

「攜手童行e世界」家長講座(三)： 電子學習與網絡文化 童你e學習新世代

曾建勳老師

民生書院小學 課程發展主任

曾建勳

課程發展主任 Curriculum Development Master

電郵: kftsang@msc.edu.hk

1. 學習管理平台 (Learning Management System) 介紹
2. 瞭解電子學習的優勢及明白如何協助子女進行
電子學習
3. 網絡安全的知識, 提供保障子女在進行電子學習時身心
健康發展

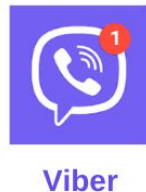
新常態下的學與教

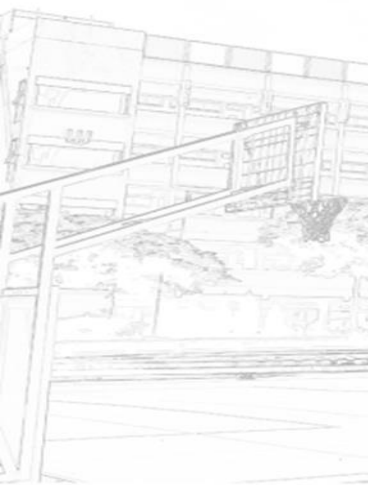


Munsang College Primary School

民生書院小學









新常態下的學與教變化



停課不停學 疫情下的學與教

學生的學習進展如何？

學校可以通過甚麼措施支援學生的學習？

學校如何讓學生獲得五育均衡發展機會？

學校、家長怎樣安排合適的學習歷程，從而保持學生的學習動力？

疫情後，學校、老師、家長反思未來學習的發展？

學校支援學生不同階段在家持續學習？

自主學習能力的主要元素

自主學習的元素	描述
設定目標	● 學生辨析個人學習 <u>目標</u>及學習 <u>活動</u>
自我規劃	● 學生仔細地 <u>制訂和計劃</u>與學習相關的決定和安排，例如計劃、製作學習時間表等
自我監控	● 學生 <u>管理</u>自己的學習時間 ● 學生 <u>監管</u>一系列的學習策略 ● 學生在學習過程中 <u>調整</u>自己的學習路徑
自我評價	● 學生關注評估 <u>準則</u> ● 學生能按評估準則小心地評估課業
自我修訂	● 學生根據教師或同儕在 <u>不同階段的回饋改進</u>他們的課業 ● 學生能 <u>反思</u>他們的學習並能應用他們所學的在新的環境



自主學習能力的主要元素



資料來源：賽馬會STEM自主學習計劃

自主學習模式

- 自主學習：以資訊科技增潤學習
- 在教學過程中，教師應當**突破傳統教學模式**，通過培養學生的自主學習意識、引導學生在課堂上提問、設計合理的教育內容等來提高教學的實效性，讓學生能夠提高自主學習能力。
- 教師還要培養學生**發現問題**、**探索**並**解決問題**的能力，讓學生的綜合素養都得到明顯的提升。
- 學甚麼、為甚麼要學、怎樣學、為學生鷹架橋樑，連接新舊知識
- 操作、觀察、思考、討論、**內化**
- 「檢視、評鑑、反思」自主學習與預期目標及學習效果的關效
- 優質學校改進系列 - 自主學習系列之一(趙志成教授)

學習管理平台 (Learning Management System)



Learning Management System



What is an LMS



甚麼是LMS (Learning Management System) ?

- 一個學習管理系統(LMS)是用於計劃, 執行和評估具體學習過程的在線系統或軟件。簡而言之, 這是在線學習程序中使用的軟件, 可幫助管理, 文檔編制和記錄。
- 學習管理系統用於維護互聯網上的在線協作。
- 管理學習者的學習過程, 持續追蹤他們在各種訓練學習活動中的學習進度與表現, 學習管理系統管理並分配諸如註冊登錄、課堂與教學者時間、學習素材、教學資源以及線上學習傳遞等各項學習資源。
- 與學習內容管理系統(Learning Content Management System, 簡稱LCMS)不同
- 有些人使用它們來提供課程, 為學生提供在線學習和混合學習(Online Learning / Blended Learning / Hybrid Learning)機會。



LMS有甚麼常見功能？

- 管理用戶、課程、角色並生成報告
- 製作課程日曆
- 消息和通知
- 可以處理前/後測試的評估
- 認證並顯示員工的分數和成績單
- 中央課程管理
- 行政
- 能力管理
- 個人化學習功能
- 教師協作工具
- 收集回饋
- 雲端存儲
- 家長監控
- 支援流動應用程式



