

【e世代·家長童行】系列活動:

從EQ出發: 建立學生的自學能力

香港大學 曾潔雯博士

17.10.2015



目的

讓家長及教師

掌握

建立

學生

在資訊世代的自學及

自治能力

的策略

大綱

- 目標時代
- 目標人物
- 目標能力
- 如何學習

目標時代

- e世代，資訊世代
- 瞬息萬變
- + 待人處事
- + 明槍暗箭

目標人物

- 學生
- 老師
- 家長
- 人人：
 - 今時今日，不學難生活；
 - 學業成敗都要學
 - «見習冇限耆»：經驗是永不過時的履歷！

目標能力

EQ = emotion quotient 情緒智商

e世代的EQ = electronics quotient = 自學 + 自治能力

learning by oneself and for oneself

為個人成長，學會學習

目標能力：自學 + 自治能力

- 對人：友人 + 敵人 + 化敵為友
- 對事：辦事好 + 辦好事 + 不辦壞事 + 終止壞事
- 知識：將生硬資料變成生活智慧：判斷力，解難能力
- 技術：方法，策略，deep vs shallow learning strategies
- 情：
 - 情緒管理，感情管理
 - 自決能力，自我效能感，自我控制
- 操：
 - 操練，操守，誠信

何時學習

- 在學
- 在職
- 隨時隨地
- 終生
- (e世代才容許 + e世代必需)

如何學習

- 自動自覺：
 - 好奇，好問，好看，好讀，好想（寸陰是惜）
- 動機：
 - 外在（欣賞，良朋益友, Montessori : freedom to explore)
 - 內在（性格，能力，專注，智能）
- 開始起動：
 - 快樂，滿足，成功〔有能力，有資源，有機會，有前景，有進步〕
- 終生持續：
 - 快樂，滿足，成功〔有能力，有資源，有機會，有前景，有進步〕
- 因時因事濟宜：
 - 舉一反三，胸襟廣闊 + 隨波但不逐流

學有所成

- 名利雙收
- 修己善群
- 榮神益人

師長的角色：忌： 跌入思想及行為陷阱

- 墨守成規：教不賢，師之惰→一勤天下無難事
- 非黑即白：放養與圈養
- 以偏蓋全：高分高能；識駁咀但成績差全因不努力
- 拔苗助長
- 父夢子圓

師長的角色：宜

- 教導
- 榜樣
- 知遇：觀察，欣賞
- 鼓勵
- 機會提供: PBL
- 推介
- 點撥：程式管控電腦使用？