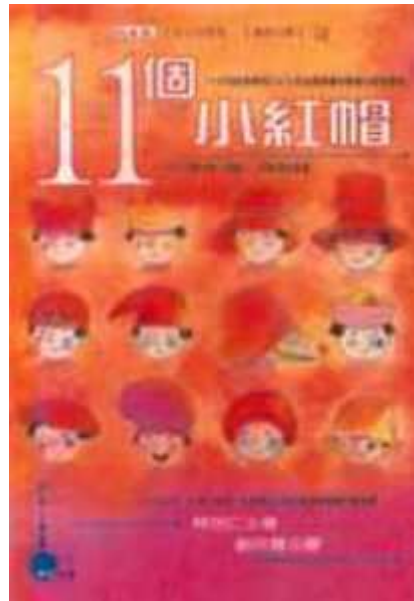


閱讀大使計劃
讀書會活動建議

11 個小紅帽



書目：	十一個小紅帽
作者：	林世仁
繪圖：	劉宗慧
出版社：	民生報
出版日期：	1998年1月1日
語言：	中文繁體
ISBN：	9578336020
內容簡介：	<p>有「史」以來，紀錄中只有一個小紅帽，為什麼現在跑出來這麼多的小紅帽？如果小紅帽戴上小藍帽，大野狼還認識她嗎？大野狼究竟是壞蛋？還是傻蛋？迷糊蛋？頑皮蛋？</p> <p>在這本書中，作者林世仁不停地和小讀者在玩遊戲，也不斷地挑戰小朋友的想像力。看完了林世仁的這本書，你是不是也想寫下另外十個、二十個不同的小紅帽？小橙帽？小黃帽？……</p>

主題：	從閱讀到寫作
建議年級：	小三至小六
建議時間：	90分鐘

一. 閱讀前活動

學習目標	學習活動	備註	物資
1. 重溫已有知識	1. 重溫「小紅帽」(5分鐘) ~讓小朋友簡述小紅帽的故事 ~利用問題鞏固小朋友對故事的認知 a. 故事中有多少個角色? b. 故事中有奸角嗎? 誰? c. 故事在哪裡發生? d. 為甚麼故事叫小紅帽? e. 小紅帽帶著甚麼給祖母? f. 大野狼對小紅帽說了甚麼? g. 小紅帽看著躺在床上的「祖母」, 有甚麼反應?	小朋友可能會忘記一些故事細節, 可讓多個小朋友敘述, 好讓故事更完整。 *老師可先看附件一小紅帽的故事, 了解原著的細節。	附件一
學習目標	學習活動	備註	物資
1. 培養聯想力 2. 培養有邏輯地思考 3. 誘發小朋友對主題書的興趣	2. 認識書本(10分鐘) 書名: ~讓小朋友只憑書名猜測書的內容 a. 為甚麼會有十一個小紅帽? b. 她們跟原著的那位小紅帽有關係嗎? c. 猜一猜這會是甚麼樣的書? 封面: ~讓小朋友看封面 ~讓小朋友猜測書的內容 a. 封面上的小紅帽有甚麼不同? b. 猜一猜不同的小紅帽代表著甚麼? c. 猜一猜這會是甚麼樣的書? 老師簡單介紹這本書的特色	先不要讓小朋友看書, 即使封面也不要看。	

二. 閱讀活動

學習目標	學習活動	備註	物資
1. 認識不同的閱讀策略 2. 理解內容 3. 培養獨立閱讀的能力 4. 認識主題書的特色	1. 閱讀「小紅帽不是小紅帽」的故事(10分鐘) ~讓小朋友看「關於這本書的幾種讀法」 ~著小朋友閱讀第八個故事: 「小紅帽不是小紅帽」		
1. 深入理解內容 2. 認識童話故事的元素 3. 認識改編故事的創意	2. 了解「小紅帽不是小紅帽」的創意(15分鐘) ~向小朋友介紹童話故事的幾個主	可以分組比賽, 看看哪一組說得最多同異之處。	附件二