LMS 有甚麼常見功能？

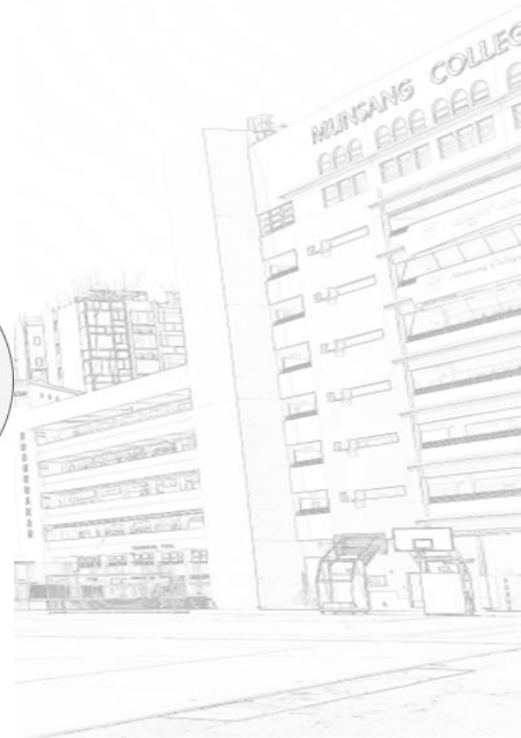
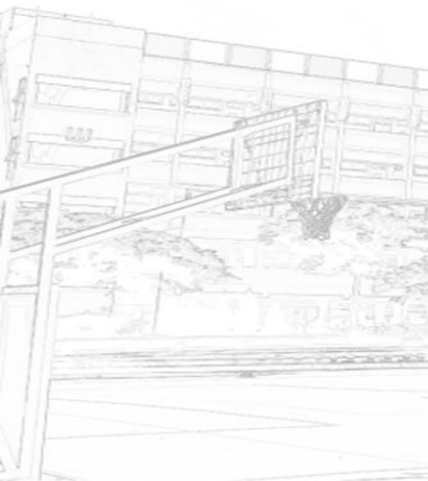
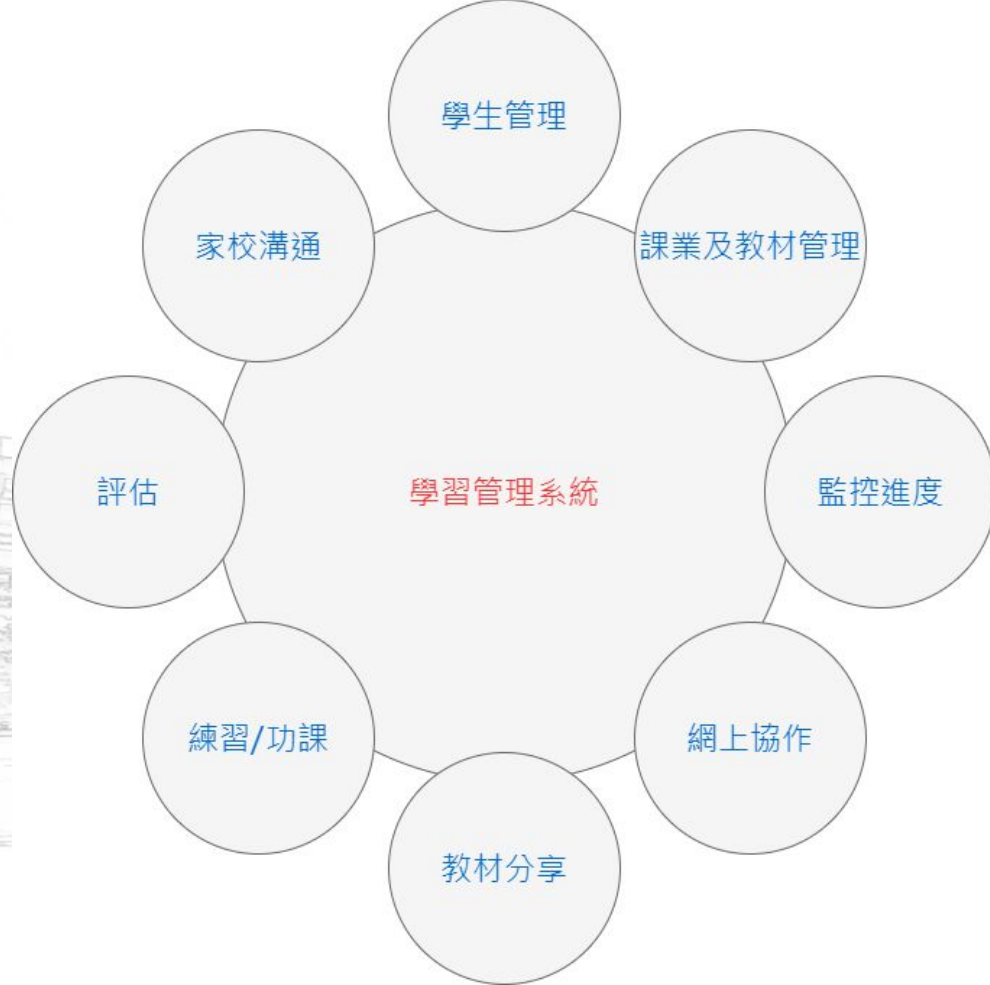
老師

- 教學內容上載
- 網上測驗/題目庫
- 監控學生的學習進度
- 批改課業及管理
- 網上協作與討論，如：討論區 (Forum)、網誌 (Blog)...

學生

- 課程大綱
- 行事曆
- 師生/生生之間的互動
- 評估回饋、下載教材
- 呈交課業
- 網上協作與討論，如：討論區 (Forum)、網誌 (Blog)...









簡單介紹 4 個常用的學習管理系統(LMS) [VLE/Edmodo/Google Classroom/Microsoft Teams]



VLE 概覽

- 隨著電子學習日漸普遍，**虛擬學習環境 (Virtual Learning Environment, 簡稱VLE)**就如同數碼世界的課室及學校，讓師生方便地延伸學習體驗，不必再花大量時間於眾多而零散的電子學習平台之間往返。VLE靈活多變，適合教師設計日常各項學、教、評活動。同時，VLE也能幫助學校管理龐大的教學資源及數據，使學與教能夠有系統地與時並進。



INSTRUCTURE

K-12

Higher Education

Vocational

About Us

Support

REQUEST INFO →

COVID-19 Resources & Updates [Learn More](#)

CANVAS

The Learning Platform That Amplifies Your Awesomeness

Educators are powerful people doing important, life-changing things. Canvas doesn't get in the way of that—it just makes those important, life-changing things easier to do and easier to spread around.



Munsang College Primary School

民生書院小學



VLE 概覽—香港教育城VLE計劃

[首頁](#)[關於計劃](#)[用戶指南](#)[推介資源](#)[學校分享](#)[常見問題](#)[聯絡我們](#)

首頁

200

A A A

🌐 虛擬學習環境 - 學習管理系統帶來整全學習體驗

隨著電子學習日漸普遍，虛擬學習環境（Virtual Learning Environment，簡稱VLE）就如同數碼世界的課室及學校，讓師生方便地延伸學習體驗，不必再花大量時間於眾多而零散的電子學習平台之間往返。VLE靈活多變，適合教師設計日常各項學、教、評活動。同時，VLE也能幫助學校管理龐大的教學資源及數據，使學與教能夠有系統地與時並進。

[▶ 申請須知](#)[▶ 進入VLE](#)

Munsang College Primary School

民生書院小學



VLE 概覽



儀表板

中 Eng

即將推出

檢閱行事曆

下一週什麼也沒有

檢視成績

已發佈課程 (0)

沒有可顯示的課程

未發佈的課程 (1)

發佈

CLST RTC 114
CLST RTC 114

INSTRUCTURE

隱私政策 可接受使用政策 Facebook Twitter

Munsang College Primary School
民生書院小學



VLE 概覽



CLST RTC 114 > 單元

- 首頁
- 通告
- 作業
- 討論
- 成績
- 人員
- 頁面
- 文檔
- 教學大綱
- 結果
- 評分標準
- 測驗
- 單元
- 會議
- 協作
- 新分析
- Attendance
- 設置



創建一個新單元

檢視進度 + 單元

68 學生視圖

課程狀態

已取消發佈 發佈

匯入現有內容

從共同中導入

選擇首頁

檢視課程流

新通告

新分析

檢視課程通知

即將推出 檢視行事曆

下一週什麼也沒有



Munsang College Primary School

民生書院小學



Edmodo



Teacher/Student



Parent



Edmodo 概覽

edmodo

Learn more ▾

Blog

Support

Getting Started

Log In

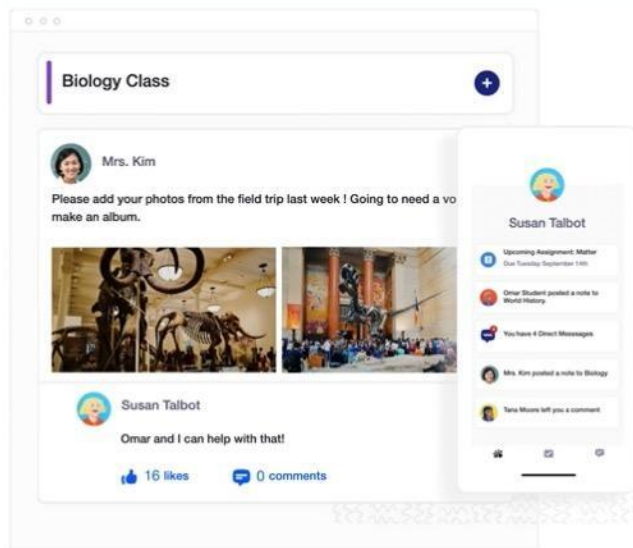
Sign Up



Roll out a distance learning solution for your School or District

Edmodo allows your whole community to learn together from anywhere with all-in-one LMS, communication, collaboration, and Zoom video conferencing tools.

