

# 家長教育之 電子學習

教育局資訊科技教育組  
課程發展主任  
黃珮婷女士  
29.6.2017



# 你的學校是怎樣的？

- 學校開始了電子學習嗎？
- 你有機會經常接觸家長嗎？
- 家長曾跟你分享過子女使用電子產品的問題嗎？

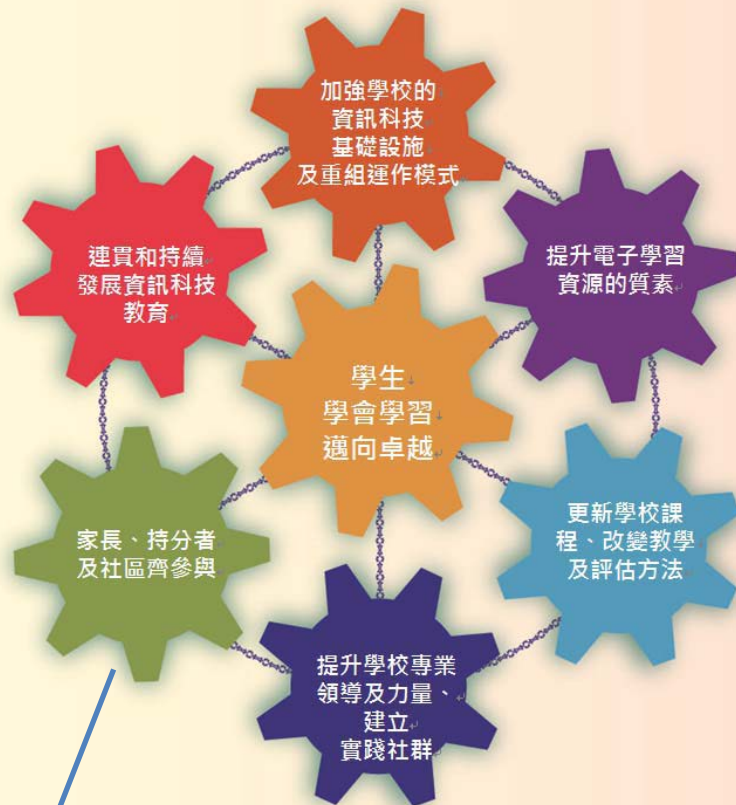
裝備自己

裝備家長

+



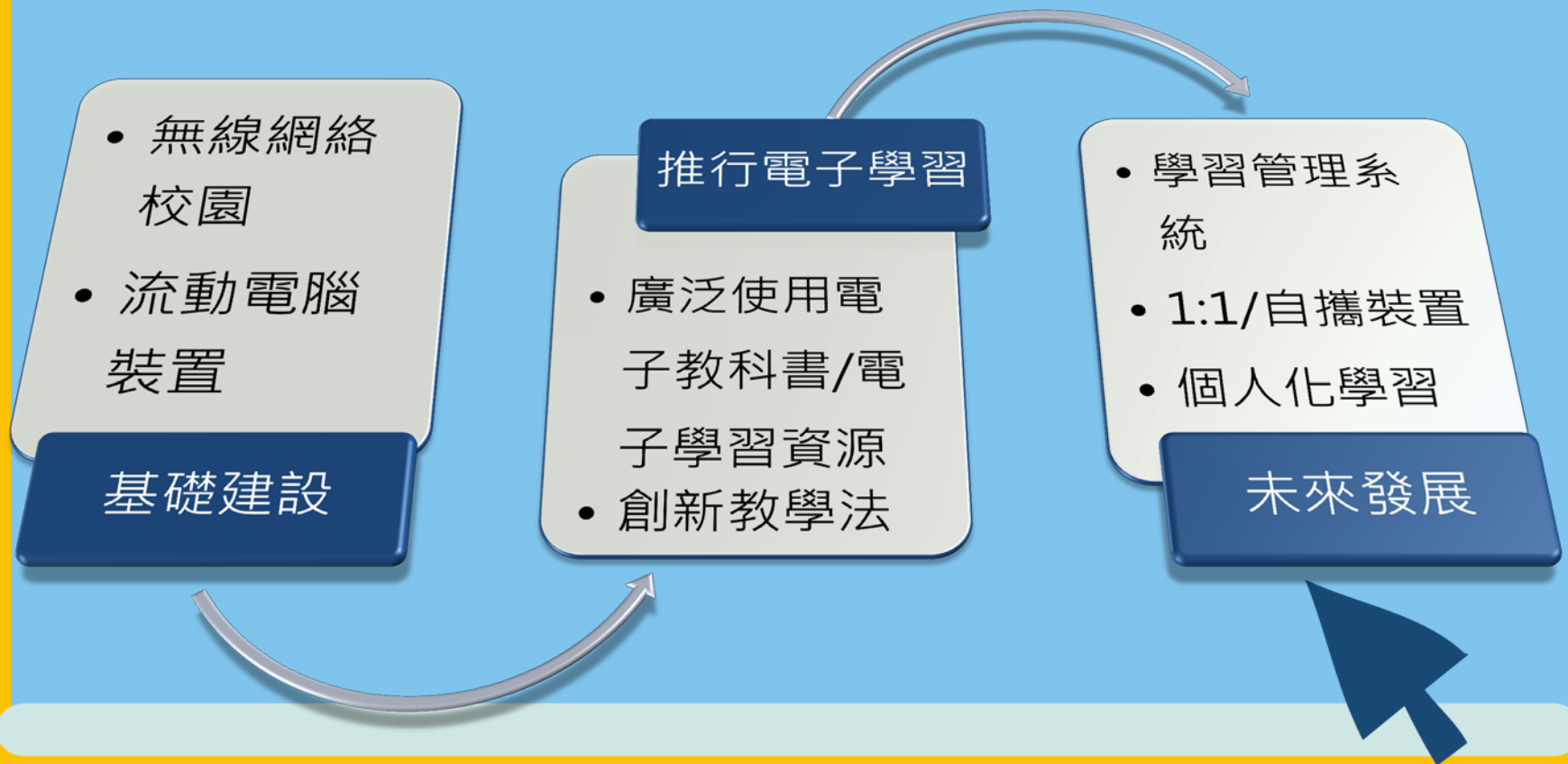
# 第四個資訊科技教育策略—— 六個建議行動



家長、持分者  
及社區齊參與



# 學校電子學習的典型發展路線圖



# 為什麼要支援家長？

- 家長是其中一個持分者
- 家長和學校是合作夥伴
- 家長是學生第一位老師
- 家長的行為對學生的影響
- 家長需要正確的方法去教導子女
- 學校的專業知識
- 家長對學校的信任



# 家長為什麼需要了解電子<sup>+</sup>學習？

- 現時約有八成的中小學校園已配備無線網絡設施，學生在學校會使用電子產品進行學習的機會增加了。
- 部分學校已開始推行「自攜裝置」政策。



# 家長為什麼需要了解電子<sup>+</sup>學習？

- 家長對使用電子產品時引起的健康議題尤其關注。
- 資訊素養及電子安全越趨重要。



# 支援學校及家長

+

|          | 支援項目                |
|----------|---------------------|
| 15-16 學年 | 【e世代·家長童行】系列家長及教師講座 |
|          | 教師專業發展課程            |
| 16-17 學年 | 「共建更好的網絡世界」電子學習資源套  |
|          | 親子e學遊蹤              |
|          | 教師專業發展課程            |



# 【e世代·家長童行】系列<sup>+</sup> 家長及教師講座



# 「共建更好的網絡世界」<sup>+</sup>

## 電子學習資源套

**學生**  
善用科技  
自主學習

**家長**  
開放關懷  
以身作則

**教師**  
創新教學  
提升效能

**教育局  
及  
社區夥伴**  
專業支援  
推動發展

「共建更好的網絡世界」  
電子學習資源套  