	<p>要元素(附件二)</p> <p>(時間、地點、角色、背景、難題、解決辦法、教育意義)</p> <p>~著小朋友比較原著與「走錯故事的小紅帽」的故事在這些元素上有甚麼分別，編者改變了甚麼元素。</p> <p>時間 並不是故事的重點。</p> <p>地點 同樣是狂森林發生的。</p> <p>角色 -小紅帽原來不是小紅帽。 -大野狼不再是壞人，牠成為了見義勇為的大好人。 -相反獵人就變成了大壞人。</p> <p>背景 -原著是祖母生病了，小紅帽帶著食物往探望她。 -「小紅帽不是小紅帽」中小紅帽同樣往探望祖母，這次卻換成是大野狼生病了，祖母照料牠。</p> <p>難題 -故事的難題不再是大野狼吃掉小紅帽和祖母，而是獵人搶走小紅帽的籃子，還要搶走她們的晚餐。</p> <p>解決辦法 -原著是獵人救走了小紅帽和祖母，「小紅帽不是小紅帽」就換成了大野狼吃掉獵人，保護小紅帽。</p> <p>教育意義 -小紅帽在原著上說以後都會聽媽媽的話，不再走進森林。「小紅帽不是小紅帽」的意義比較深，是希望人們不要以外表看別人。</p> <p>~讓小朋友學習改編故事其實就是將部份元素改變，如「小紅帽不是小紅帽」主要就是將角色的人格改變。</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解內容 2. 培養獨立閱讀的能 3. 認識童話故事的元素 4. 認識改編故事的創意 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 「走錯故事的小紅帽」(10分鐘) ~著小朋友再閱讀第四個改編故事：「走錯故事的小紅帽」 ~讓小朋友說說故事主要改變了哪些元素 	<p>「走錯故事的小紅帽」主要是改變了故事的角色： -大量加入了其他童話故事的角色，如「龜兔賽跑」的龜和兔、白雲公主和七個小矮人、青蛙王子……</p>	<p>附件二</p>

	<p>~著小朋友留意以上的改編故事都沒有把小紅帽的故事完全改編，否則變是故事創作，不是改編故事了。改編故事是需要把故事部份元素保留，好讓讀者知道我們改編的是哪一個故事，這才是閱讀改編故事有趣的地方。</p>	<p>-又把「三隻小豬」中的野狼和「小紅帽」中的野狼看成同一個角色。 -不見了獵人</p>	
學習目標	學習活動	備註	物資
<p>1. 訓練創意 2. 學習與人合作 3. 學習改編故事的寫作方法</p>	<p>4. 我也來改編 (40 分鐘) ~讓小朋友閱讀「三隻小豬」的故事 (附件三) ~讓小朋友說說「三隻小豬」的故事元素 ~讓小朋友自由分組，完成新版「三隻小豬」的構圖。 (附件四) ~著小朋友跟著構圖改編故事 ~讓小朋友下次聚會時以任何方法演繹新版「三隻小豬」</p>	<p>如果小朋友已經很認識「三隻小豬」的故事，就不用再閱讀了。</p>	<p>附件三 附件四</p>

附件一

取材自 <http://www.angelibrary.com/children/gt/026.htm>

《小紅帽》

從前有個可愛的小姑娘，誰見了都喜歡，但最喜歡她的是她的奶奶，簡直是她要什麼就給她什麼。一次，奶奶送給小姑娘一頂用絲絨做的小紅帽，戴在她的頭上正好合適。從此，姑娘再也不願意戴任何別的帽子，於是大家便叫她「小紅帽」。

一天，媽媽對小紅帽說：「來，小紅帽，這裡有一塊蛋糕和一瓶葡萄酒，快給奶奶送去，奶奶生病了，身子很虛弱，吃了這些就會好一些的。趁著現在天還沒有熱，趕緊動身吧。在路上要好好走，不要跑，也不要離開大路，否則你會摔跤的，那樣奶奶就什麼也吃不上了。到奶奶家的時候，別忘了說『早上好』，也不要一進屋就東瞧西瞅。」