Learn more



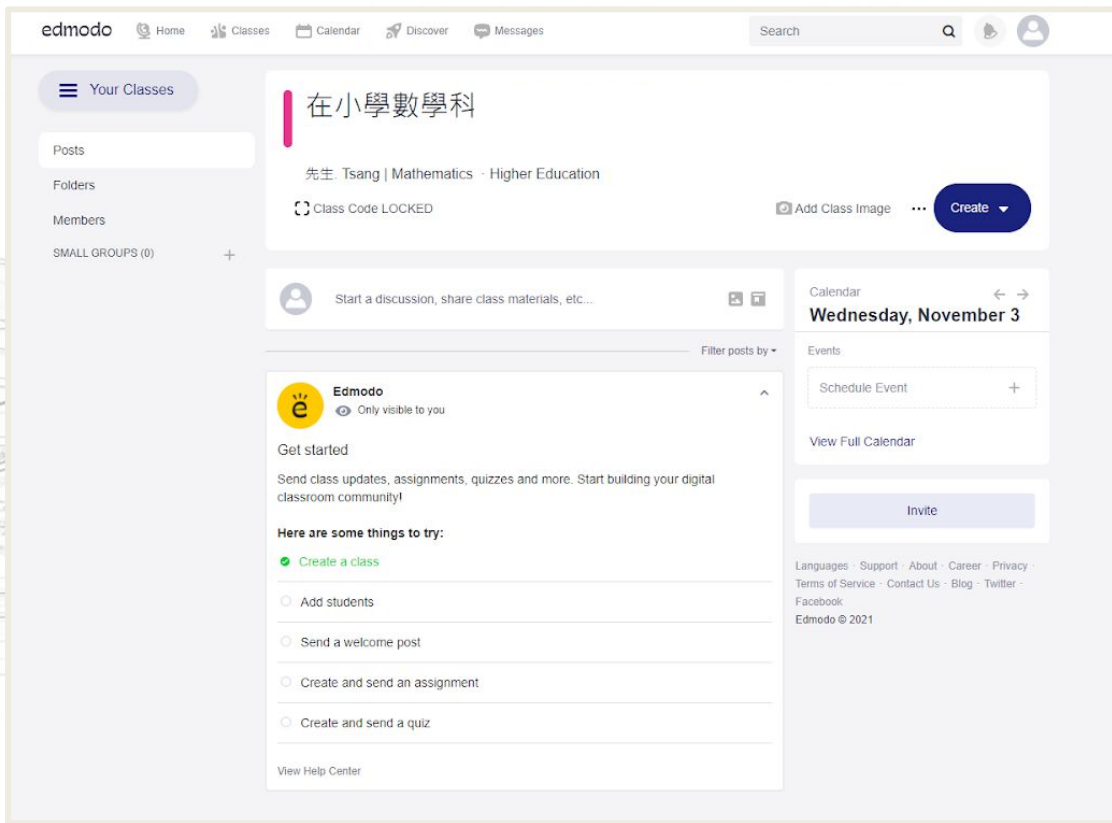
Learn Better Together

Manage your classroom. Engage your students.
Safe. Simple. Free.

Sign up for a free account



Main page



The screenshot shows the Edmodo web application interface. At the top is a navigation bar with links for Home, Classes, Calendar, Discover, and Messages, along with a search bar and user profile icon. The left sidebar contains a 'Your Classes' section with a hamburger menu icon, and a list of options: Posts, Folders, Members, and SMALL GROUPS (0). The main content area is titled '在小學數學科' (In Elementary Mathematics) and shows a class profile for '先生 Tsang | Mathematics · Higher Education'. It includes a 'Class Code LOCKED' status, an 'Add Class Image' button, and a 'Create' button. Below this is a section for 'Start a discussion, share class materials, etc...' with a 'Filter posts by' dropdown. The main post area features the Edmodo logo and a 'Get started' message: 'Send class updates, assignments, quizzes and more. Start building your digital classroom community!'. It lists 'Here are some things to try:' with options: 'Create a class' (highlighted in green), 'Add students', 'Send a welcome post', 'Create and send an assignment', and 'Create and send a quiz'. A 'View Help Center' link is at the bottom. On the right, there is a 'Calendar' section for 'Wednesday, November 3' with a 'Schedule Event' button and a 'View Full Calendar' link. At the bottom right of the main content area, there are links for Languages, Support, About, Career, Privacy, Terms of Service, Contact Us, Blog, and Twitter, along with a Facebook link and the copyright notice 'Edmodo © 2021'.



Class page

edmodo

主頁

課室

Calendar

探索

信息

搜索

你的課室

帖子

文件夾

成員

小組 (1)

+ ...

1F_班務 Class Affairs

1F_Maths_2019_20

Argon Li | Mathematics · 1年級

課室代碼 已鎖定

...

創建

開始討論，分享課室素材等.....

篩選帖子

先生. Li 已發佈到 1F_Maths_2019_20

老師 · W F Joseph Lee Primary School

9月 15 · 10:10 晚上 ·

OneDrive resources

翻譯

mobileApps.pdf

Calendar

星期四, 十月 15日

事件

Schedule Event

View Full Calendar

邀請

Assignment



Language Arts Task 4_Chapter 2B p.16-21_Art Work_23/3-6/4

Late • Due 04/13, 1:00 PM | 1F_Maths_2019_20

Instructions

(1) Read Chapter 2B p.16-21 (see the attached PDF file).

(2) Listen to the story (see the attached audio file).

(3) Complete a quiz (in a separate post).

(4) There are 3 different scenes that the ghost showed Scrooge in the story. Draw one of the scenes and write what is happening in the scene. Use some colours too.

Submission Method:

If you have a printer at home, print out the worksheet to complete the task. If you do not have a printer at home, please draw the scene and write about the scene you have chosen on a piece of paper. After you have finished your work, take a photo of it and upload the photo to submit your work.

 KahootSignUp.pdf

Mark as completed

Open Assignment



Munsang College Primary School

民生書院小學



Integrated with online Office

 Home Classes Planner Backpack Discover Messages

Search   

Language Arts Task 4_Chapter 2B p.16-21_Art Work_23/3-6/4

Your work is empty.

Click below to add a text response, attach files or drop them directly in this area.

Create ▾

Attach ▾

Turn in Assignment

 Text response

 Word Document

 Powerpoint Presentation

 Excel Worksheet

[Click here to send a comment to your teacher.](#)

 Past due **LATE**
Apr 13, 2020 - 1:00 PM

 先生, Li
[1F_Maths_2019_20](#)

(1) Read Chapter 2B p.16-21 (see the attached PDF file).
(2) Listen to the story (see the attached audio file).
(3) Complete a quiz (in a separate post).
(4) There are 3 different scenes that the ghost showed Scrooge in the story. Draw one of the scenes and write what is happening in the scene. Use some colours too.

