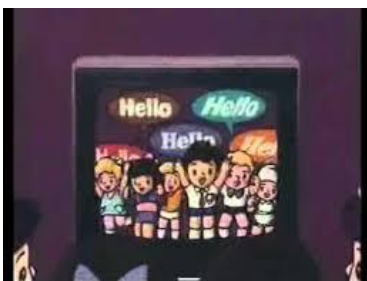
A photograph of a classroom. In the foreground, there is a large blackboard. Above the blackboard, there are several rows of desks and chairs. The desks are light-colored wood, and the chairs are grey. The room has a wooden ceiling and walls. The text "教學入鏡 鞭長所及" is written in white on the blackboard, and "FLIPPED" is written in large white letters below it.

教學入鏡 鞭長所及
FLIPPED

鳴謝：排名按時序分先後

- ETV教育電視



- Coursera



- 反轉香港教室



- 侯傑泰教授

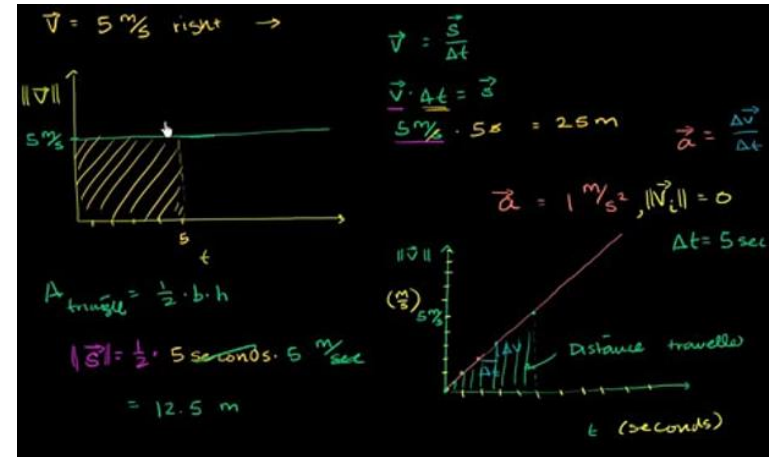
香港中文大學副校長，
香港中文大學教育心理學卓敏講座教授。



- Khan Academy



- Schoology / Youtube /
Powerpoint / Adobe Premiere Pro



- 香港教育城 – EdV 獎勵計劃



〈我和抽樣有個誤會〉的製作原由

- 跨學科知識
- 課堂/時間表限制
- 個人因素

系統抽樣 (Systematic Sampling)

- 系統抽樣是系統地選擇抽樣名單中的每幾個元素來組成樣本，例如是抽取每班學號4及28的同學來訪問，了解他們遲到的情況。這樣的好處是這做法比「隨意」抽樣較為科學，避免個人偏見或其他因素導致的偏差。
- 例子: 同學希望進行某商場的顧客調查，如果只是在門口隨意訪問，可能容易只訪問了較和藹友善的顧客，令調查有偏差。如果同學改為訪問每10個出入的顧客，就可以避免個人偏見導致的偏差。