「我會小心的。」小紅帽對媽媽說，並且還和媽媽拉手作保證。

奶奶住在村子外面的森林裡，離小紅帽家有很長一段路。小紅帽剛走進森林就碰到了一條狼。小紅帽不知道狼是壞傢伙，所以一點也不怕它。

「你好，小紅帽，」狼說。

「謝謝你，狼先生。」

「小紅帽，這麼早要到哪裡去呀？」

「我要到奶奶家去。」

「你那圍裙下面有什麼呀？」

「蛋糕和葡萄酒。昨天我們家烤了一些蛋糕，可憐的奶奶生了病，要吃一些好東西才能恢復過來。」

「你奶奶住在哪裡呀，小紅帽？」

「進了林子還有一段路呢。她的房子就在三棵大橡樹下，低處圍著核桃樹籬笆。你一定知道的。」小紅帽說。

狼在心中盤算著：「這小東西細皮嫩肉的，味道肯定比那老太婆要好。我要講究一下策略，讓她倆都逃不出我的手心。」於是它陪著小紅帽走了一會兒，然後說：「小紅帽，你看周圍這些花多麼美麗啊！幹嗎不回頭看一看呢？還有這些小鳥，它們唱得多麼動聽啊！你大概根本沒有聽到吧？林子裡的一切多麼美好啊，而你卻只管往前走，就像是去上學一樣。」

小紅帽抬起頭來，看到陽光在樹木間來回跳蕩，美麗的鮮花在四周開放，便想：「也許我該摘一把鮮花給奶奶，讓她高興高興。現在天色還早，我不會去遲的。」她於是離開大路，走進林子去採花。她每採下一朵花，總覺得前面還有更美麗的花朵，便又向前走去，結果一直走到了林子深處。

就在此時，狼卻直接跑到奶奶家，敲了敲門。

「是誰呀？」

「是小紅帽。」狼回答，「我給你送蛋糕和葡萄酒來了。快開門哪。」

「你拉一下門栓就行了，」奶奶大聲說，「我身上沒有力氣，起不來。」

狼剛拉起門栓，那門就開了。狼二話沒說就衝到奶奶的床前，把奶奶吞進了肚子。然後她穿上奶奶的衣服，戴上她的帽子，躺在床上，還拉上了簾子。

可這時小紅帽還在跑來跑去地採花。直到採了許多許多，她都拿不了啦，她才想起奶奶，重新上路去奶奶家。

看到奶奶家的屋門敞開著，她感到很奇怪。她一走進屋子就有一種異樣的感覺，心中便想：「天哪！平常我那麼喜歡來奶奶家，今天怎麼這樣害怕？」她大聲叫道：「早上好！」，可是沒有聽到回答。她走到床前拉開簾子，只見奶奶躺在床上，帽子拉得低低的，把臉都遮住了，樣子非常奇怪。

「哎，奶奶，」她說，「你的耳朵怎麼這樣大呀？」

「為了更好地聽你說話呀，乖乖。」

「可是奶奶，你的眼睛怎麼這樣大呀？」小紅帽又問。

「為了更清楚地看你呀，乖乖。」

「奶奶，你的手怎麼這樣大呀？」

「可以更好地抱著你呀。」

「奶奶，你的嘴巴怎麼大得很嚇人呀？」

「可以一口把你吃掉呀！」

狼剛把話說完，就從床上跳起來，把小紅帽吞進了肚子，狼滿足了食慾之後便重新躺到床上睡覺，而且鼾聲震天。一位獵人碰巧從屋前走過，心想：「這老太太鼾打得好響啊！我要進去看看她是不是出什麼事了。」獵人進了屋，來到床前時卻發現躺在那裡的竟是狼。