Submission Method:
If you have a printer at home, print out the worksheet to complete the task. If you do not have a printer at home, please draw the scene and write about the scene you have chosen on a piece of paper. After you have finished your work, take a photo of it and upload the photo to submit your work.

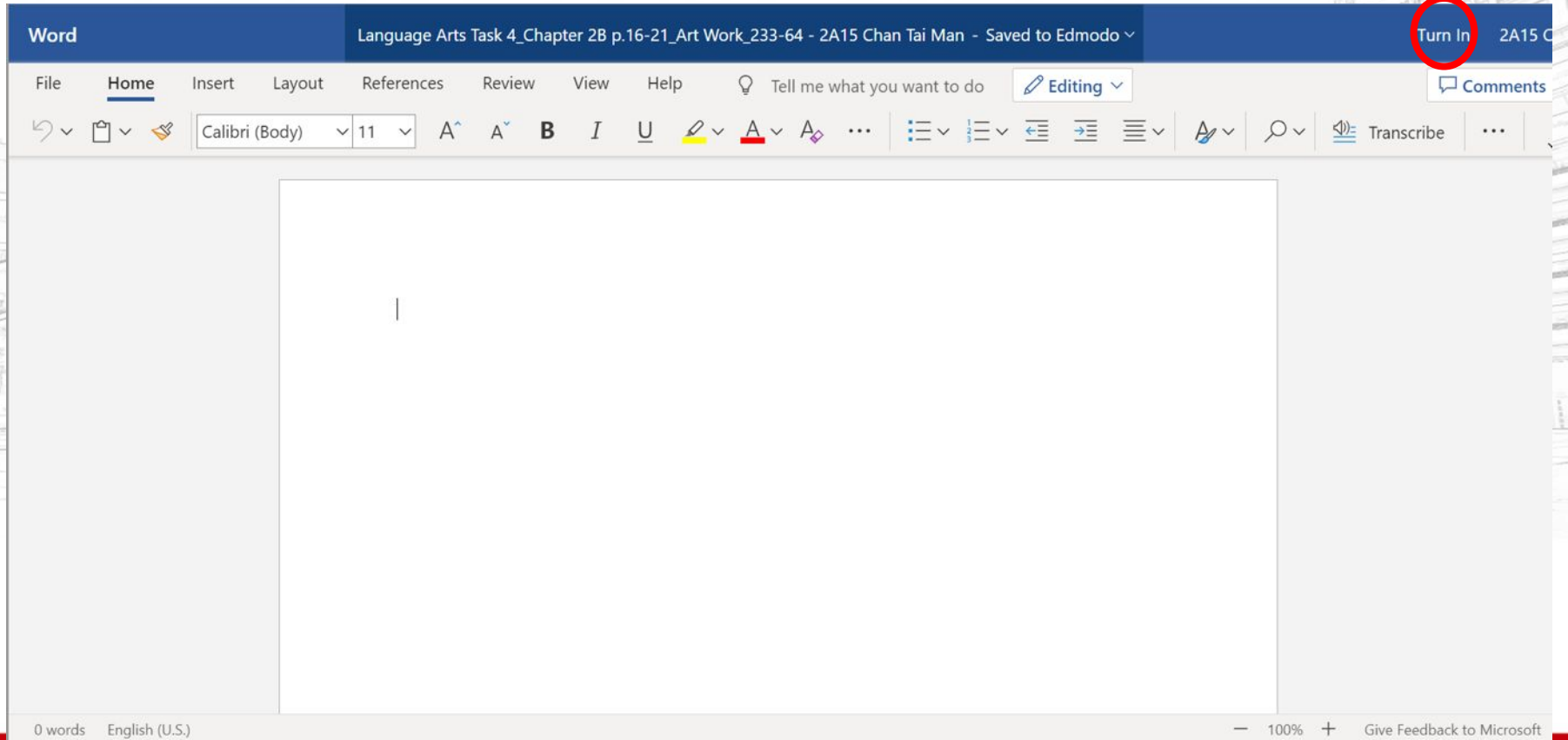
- 1 attachment -

 KahootSignUp.pdf 3.25MB ▾

Edmodo © 2020 - [Language](#) - [Support](#) - [About](#) - [Career](#) - [Privacy](#) - [Terms of Service](#) - [Contact Us](#) - [Blog](#) - [Twitter](#) - [Facebook](#) - [Edmodo Labs](#)



Auto filename with turn in



Turn in assignment

The screenshot shows the Edmodo web interface. A modal dialog box titled "Turn in Assignment" is centered on the screen, asking "Are you ready to turn in your Assignment?" with "Cancel" and "Turn In" buttons. The background is a task page for "Language Arts Task 4_C".

edmodo Home Classes Planner Backpack Discover Messages Search

Language Arts Task 4_C

Are you ready to turn in your Assignment?

Cancel or **Turn In**

W Language Arts Task 4_Chapter 2B p.16-21_Art Work_23/3-6/4 - 2A15 Chan Tai Man.docx 11KB ✓

Create ▾ Attach ▾ **Turn in Assignment**

[Click here to send a comment to your teacher.](#)

(1) Read Chapter 2B p.16-21 (see the attached PDF file).
(2) Listen to the story (see the attached audio file).
(3) Complete a quiz (in a separate post).
(4) There are 3 different scenes that the ghost showed Scrooge in the story. Draw one of the scenes and write what is happening in the scene. Use some colours too.

Submission Method:
If you have a printer at home, print out the worksheet to complete the task. If you do not have a printer at home, please draw the scene and write about the scene you have chosen on a piece of paper. After you have finished your work, take a photo of it and upload the photo to submit your work.

- 1 attachment -

PDF KahootSignUp.pdf 3.25MB ▾

Edmodo © 2020 - [Language](#) - [Support](#) - [About](#) - [Careers](#) - [Privacy](#) - [Terms of Service](#) - [Contact Us](#) - [Blog](#) - [Twitter](#) - [Facebook](#) - [Edmodo Jobs](#)

edmodo

 主頁

 課室

 Calendar

 探索

 信息

搜索







1F_班務 Class Affairs

 開始討論，分享課室素材等.....



篩選帖子 ▾



先生. Li 已發佈到 1F_Maths_2019_20

老師 · W F Joseph Lee Primary School

幾秒內 · 

 P5 Music Binary Form

0提交

 今天 · 11:59 PM 截止

5 問題 • 60 分鐘

Listen to music excerpts and choose the correct answer

 讚好

 回應



撰寫回應...

