

閱讀大使計劃
讀書會活動建議

大頭妹



書目：	大頭妹
作者：	土田伸子
繪圖：	土田伸子
翻譯：	周淑萍
出版社：	小魯文化出版
出版日期：	2005年1月
語言：	中文繁體
ISBN：	986774269-9
內容簡介：	大頭妹充滿期待的讓媽媽為她剪頭髮，剪完後，大頭妹的額頭竟然變得凸出來的，成了「凸頭妹」，樣子突然變醜了，怎麼辦？

主題：	情緒管理
建議年級：	小一至小三
建議時間：	60分鐘

*其他可發揮的主題：

1. 溝通
2. 解決問題
3. 自我形象
4. 家長成長

一. 暖身活動

學習目標	學習活動	備註	物資
1. 訓練表達能力 2. 利用語言描述情緒	1. 遊戲：我開口你動手（10分鐘） ~老師簡介遊戲及示範 ~讓小朋友在5分鐘內輪流講一句說話描述自己的情緒，其他小朋友則扮演他描述的情境	開始描述前可先給予示範，如： ~我快樂得像一隻在天空中飛翔的小鳥 ~我傷心得像一個噴水的抽水馬桶 ~我憤怒得得一座蹦蹦跳跳的活火山	

二. 導讀及延伸

學習目標	學習活動	備註	物資
1. 訓練閱讀能力 2. 訓練觀察力 3. 理解故事內容 4. 利用圖畫及文字重述故事	1. 自己閱讀（10分鐘） ~讓小朋友自己閱讀故事 2. 四格漫畫（15分鐘）（附件一） ~讓小朋友在5分鐘內把故事中的情節畫成四格漫畫 ~完成作品後，讓小朋友把作品放於桌上作展示，讓小朋友們互相觀摩，並選出最喜歡的作品 ~由小朋友及老師各選出兩份優秀的作品	保持一個寧靜的空間來閱讀 鼓勵他多閱讀一遍 讓小朋友自由發揮 不可取笑別人的作品	圖書 文具 學習單，見附件一 小禮物四份
1. 訓練寫作能力 2. 畫圖協助寫作 3. 透過寫作了解自己的情緒變化 4. 訓練表達能力	1. 我的心情週記（15分鐘）（附件二） ~讓小朋友在10分鐘內把自己過去的一個星期的事情以圖畫及文字表達出來 ~完成作品後，鼓勵小朋友主動分享自己的作品（名額：四人）	可用題問，幫助小朋友分享	圖書 學習單，見附件二 小禮物四份

附件一

我的四格漫畫

我的名字： _____

小朋友，請你試一試，把大頭妹的故事畫成四格漫畫。

1.



星期日，早上，大頭妹開開心心地準備剪頭髮， _____

2.

可是， _____

3.

大頭妹 _____

4.

幸好 _____

附件二

我的心情日記

小朋友，試一試把把你的心情畫下來。

我的名字： _____

日期： _____

例子：星期日	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
							
我開心得像太陽							
因為爸爸和我去了海洋公園							