「你這老壞蛋，我找了這麼久，真沒想到在這裡找到你！」他說。他正準備向狼開槍，突然又想到，這狼很可能把奶奶吞進了肚子，奶奶也許還活著。獵人就沒有開槍，而是操起一把剪刀，動手把呼呼大睡的狼的肚子剪了開來。他剛剪了兩下，就看到了紅色的小帽子。他又剪了兩下，小姑娘便跳了出來，叫道：「真把我嚇壞了！狼肚子裡黑漆漆的。」接著，奶奶也活著出來了，只是有點喘不過氣來。小紅帽趕緊跑去搬來幾塊大石頭，塞進狼的肚子。狼醒來之後想逃走，可是那些石頭太重了，它剛站起來就跌到在地，摔死了。

三個人高興極了。獵人剝下狼皮，回家去了；奶奶吃了小紅帽帶來的蛋糕和葡萄酒，精神好多了；而小紅帽卻在想：「要是媽媽不允許，我一輩子也不獨自離開大路，跑進森林了。」

人們還說，小紅帽後來又有一次把蛋糕送給奶奶，而且在路上又有一只狼跟她搭話，想騙她離開大路。可小紅帽這次提高了警惕，頭也不回地向前走。她告訴奶奶她碰到了狼，那傢伙嘴上雖然對她說「你好」，眼睛裡卻露著兇光，要不是在大路上，它准把她給吃了。「那麼，」奶奶說，「我們把門關緊，不讓它進來。」不一會兒，狼真的一面敲著門一面叫道：「奶奶，快開門呀。我是小紅帽，給你送蛋糕來了。」但是她們既不說話，也不開門。這長著灰毛的傢伙圍著房子轉了兩三圈，最後跳上屋頂，打算等小紅帽在傍晚回家時偷偷跟在她的後面，趁天黑把她吃掉。可奶奶看穿了這傢伙的壞心思。她想起屋子前有一個大石頭槽子，便對小姑娘說：「小紅帽，把桶拿來。我昨天做了一些香腸，提些煮香腸的水去倒進石頭槽裡。」小紅帽提了很多很多水，把那個大石頭槽子裝得滿滿的。香腸的氣味飄進了狼的鼻孔，它使勁地用鼻子聞呀聞，並且朝下張望著，到最後把脖子伸得太長了，身子開始往下滑。它從屋頂上滑了下來，正好落在大石槽中，淹死了。小紅帽高高興興地回了家，從此再也沒有誰傷害過她。