Calendar

← →

星期四, 十月 15日

事件

Schedule Event

+

Assignments & Quizzes

23:59-小測

P5 Music Binary Form

0 of 1 Viewed 0 Submitted

View Full Calendar

邀請

語言 · 支持 · 關於 · 事業 · 私隱 · 服務條款 ·
聯絡我們 · 博客 · Twitter · Facebook ·
Edmodo Labs
Edmodo © 2020

民生書院小學



Calendar for display event / homework (new)

edmodo 三頁 課堂 Calendar 探索 消息

搜索

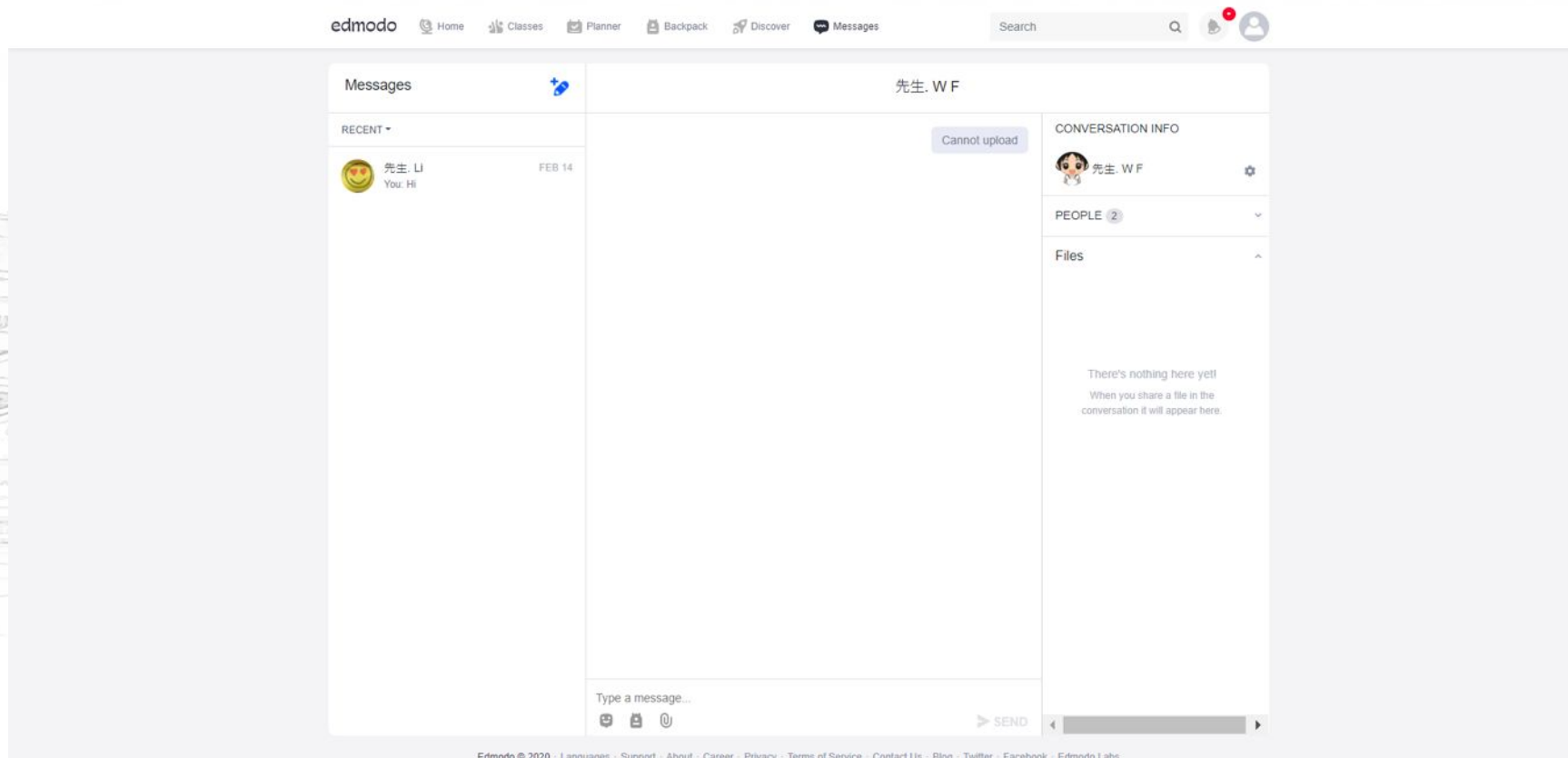
Calendar ... 添加

2020年10月

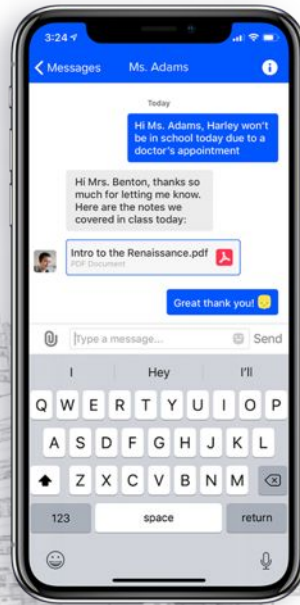
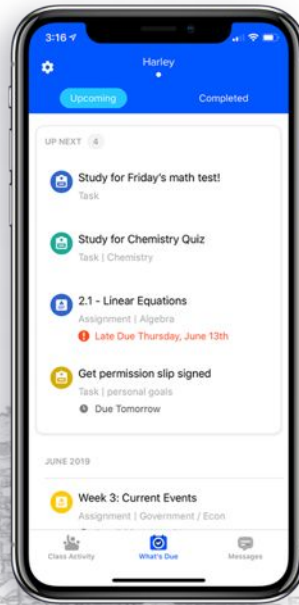
Day Week Month

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
27日	28日	29日	30日	1日	2日 ICT_室... 11:59 中午	3日
4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日
11日	12日	13日	14日	15日 P5 Mus... 11:59 晚上	16日	17日
18日	19日	20日	21日	22日	23日	24日
25日	26日	27日	28日	29日	30日	31日

Communication (student and parent)



Edmodo Parent



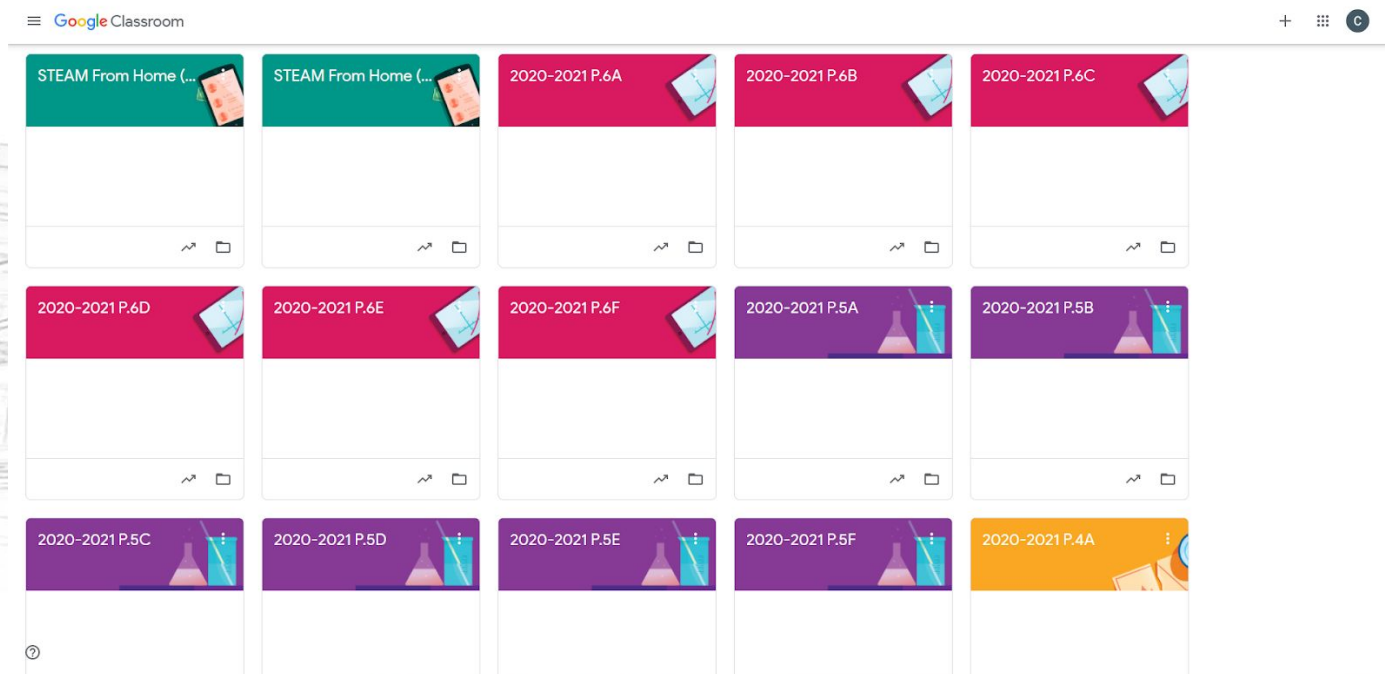
Only display teacher assignment / quiz in class

