

從閱讀到主題式研討及學習

呂宇俊

講題簡介

每一本書，都有一個故事，都有它的靈魂。透過讀書會，可以進行主題式的研討和學習，通過更有系統的討論和學習活動，擴闊你的眼界，豐富你的生命，讓你的人生變得更精采。講者擁有豐富通識科教學經驗，會透過香港研究及人際關係等書籍，教你進行主題式研討和學習的方法和技巧，使讀書會成為通識學習的良伴。

講座筆記

香港研究

- | | |
|----------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 七一大遊行 | <input type="checkbox"/> 民主 |
| <input type="checkbox"/> 三三四 | <input type="checkbox"/> 最低工資、最高工時 |
| <input type="checkbox"/> 母語教學 | <input type="checkbox"/> 分組投票 |
| <input type="checkbox"/> CEPA | <input type="checkbox"/> 言論自由 |
| <input type="checkbox"/> 愛國 | <input type="checkbox"/> 傳媒 |
| <input type="checkbox"/> 法制：高等法院（領匯事件） | <input type="checkbox"/> 問責制 |
| <input type="checkbox"/> 信用卡 | <input type="checkbox"/> 小班教學 |

人際關係

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 賭波、賭博 | <input type="checkbox"/> 校園暴力 |
| <input type="checkbox"/> 自殺 | <input type="checkbox"/> 網絡、ICQ |
| <input type="checkbox"/> 濫用藥物 | <input type="checkbox"/> 理財 |
| <input type="checkbox"/> 老年人問題、自殺 | <input type="checkbox"/> 性教育：墮胎 |
| <input type="checkbox"/> 貧窮 | <input type="checkbox"/> 單親家庭（特別是單親爸爸） |

圖表和理論的運用

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 布朗芬蘭諾的生態系統 | <input type="checkbox"/> 道德的發展理論：Kohlberg 提及的三個層次六個階段 |
| <input type="checkbox"/> 時間象限：重要、緊急、不重要、不緊急 | <input type="checkbox"/> 父母教養的四重模式：專制、極權、疏忽、放任 |
| <input type="checkbox"/> 薩提爾的冰山理論 | <input type="checkbox"/> 習慣 |
| <input type="checkbox"/> 馬斯洛的需求層次理論 | <input type="checkbox"/> 戀愛的三角形 |
| <input type="checkbox"/> 滑斜坡理論 | <input type="checkbox"/> 生涯規劃 |

專題研究報告題目：
研究現今中學生愛好星座命理的原因及其影響

目錄

- (一) 引言
- (二) 研究目的
- (三) 研究方法
- (四) 調查結果
 - 4.1 青少年對占卜算命的參與程度
 - 4.2 青少年對占卦命理的相信程度
 - 4.3 青少年認為占卦命理所帶來的幫助
 - 4.4 青少年參與占卦命理的原因
 - 4.5 占卦命理與青少年的關係
- (五) 建議
- (六) 總結
- (七) 參考書目
- (八) 問卷

被訪者：林璐菁同學

香港研究考卷：A 人際關係考卷：A

年份：2007

問題：怎樣上通識課？

我的通識老師常常派發大量資料給同學，例如：有關課題的精讀、報章雜誌等，以供我們參考及用作課堂討論。而老師亦常安排功課、測驗及考試，甚至突擊測驗，經常做到大家「手軟腳軟」。還有，老師亦會要求我們分組討論及做 presentation，將所知、所學、所想分享給同學聽。

剛開始時，覺得一切都十分無聊……為何要這樣做？對考試有幫助嗎？（典型香港學生必問問題）後來，才發覺一切都有益於我們。功課、測驗、考試，可訓練我們的思維、寫字速度、作答技巧，還可幫助我們溫習熱門課題。課堂討論及 presentation，可讓我們輕鬆學習課題，透過討論去聆聽不同的意見……

閱讀、寫作與通識

由一個故事開始

通識教育科是甚麼？

通識教育：人際關係 課程大綱

論題二

在香港，快將踏進成人階段的青年，如何學習掌握成年人在生活上所需的技能？

		姓名	日期
	➤ 學習訂立可實現的目標，並透過對自己的鼓勵及約束實現這些目標？		
	➤ 學習有效地運用時間？		
	➤ 學習充分利用現有的條件？		
	➤ 學習管理自己的財政？		

學習通識的必備器材

尋找故事的靈魂

生活與寫作

生活與通識

參考資料：

1. 《打造通識英文高材生》，呂宇俊教室，2007。
2. 《通識教與學》，突破出版社，2006。
3. 《呂 Sir 通識教室：人際關係篇》，明窗出版社，2006。
4. 〈明報〉。通識通通識。 § 社評 (中、英對照)