香港教育城 – EdV 獎勵計劃

我和抽樣有個誤會

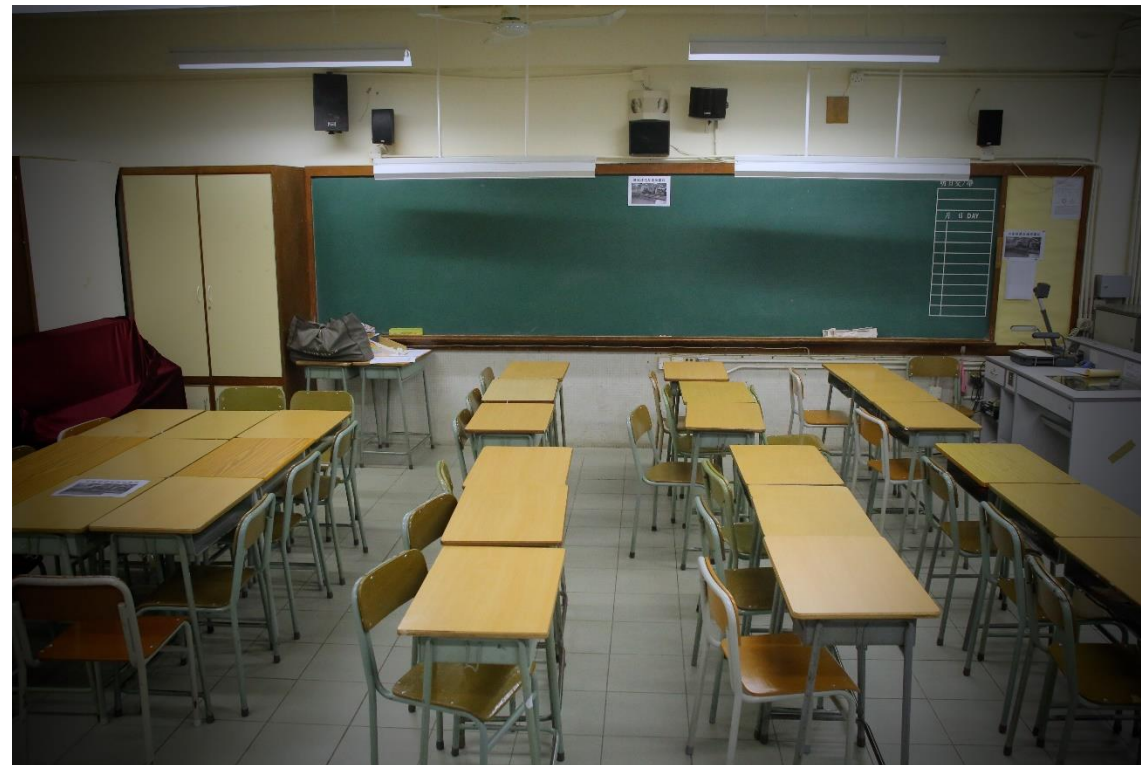
15/05/2015



各位同學，我想做一個問卷調查，關於學校男女廁數量是否足夠

影片特色

- 老師中心 知識為重
- PowerPoint 輔助理論解說
- 例子為重 故事性較低



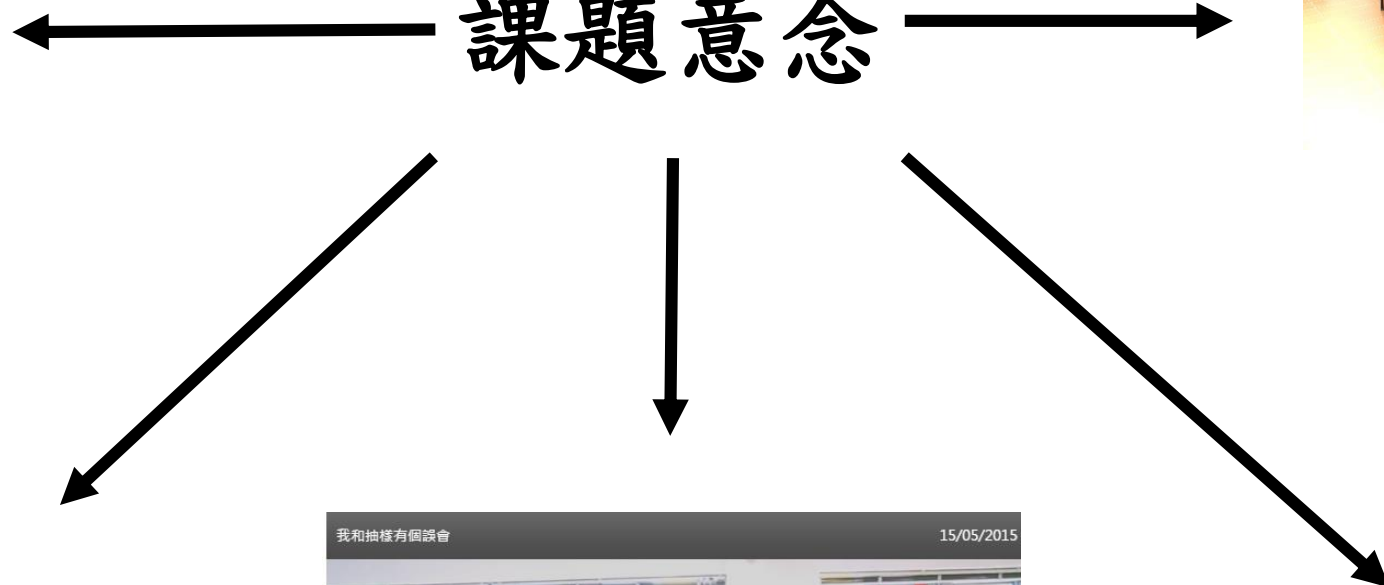


演員



攝影器材

課題意念



場景



劇本



後期製作

上年度EDV的小小得著

- 選取課題要值得拍，有意義
 - 單向教授、知識為本、概念複雜，值得多次重溫
- 圍繞學生生活題材
- 幽默感，有趣，能吸引學生
- 能配合反轉教室
- 老師/學生團隊合作分工
- 拍攝技術與後期製作不是重點



為何拍攝影片？

- 反轉教室實踐
- 目的：提升學習效果
- 甚麼是「提升學習效果」？
 - 專注力強、自信心、學習熱情
 - 師生兼顧太多，學習彈性太少
 - 整體管理太多，老師回饋太少
 - 課程內容太多，學習趣味太少
- 怎樣做可以「提升學習效果」？

本校通識教育科校本評核面對問題

- 教師工作量大(上課、批改)
- 人手問題加經驗不足
- 學生探究題目差異大 → 難以預算成果



聖公會白約翰會督中學
 2015-2016 年度 通識教育科