Munsang College Primary School

民生書院小學



Google Classroom



Munsang College Primary School

民生書院小學



Google Classroom 概覽

所有主題

圖書

圖書

普通話



「423世界閱讀日：最喜愛的圖書」活動(自由...

截止日期：4月29日

宗教

普通話

體育



(W17)普通話一下_第三課

截止日期：6月1日



普通話拼音遊戲

張貼日期：4月6日

音樂



W15.普通話一下第二課

截止日期：5月18日

視藝



(W13) 普通話一下第一課

截止日期：5月4日

電腦

(W17)普通話一下_第三課 截止日期：6月1日

張貼日期：5月25日 (上次編輯時間：5月29日)

- 1.請同學先觀看教學短片及聆聽課文錄音
- 2.多加練習後，上傳錄音檔給老師 (課文及語音)
- 3.請登入網上學習平台的「朗讀練習室」練習朗讀詞語。

註：上傳方法可參考以下資訊科技組有關上載音頻的教學文件

 第三課_詞語.mp4 影片	 第三課_課文.mp4 影片
 普功課_W17.pdf PDF	 iPhone/iPad 平板電腦上... PDF
 Android手機及平板電腦...	 Google Forms: Sian-in

查看作業



Google Classroom 優勢



Docs



Sheets



Slides

Teams

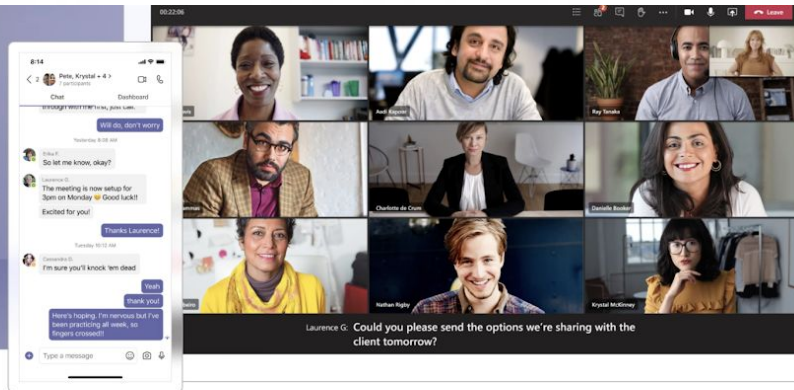
Microsoft Teams

開會、聊天、通話和共同作業全都在同一個位置。

免費註冊

登入

查看方案與定價 >



適合所有人使用的 Microsoft Teams

- 只要觸碰按鈕即可立即從群組聊天移至視訊通



Teams



<https://www.youtube.com/watch?v=hmA-fcAHxR0>

聊天 | Microsoft Teams

+

← → ↺

https://teams.microsoft.com/_#/conversations/?ctx=chat

☆ ⚙ 📄 👤 ⋮

Microsoft Teams

🔍 搜尋

⋮ KT

活動

聊天

📁 圖庫

📁 作業

📅 行事曆

☎ 通話

📁 檔案

⋮

📱 應用程式

❓ 說明

↓

進行私人交談

有時候您只想一對一或跟群組進行私人聊天或視訊通話。

▶ 私人聊天和通話

T

一個消息也不漏接! 請開啟桌面通知。

開啟

關閉

Microsoft Teams interface showing a channel named "一般 (test)". The left sidebar displays navigation options: 活動, 聊天, 團隊, 作業, 行事曆, 通話, 檔案, and 應用程式. The main content area shows a list of messages and meeting summaries. The top navigation bar includes "一般 貼文 檔案 Meeting Notes PowerPoint Whiteboard +". The bottom right corner features a notification bubble for "一個消息也不漏接! 請開啟桌面通知" with "開啟" and "關閉" buttons.

Microsoft Teams

搜尋

一般 貼文 檔案 Meeting Notes PowerPoint Whiteboard +

開啟

所有團隊

test

一般

回覆

「一般」中的會議 已結束: 1 分鐘 32 秒

回覆

Meeting in "General" 已結束: 3 分鐘 13 秒

回覆

2021年7月7日

CL Cici Lam (SWK) 2021/7/7 下午12:44
hi

回覆

2021年8月24日

新增頻道會議 已結束: 7 分鐘 25 秒

回覆

2021年9月2日

Kelvin Young (ANH) 2021/9/2 下午3:03
Added a new tab at the top of this channel. Here's a link.

PowerPoint

Kenneth Lee (SBS) 2021/9/2 下午4:05
Yip, what can I do for you?

回覆

2021年10月7日

新增交談

一個消息也不漏接! 請開啟桌面通知

開啟 關閉

行事曆 | Microsoft Teams

https://teams.microsoft.com/_#/calendarv2

Microsoft Teams

搜尋

KT

行事曆

立即開會 新增會議

今天 < > 2022年1月 工作週

	17 星期一	18 星期二	19 星期三	20 星期四	21 星期五
下午3時					
下午4時					
下午5時					
下午6時					
下午7時					
下午8時					
下午9時					
下午10時					
下午11時					

一個消息也不漏接! 請開啟桌面通知

開啟 關閉



檔案 | Microsoft Teams

https://teams.microsoft.com/_#/my/file-recent

Microsoft Teams

搜尋

KT

活動
聊天
圖庫
作業
行事曆
通訊
檔案
...

檔案

檢視
最近
Microsoft Teams
雲端儲存空間

尋找應用程式

最近
班次
由 Planner 與 To Do ...
OneNote
Edu Class Notebook
Edu Staff Notebook
Wiki
Stream
Insights
Viva Insights
Viva Learning
核准
其他應用程式

最近

類型	名稱	修改時間	位置	
	test Notebook	2021/11/9	StaffHub6f320 / SiteAssets	...
	921_3B_ZOOM家長會.pptx	2021/11/8	StaffHub6f320 / General	...