時間

地點

角色

背景

難題

解決辦法

教育意義

附件三

取材自 <http://yogo-haung.myweb.hinet.net/406.htm>

《三隻小豬》

從前，有一隻胖胖的豬媽媽，她生了三隻小豬。

最大的小豬：豬大哥很貪睡，很懶惰。一天到晚都在打瞌睡。

第二個小豬：豬二哥很愛吃，他也很懶惰。

幸好最小的豬小弟是個勤勞的好孩子。常常努力的工作。

有一天，豬媽媽告訴他們說：「你們都長大了，應該自己蓋房子，自己住，自己種田，自己生活。我要你們自己照顧自己。」

豬大哥噘起嘴，懶洋洋走出家門。「咿咿……好討厭哦！」豬大哥想一想說：「蓋一棟稻草屋吧，那最簡單了。」

稻草屋很快的蓋好了，豬大哥好得意，他馬上去找兩個弟弟來，很驕傲的對他們說：「我的房子蓋好了，很漂亮吧，你們也快一點蓋吧！」

豬二哥看見說：「哇，果然很漂亮，大哥，你真了不起啊！」

可是豬小弟並不以為然，他說：「哥，你不擔心稻草屋會被風吹倒嗎？」

豬二哥想了想，說：「稻草屋會被風吹倒，那我就用木頭來蓋好了，木屋較重，不怕風吹。」

豬二哥決定以後，「咚咚咚，咚咚咚！」他很認真的工作，一會兒敲敲釘子，一會兒鋸木頭。很快的，一棟木屋蓋好了。

豬二哥趕忙把哥哥和弟弟都請來，驕傲的說：「你們看，這麼漂亮的房子！而且釘得很牢固，不會被風吹倒，我真的好棒呀！」

豬小弟說：「木屋雖然不會被風吹倒，可是用力打，木頭會被打斷，房子就垮了。」

「討厭！」豬二哥罵小弟說：「你以為你最聰明？看你搬磚頭搬一整天了，房子還沒蓋出來。笨蛋！」

豬小弟不慌不忙說：「我蓋房子雖然比你們慢，但是我要蓋的房子不怕風吹，也不怕敲打，紅磚房子最牢固了。」

豬小弟不理會哥哥的嘲笑，他搬好了磚塊，又搬水泥，他把水泥和好了，開始堆砌磚塊，一塊一塊將抹上水泥的磚頭堆砌起來。豬小弟心理想：你們不要笑我，等我蓋好了，你們就知道了，我的房子比什麼都堅固，野狼來了我也不怕呢！

豬小弟繼續加油工作，他趕呀趕，趕到天黑，月亮掛在天上了，他的紅磚房子才好不容易蓋好了。豬小弟正想休息，卻聽到了大野狼的吼叫聲。

豬小弟猛吸一口氣說：「幸好房子蓋好了，我不怕大野狼。」

這時兩個豬哥哥也聽到了野狼的吼叫聲，怕得發抖，他們怕野狼來，所以整夜都不敢安心睡覺。

隔天，豬媽媽要三隻小豬到田裡工作，沒想到走到半路的時候，他們被一隻可怕的大野狼發現了，野狼一直跟蹤他們。野狼決定先吃豬大哥。

豬大哥剛回到家，就聽到大野狼的聲音：「砰砰砰！小豬朋友，快給我開門！」野狼叫門叫得好兇。豬大哥嚇得臉都白了，他趕緊拿一把大鎖，把門緊緊鎖了起來。可是野狼哈哈大笑說：「你這個大笨蛋，這種稻草屋，我吹一口氣就倒了。」他說完話，用力一吹，果然把稻草屋吹倒了，豬大哥嚇得直跑到豬二哥家。

「救命呀！」大哥慌慌張張跑進豬二哥的木屋子，趕忙把大門門上，怕野狼闖進來。可是野狼吼叫說：「木頭屋子一樣擋不住我，我一定要把你吃掉！」

兩隻小豬怕得縮著身子擠在一起，頭上直冒冷汗。因為野狼怕把門打壞了，「砰～～」，門板發出吱吱的斷裂聲，兩隻小豬眼看野狼就要衝進來了，他們亂闖亂撞，結果撞倒了木屋子，他們直奔到豬小弟的家。野狼也一直在身後追趕他們。

兩隻小豬逃呀逃呀，逃到小弟弟的家中。「弟弟，弟弟，小…弟弟，野狼在我們…身…後……」豬大哥上氣不接下氣的說：「快把門鎖緊，不然我們會被吃掉的。」豬小弟卻一點都不擔心，他說：「怕什麼？這麼堅固的磚屋，野狼進不來的。」

很快的，野狼就追來了。他生氣的說：「死小豬，看我把你們的房子撞倒，你們就要被我吃掉了。」野狼說著說的開始撞牆了。「呀！～～」他使出全身力氣，向磚牆猛撞過去！「啪啦！」一聲，磚牆沒被撞倒，野狼的骨頭卻斷了，「哎唷，痛死我了，痛死我了！」野狼哭哭啼啼的回家去了。

「萬歲！」三隻小豬很高興的叫起來。從此，他們三個兄弟住在一起，每天一起吃飯睡覺，也一起工作，日子過得很快樂，而且野狼一直沒再出現呢！

附件四

時間：

故事背景：
故事是怎樣發生的？

替故事改一個有趣的
名字吧！

地點：

難題：
三隻小豬遇上甚麼困難？

角色：
故事有哪些角色？他們性格
怎樣？

教育意義：
這個新版三隻小豬有教育意
義嗎？

解決辦法：
他們怎樣解決問題

