

閱讀與學習

薛春明

1. 有效的閱讀：由提問開始

- 從圖畫引發聯想，**預測**故事發展
- 藉不同類型的問題，**聚焦**故事主題
- 運用對話，**連繫**生活經歷

2. 閱讀與學習：提升語文能力

綜合故事中的詞語特性，如數一數文中的動詞、名詞，訓練讀者觀察能力及鼓勵他們能細緻地描述，提升語文發展。

3. 創意互動閱讀：實例示範

- **《三隻小豬》**

介紹不同程度和版本的故事，讓讀者比較其中的異同。有些版本附故事光碟、遊戲，能延伸至手工、角色扮演、遊戲等各類活動，培養批判性思維。

- **"There was an old lady who swallowed a fly"**

藉書中的重複句，引導讀者預測故事結果，並鼓勵讀者跟讀，學習實用的生詞。

- **《狼與山羊》**

講故事時配合適當的停頓、發問及鼓勵回應，可激發讀者的閱讀興趣及增強信心。問題若連繫日常生活經驗，可促進認知能力發展。

- **"The Unhappy Turtle"**

故事主題與生活經歷息息相關，幫助讀者表達感受、經驗和思想；藉提問幫助憶述內容，幫助理解故事。

參考：田北辰先生的演繹、導讀小幫手、趣味遊戲

http://www.hkreadingcity.net/project/wbd2004/tell_story/

- **《超人媽媽》**

輪流作角色扮演，發問假設性問題，引導讀者預測故事結果。

推介圖書

《There was an old lady who swallowed a fly》

Adams P. (Child's Play, USA. 2000)

ISBN:0859537277

適讀對象：初小學生

本書內容生動有趣，以簡單句子及重覆短語誘導兒童朗讀英語及發展預測閱讀的能力。

《The unhappy turtle》 (ISBN: 4880128155)

Hamid R.B.

Shinseken Limited, Japan. 2003.

適讀對象：學前至初小學生及其家長

本書講述一隻自卑的小龜如何肯定自我價值的經歷，適合家長陪伴孩子閱讀及討論。



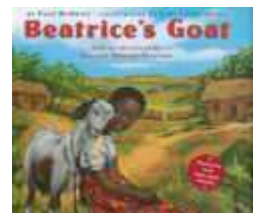
《Beatrice's goat》 (ISBN:0689824602)

Mcbrier P.

Atheneum, Hong Kong. 2001.

適讀對象：高小學生

本書講述一個東非九歲女孩的真實故事，她因家貧無法讀書，後來獲慈善團體贈送一頭母山羊，不單舒緩了家中經濟，且憑著賣羊奶的錢得以進入學校讀書，圓了她的讀書夢。書中圖畫生動立體，小朋友可一邊閱讀，一邊預測故事內容及了解貧困國家的生活。



《超人媽媽》

管家琪

現代兒童文學精選集 7，螢光蟲，香港。2005。

適讀對象：初小學生及其家長

本書內容精彩，講述一班動物媽媽參加「超人媽媽」選拔賽的經過，家長可與孩子輪流角色扮演，透過假設性問題，引導孩子猜測故事內容。



《提升百分百閱讀能力：親子故事王國》

陳禮棠、鍾慕蘭

Counseling Playground & Strong Concept Ltd., 香港。2003。

適讀對象：初小學生及其家長

本書附故事光碟，刊載「路過森林的獅子」及「狼和山羊」等故事，並提供與相關親子活動建議，能提升孩子閱讀的能力及趣味，同時促進親子溝通。



《石頭湯》 (ISBN:9867742443)

強·穆特

天衛文化，台北。2004。

適讀對象：初小至高小學生

本書改編自歐洲民間故事，講述三個和尚透過煮一鍋奇特的「石頭湯」，令原本冷漠的村民拆下一堵堵防衛的心牆，重新與鄰里和諧共處。閱讀後不妨想想還可以煮怎樣的湯及加添什麼材料，增加故事的互動元素。



《三隻小豬的真實故事！》(ISBN: 9574900622)

雍·薛斯卡

三之三，台北。2002。

適讀對象：初小至高小學生

本書的大野狼以第一人稱的方式，自述經典童話中《三隻小豬》故事的「真相」，嘗試為自己的惡名平反。書中圖畫立體、文字有趣，吸引小朋友一探究竟！本書是延伸討論的理想材料，可透過互動訪問、角色扮演，訓練兒童的批判思維。

「世界童話故事——三隻小豬」(光碟)(ISBN:9623022093)

時信出版社。2004。

適讀對象：初小至高小學生

本光碟附故事朗讀內容、動人歌曲和富啟發性小遊戲，吸引小朋友寓閱讀於遊戲。



薛春明女士 簡介

加拿大英屬哥倫比亞大學資訊及圖書館學系碩士。

現任香港中文大學-東華三院社區書院圖書館及校史館館長，積極參與推動深化本地閱讀文化之教學及研究。