 獨立專題探究 (IES) 時間表

循環周	日期	內容	備註 / 工作安排	學生遞交課業	網上預習 / 複習短片 連結
2	16-9-15	簡介獨立專題探究的各項安排、研究方法。	獨立專題探究簡介 PPT	/	短片一： <u>訂立探究題目</u> http://youtu.be/1IXSa_lUFwI 7 分 36 秒
3	24-9-15	利用背景資料完成腦圖	<u>腦圖</u> PPT	題目背景資料	短片二： <u>焦點問題</u> http://youtu.be/wo9jpZvRnic 4 分 44 秒
4	6-10-15		1. 公佈分 6 組名單，預計每班約 24 人。 2. 派發及介紹探究計劃書初稿	<u>腦圖</u> 工作紙、題目背景資料	/

- 教師工作量大(上課、批改) + 人手問題加經驗不足 → 缺乏時間回饋
- 影片 → 減少工作量、增加課堂師生回饋機會



教師工作量大：拍攝會否增加大量工作？

- 全片不多於10分鐘 → 每年重覆使用（資源積累）
+ 資源共享
- 拍攝現有教材/課題：基礎課程/課題難點



- 學生探究題目差異大 → 學習差異：資優/SEN/選修科/家庭社經地位/個人選擇差異(研究方法)
- 影片 → 歸納常見問題減少差異
- 學習過程資料化(重覆點擊瀏覽、即時加入問題測試理解)
→ 改善影片內容 / 增加更有質量的回饋 → 可預測成果