<http://www.hkedcity.net/parent/elearning>

健康上網支援網絡  
電話: 2922 9222  
WhatsApp: 5592 7474

香港教育城  
KedCity

教育局  
Education Bureau

「共建更好的網絡世界」  
電子學習資源套  
<http://www.hkedcity.net/parent/elearning>

**學生**  
我會善用科技，  
成為學習的主人翁。

**家長**  
我們會以身作則，協助子女善用智能產品，讓他們身心健康地成長。

**教師**  
電子學習讓我更容易掌握學生的學習進度。

**教育局  
及  
社區夥伴**  
我們為家長提供服務，協助他們了解電子學習及子女的成長需要。

健康上網支援網絡  
電話: 2922 9222  
WhatsApp: 5592 7474

香港教育城  
KedCity

教育局  
Education Bureau

# 親子e學遊蹤

+





# 教師專業發展課程



# 健康上網支援網絡

+

## 健康上網支援網絡

培養多元興趣

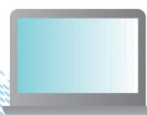
預防沉迷上網

自攜裝置

實踐時間管理

預防過度  
使用手機

預防網絡欺凌



熱線電話:

2922 09222

Whatsapp:

5592 7474

服務時間: 早上9:30至晚上9:30 (星期一至六)

服務對象: 中小學教師、學生及家長



學生活動



家長講座/工作坊



教師培訓

教育局  
Education Bureau



香港家庭福利會  
Hong Kong Family Welfare Society

家福會網絡教育及輔導服務: [www.healthynet.hk](http://www.healthynet.hk)



## 健康上網支援網絡

熱線電話:

2922 09222

WhatsApp:

5592 7474

家福會網絡教育及輔導服務: [www.healthynet.hk](http://www.healthynet.hk)





健康上網支援網絡：  
匯報及個案分享

香港家庭福利會  
青少年服務經理

介紹

香港家庭福利會代表

家長教育：「共建更好的網絡  
世界」電子學習資源套

校本經驗分享

CoE學校代表分享



謝謝

