--------|
| Mathematics | 數學 | 100 | 74 | 24/112 | 87 | 8/106 | 81 | 4/32 | 16/106 |
| Integrated Science | 綜合科學 | 100 | 92 | 4/112 | 86 | 10/106 | 89 | 4/32 | 6/106 |
| Chinese History | 中國歷史 | 100 | 77 | 23/112 | 60 | 35/106 | 69 | 8/32 | 22/106 |

» 順利升讀中二



SATISFACTION JOY TOWN **FEAR** PROCASTINATION **HAPPINESS** PRESSURE
EXCITEMENT ANXIETY TIME
FRUSTRATION ENJOY PLEASURE
HARD PLEASURE
PRIDE LOVE STRESS



青年會書院
Chinese YMCA College

總結

» 學生分享





Thank you