新增雲端儲存

一個消息也不漏接! 請開啟桌面通知
開啟 關閉



edmodo



nearpod

Seesaw



QUIZZIZ



CANVAS



Flipgrid



formative

Quizalize

Quizlet

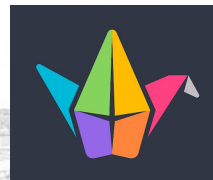


schoolology®

A PowerSchool Unified Classroom™ Product



edpuzzle



Pear Deck™



classkick



ClassDojo



GeoGebra

Videolicious

STAR



WeBWork



RainbowOne



desmos



Mathigon

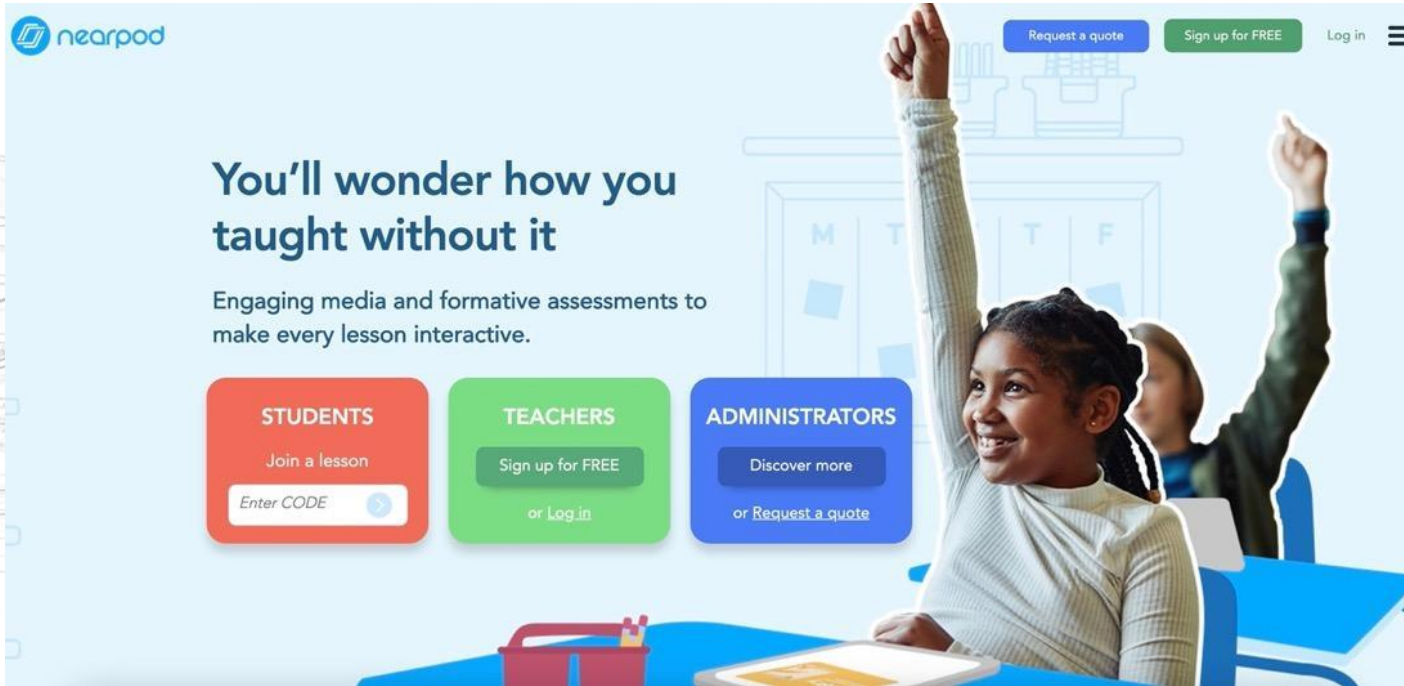
Math Whiteboard

Munsang College Primary School

民生書院小學



Nearpod

The banner features a young girl with her arms raised in excitement, sitting at a desk with a tablet. The background is a light blue gradient with faint line art of a classroom. The Nearpod logo is in the top left. Navigation links for 'Request a quote', 'Sign up for FREE', and 'Log in' are in the top right. The main headline reads 'You'll wonder how you taught without it', followed by the tagline 'Engaging media and formative assessments to make every lesson interactive.' Below this are three colored boxes: a red 'STUDENTS' box with a 'Join a lesson' button and a text input field for 'Enter CODE'; a green 'TEACHERS' box with 'Sign up for FREE' and 'or Log in' links; and a blue 'ADMINISTRATORS' box with 'Discover more' and 'or Request a quote' links.

nearpod

[Request a quote](#) [Sign up for FREE](#) [Log in](#)

You'll wonder how you taught without it

Engaging media and formative assessments to make every lesson interactive.

STUDENTS

Join a lesson

Enter CODE

TEACHERS

[Sign up for FREE](#)

or [Log in](#)

ADMINISTRATORS

[Discover more](#)

or [Request a quote](#)



Scan Me

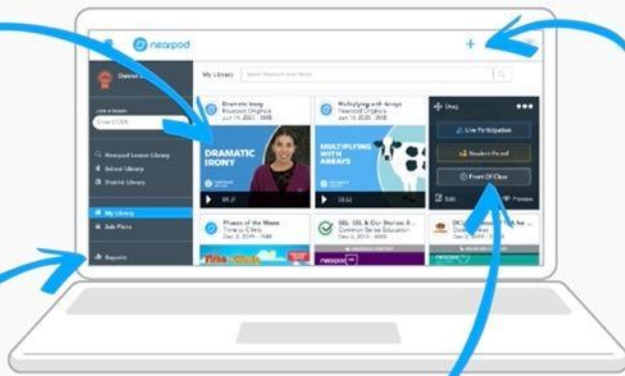
Source: www.nearpod.com

Nearpod

The only dashboard you need for interactive instruction

Use Nearpod for:

- Your whole lesson
- A video **NEW!**
- Quick formative assessment
- Gamified activities



Review student work:

Post-session reports

Teach three ways:

- Live Participation
- Student-Paced
- Front of Class **NEW!**

Convert your:

- PowerPoint
- Google Slides
- PDF
- YouTube video **NEW!**
- Video file **NEW!**

OR

Save time:

8,500+ premade,
interactive lessons
& videos **NEW!**

Gamified activities

Poll
Quiz
Draw-it
Slide
Video
Flipgrid
Matching pairs
Fill in the blanks
Open-Ended Question

Padlet

:Padlet

Log in

Home

Product

Personal

Business

Schools

About Jobs Privacy More

English (US)

It's a beautiful day.
Make something beautiful.

Sign up for free

Install mac app



Wall



Shelf



Canvas



Stream



Timeline



Backchannel



Map



Grid

Munsang College Primary School

民生書院小學



Padlet

Make a padlet

Start with a blank ...



Wall

PREVIEW

Pack content in a brick-like layout.

