



如何協助學障學生享有 愉快的學習生活

學生支援組統籌
梁少珍老師

讀寫障礙學生的校園實況



課堂上的困難



- 不理解
- 不能找出重點
- 不能整合學習內容



- 不能提取適合的詞彙
- 不能從記憶中提取資料
- 不懂正確書寫





- 不夠時間

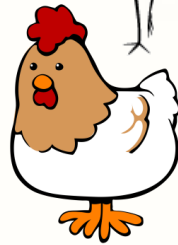


學障學生常見應對 方法/態度





- 駝鳥政策
- 閑雲野鶴
- 呆若木雞
- 小鳥依人



- 死蛇爛鱔



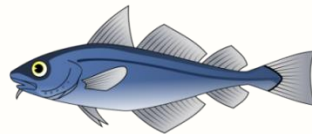
- 守株待兔



- 蝸行牛步



- 渾水摸魚





- 甩繩馬騮
- 狗急跳牆
- 氣沖牛斗
- 龍吟虎嘯





家校合作如何支援讀寫障礙 學生融入校園



• 坦誠相向，互相信任



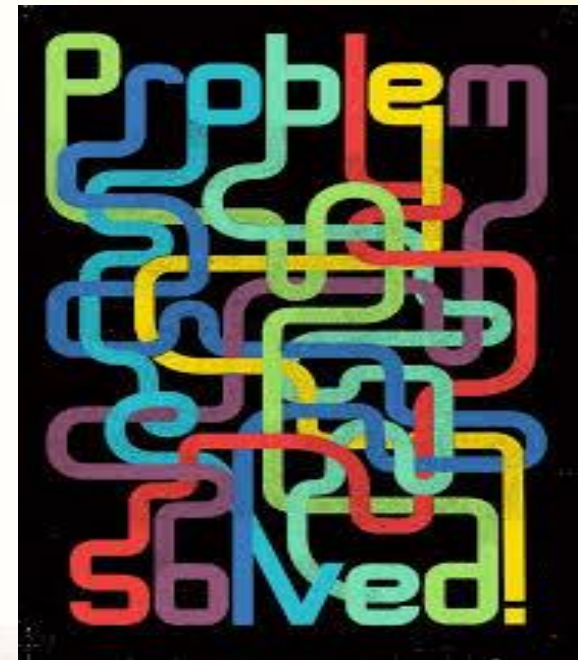
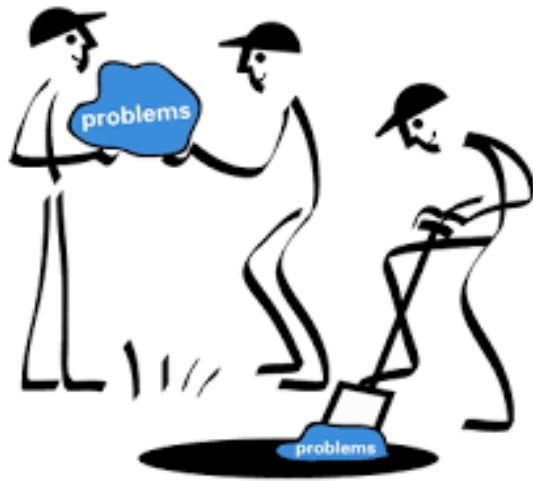
• 大膽要求，細心聆聽



• 共同合作，出謀獻策



• 處理問題，緩急有序



- 達成共識，認真執行



• 親密伙伴，鼓勵讚賞



• A → Apple



• B → Behind



• C → Care



