

如何輔導有抄寫困難的學生

對於有抄寫困難的學生，教師可考慮下列的輔導及調適：

- 👍 **避免以罰抄作為懲罰措施。** 要求學生抄寫多遍，只會令學生機械式地重複抄寫，對於輔導學生改正偏差行為或提高默寫能力的幫助不大，對於有抄寫困難的學生尤其不宜；
- 👍 糾正學生的執筆方法及坐姿；
- 👍 指導學生筆劃、筆順及間格的書寫原則(例如使用字型尺) ；
- 👍 教師板書的字體要大，行距要適中；
- 👍 安排學生坐近老師，使學生更容易抄寫黑板上的資料；
- 👍 如果學生抄寫緩慢，容許學生有較長時間完成堂上課業或測驗卷；
- 👍 讓學生有較大的書寫空間，例如:使用較寬行距的紙張、隔行書寫或放大答案紙；
- 👍 酌量減少抄寫、默書改正及謄文的份量；
- 👍 為學生提供筆記講義，或安排學生借同學的筆記抄寫或複印；
- 👍 如有需要，容許學生在課堂錄音以代替抄寫筆記；
- 👍 如有需要，容許學生使用電腦軟件以代替書寫；及
- 👍 如有需要，建議家長轉介學生接受職業治療師的評估。現時有關服務由普通科門診的醫生轉介。