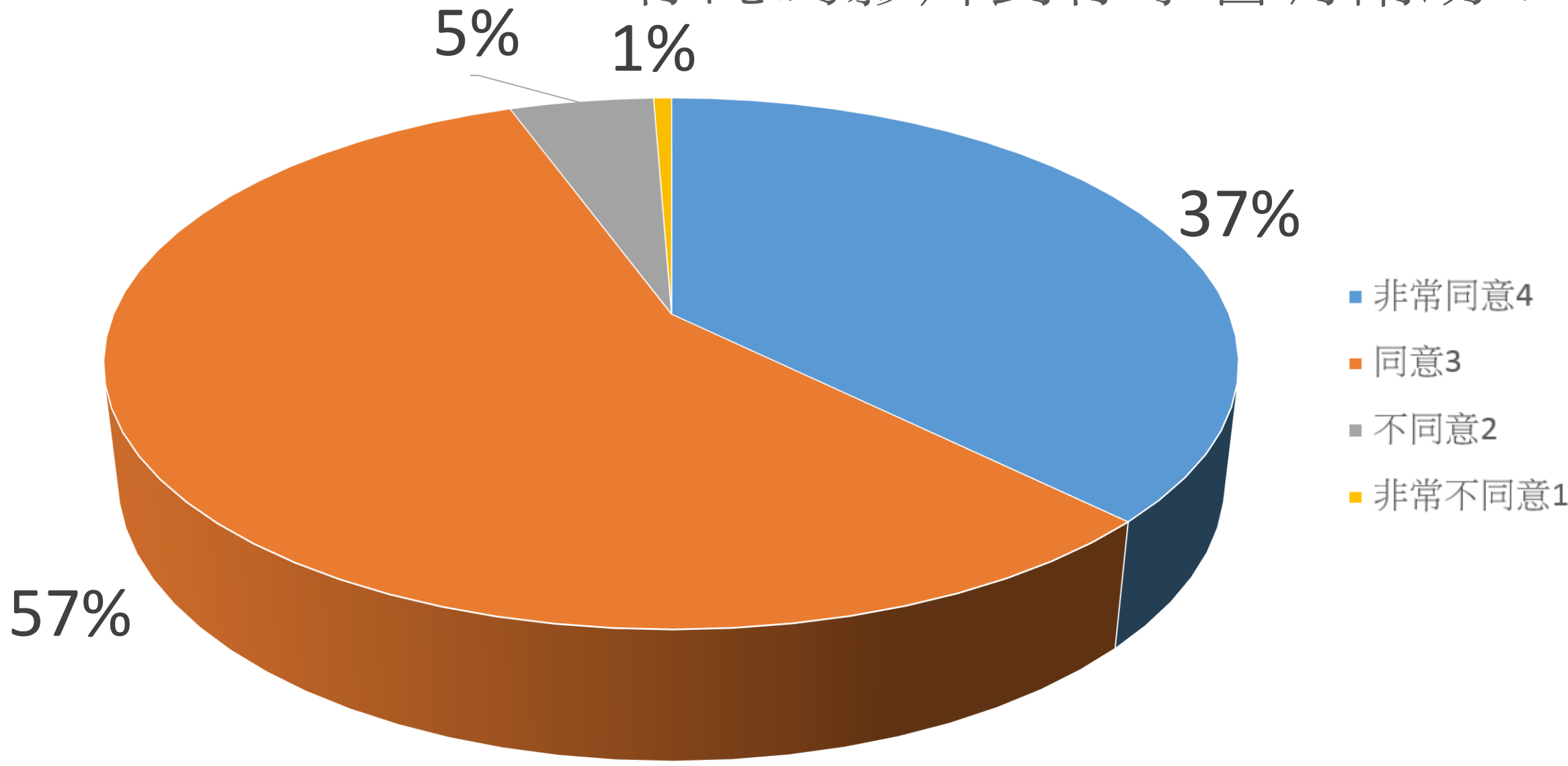
2014-15 通識科 IES 電子學習網上短片問卷調查

班別： _____

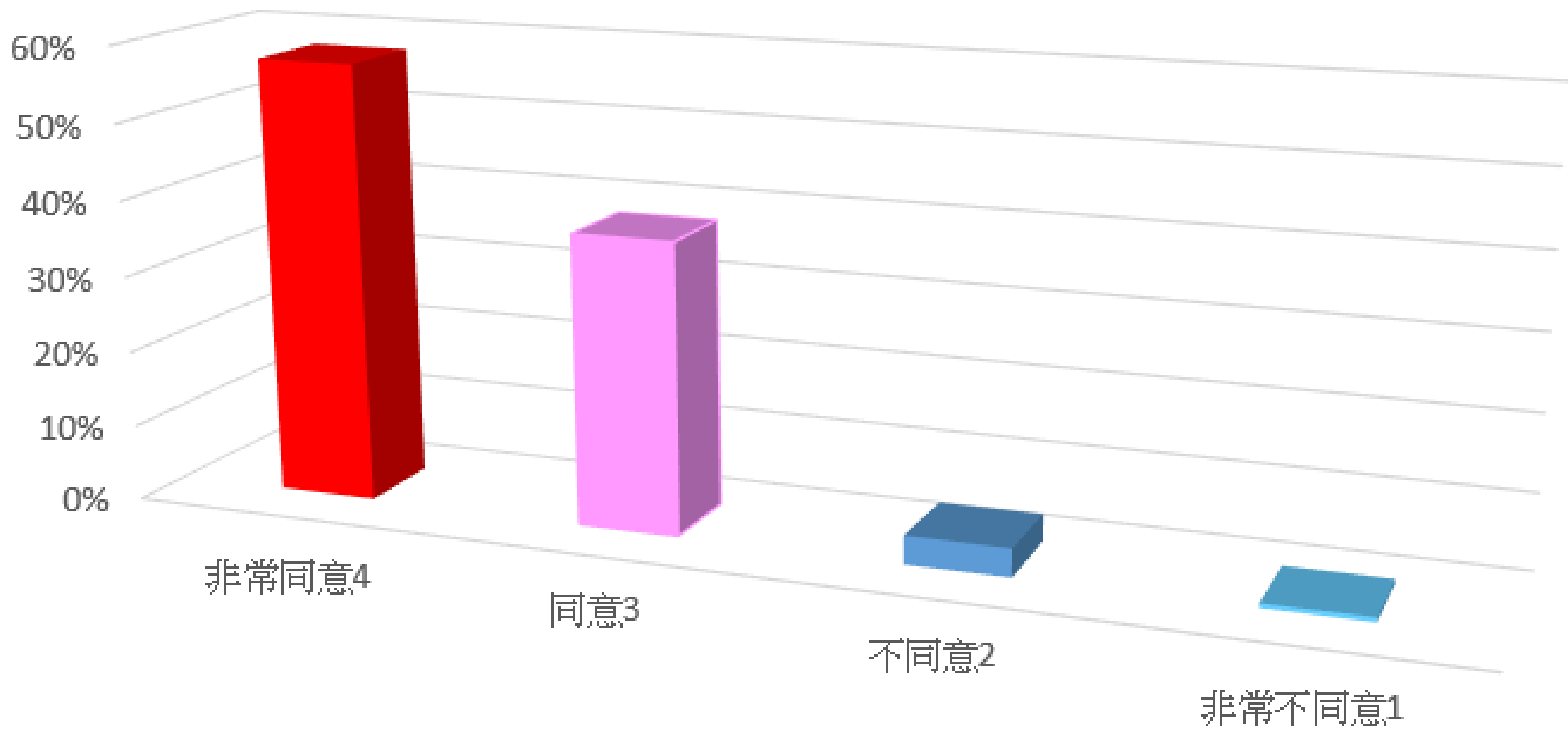
學生版：請於以下合適方格“√”

	非常同意 4	同意 3	不同意 2	非常不同意 1
1. 你認為影片內容(深淺程度)適合？				
2. 你認為影片播放時間長度適合？				
3. 你認為影片講解清晰？				
4. 你有看影片預習？				
5. 你有看影片複習所學？				
6. 你認為影片對你學習有幫助？				
7. 你認為影片對你做 IES 過程有幫助？				
你認為以下影片對你有幫助？				
8. 短片一： <u>訂立探究題目</u>				
9. 短片二： <u>焦點問題</u>				

你認為影片對你學習有幫助？



你認為網上影片來年值得繼續於IES推行？



拍攝影片注意？

- 全片不多於10分鐘
- 清晰講授目標：只教授單1概念 / 技巧 / 主題 / 單1題目講解(公開試) / 評價學生習作
- 售後服務：網上討論區(同儕回饋) / 延伸測試題目 / 功課習作發佈 / 延伸教育活動(實驗/考察)
- 老師露面？



如何讓學生觀看影片？

- 網上討論區(師生 / 同儕回饋)
- 延伸測試題目
- 考試 / 公開試相關內容
- 功課發佈
- 課堂抽問
- 堅持上課不會重覆講授
- 平時分
- 減少太多學科同時進行
- 影片內容趣味



良好願景：提升學習效能

- 學生自主學習
- 建立師生/同儕學習社群(鷹架)
- 資源積累/共享





**THANK
YOU!**