

# 家長角色：建立學生 21世紀學習能力

梁永泰博士  
2015.11.14



# A. 三個場境

1. 猶太人與中國人的晚餐桌上
2. 美國人青年與香港人青年的暑期工
3. 加拿大華裔青年在四川

# B. 21世紀的挑戰與學習能力

1. 判斷倫理 → 數碼資訊

→ 生物工程

→ 多元文化

2. 系統思維 → 地球村

→ 歷史感與未來感

→ 不同族裔與大同社會

# B. 21世紀的挑戰與學習能力

- 3. 溝通能力 → 聆聽
  - 綜合
  - 群體伙伴
- 4. 創造性
  - 心靈空間
  - 闊知識面
  - 冒險精神

## C. 三種家長

- 1. 贏在起跑線：譚XX的先機**
- 2. 以退為進：梁思樺的基礎**
- 3. 合作與助人：Adonion的伙伴**

# D. 未來的教育

1. 整合性 → 片面性
2. 想像 → 墨守成規
3. 合作 → 個人成就
4. 全球合作 → 地域視野
5. 公民對話 → 極端醜化對方
6. 跨越科技 → 只有科技