SELECT



Stream

PREVIEW

Streamline content in an easy to read, top-to-bottom feed.

SELECT



Grid

PREVIEW

Arrange content in rows of boxes.

SELECT



Shelf

PREVIEW

Stack content in a series of columns.

SELECT



Map

PREVIEW

Add content to points on a map.

SELECT



Canvas

PREVIEW

Scatter, group, and connect content in any way.

SELECT



Timeline

PREVIEW

Place content along a horizontal line.

SELECT

Munsang College Primary School

民生書院小學



Padlet (例子分享)

例子：體積活動



學校、老師對學生網上學習的期望



「學校要求」(例子)

- 每天實時網上課堂和面授課節時間和節數是相同的，所以可如常參閱班上的時間表；
- 已經進食早餐，避免於課堂期間在鏡頭前進食；
- 學生必須穿著校服或運動服上課，並需預備當日每節課堂的課本、筆記簿及文具等；
- 建議每節課堂開始前5分鐘，學生已經順利登入學校的學習管理平台並進行相關設定，同時須用校方提供的登入名稱和密碼進入平台，及進行實時課堂及瀏覽相關教材；
- 每節課堂老師均會進行實時點名，記錄學生出席情況及課堂表現；



續：「學校要求」(例子)

- 學生必須按每教節老師指示，認真及積極參與課堂活動，並完成當天功課及在平台上呈交功課；
- 學生須準時參與實時課堂，如缺席、遲到或早退，建議與班主任或校務處聯絡；
- 老師會記錄學生參與網上課堂的情況及課業表現，或會與家長聯絡商討學生的學習進度；
- 為保障授課老師及參與課堂學生的私隱，嚴禁任何人士私自錄影及/或錄影後在任何網絡平台發放及流傳，違者須自行負上相關法律責任和後果；
- 家長須在開學前為子女預備進行網上學習的相關智能設備，例如：桌上電腦、手提電腦、平板電腦等，並必須在智能裝置設備上完成充電。





網絡安全的知識, 如何保障子女在進行電子學習時身心健康發展



<https://news.now.com/home/local/player?newsId=253473>

now新聞 直播 港聞 兩岸國際 娛樂 生活 科技 財經

調查指八成小學家長因上網問題與子女爭執

調查指八成小學家長因上網問題與子女爭執

2018年2月8日 23:36



【Now新聞台】衛生署調查發現小學生沉迷上網情況日趨嚴重，逾三成小學生表示，因為使用互聯網及電子屏幕產品而放棄外出及減少睡眠。近八成受訪小學生家長表示，曾因子女使用互聯網或電子屏幕產品問題與子女爭執。

智能電話普及的年代人人機不離手，小學生亦不例外。衛生署在2014年及2017年，分別訪問約2000名中小學生及家長。

調查顯示，每天平均用超過三小時上網的小學生，由2014年的3.2%升至2017年的13.1%；曾經因為使用互聯網及電子屏幕產品

<https://news.now.com/home/local/player?newsId=253423>

now新聞 直播 港聞 兩岸國際 娛樂 生活 科技 財經

衛生署調查：小學生沉迷上網情況趨嚴重

2018年2月8日 17:15



【Now新聞台】衛生署調查發現小學生沉迷上網的情況較數年前嚴重。

衛生署在2014年及2017年分別訪問約2000名中小學生及家長。結果顯示，曾因為上網問題跟父母爭執的小學生，由2014年約四成一至增至2017年的五成三，同期因為上網而減少睡眠的就由約25%增至約35%。

至於上網時間，每日平均上網超過三小時的小學生在2014年只有3.2%，到2017年升至13%。

衛生署指，小學生沉迷上網的情況較以往嚴重，值得關注。

Munsang College Primary School
民生書院小學



- 不良的網上資訊 - 帶有暴力、色情, 或充斥粗言穢語及不良行為的內容
- 過度分享個人資料 - 在網上分享的資料可被永久保留, 個人私隱或會被廣大的群眾分享瀏覽, 招致不必要的損失
- 學童成為陌生人的目標風險 - 對網上的陌生人缺乏警覺性, 向對方透露過多個人或家人的資料, 部分甚至暴露身體, 日後可能會被人利用為攻擊或要脅自己的工具
- 構成網上欺凌的潛在風險 - 透過網上發放侮辱性的訊息或作人身針對式的攻擊, 令對方感到尷尬或受威脅, 已經是網上欺凌行為。轉寄欺凌者所發放的信息, 亦會間接助長了欺凌行為的風氣。
- 沉迷上網 - 缺乏自制力, 花費過多時間和注意力在上網和視像/網絡遊戲上, 影響學業和日常生活, 以及日後難於與人面對面的溝通, 造成人格障礙。



資料當事人在保障資料原則下的權利

在保障資料原則2下，你有權要求：

- 個人資料**準確**
- 個人資料**不被過久保留**



香港個人資料私隱專員公署
Privacy Commissioner
for Personal Data, Hong Kong



「數碼足印」是甚麼？

- 「數碼足印」是指個人在互聯網或相關電子裝置等所有過往活動的記錄(例如是上網的行為、搜尋紀錄、作出的評論、共享的圖像、所編制的內容和與別人透過網絡進行互動活動等的總紀錄)。
- 學童需要知道在互聯網世界裡，他們仍然是要負上個人責任。因此，在使用網上學習平台上活動時，他們也需要謹言慎行。
- 在網上的活動，有機會在網上永久保留及被廣泛流傳，其他人可隨時隨地搜尋我們的資料。

處理「網絡安全」問題

- 切勿在網絡和社交群組上，透露任何與個人身分或私隱有關的敏感資料 (例如是姓名、電話、地址、身分證號碼、所讀學校和個人相片等)，以免被人利用。
- 避免使用公用電腦或無線網絡(Wi-Fi)登入有個人資料及密碼的網站，以免留下記錄遭別人利用。若使用公用電腦登入網站，請關閉瀏覽器的自動記錄功能。離開前一定要按正確程序登出，以免帳戶會被別人使用。
- 安裝和定時更新適合的防毒軟件和防火牆等工具，去過濾不良的資訊和電腦病毒，以免受到惡意攻擊。
- 若子女宣稱需要在網絡上購物，務必先徵求家長們的同意後由家長代為購買。



給家長的指引

問:若子女需要使用視像會議軟件和網上學習平台,尤其是子女會獨自進行網上學習,家長可以採用哪些防範措施以免個人資料被誤用或盜用呢?

答:家長可考慮啟用互聯網家長設定的使用控制,以管理子女在互聯網使用的情況,並阻擋不適當的內容。此外,家長應事前多與子女溝通他們的使用情況,並教導他們多加注意,例如:

- 遇到有可疑的網站或電子郵件時,切勿按下網站連結及下載文件或應用程式,並即時向校方查證真偽;
- 發送或上載信息到軟件和平台前,應仔細檢查內容和收件人;
- 不需要使用這些網上學習工具時,謹記關閉鏡頭和麥克風的功能;
- 以及在盡可能的情況下關閉在線追蹤功能。





THANK YOU!

Munsang College Primary School

民生書院小學

