

# 專注力不足／過度活躍症 (AD/HD)： 兒童及青少年時期的診斷及治療

林潔心醫生

Dr Anna Lam

精神科專科醫生

香港大學內外全科醫學士·香港精神科醫學院院士

香港醫學專科學院院士(精神科)

香港大學精神科榮譽臨牀助理教授

香港教育城

# 內容

- I. 認識 AD/HD
- II. AD/HD - 兒童及青少年的影響
- III. 治療及輔導策略
- IV. 教師的角色

# I. 認識 AD/HD

# 發病率

## 世界各地普遍的發病率

- 兒童：3-7% (The MTA Cooperative Group, 1999)
- 成人：4.4% (Kessler, 2004)

學者	診斷標準	國家	年齡 (歲數)	性別	發病率
Satin, 1985	DSM-III ADD/H	美國	6-9	M	8%
Anderson, 1987	DSM-III ADD	紐西蘭	11	M / F	7%
Offord, 1987	DSM-III ADD/H	加拿大	4-16	M / F	6%
Bird, 1988	DSM-III ADD/H	波多黎各	4-16	M / F	9%
Taylor, 1991	DSM-III ADD/H	英國	6-8	M	5%

# 香港

- 7- 8歲的男孩= 8.9% (Leung, 1996)
- 6-13 歲 = 3-7% = 19,020 – 44,380人
  - 約每15人便有1人患ADHD
- 18-44歲= 4.4% = 133,910人

已被診斷的? 約8,000 – 9,000人?

尚未被診斷的? **非常多!**

# AD/HD- 是什麼？

# AD/HD

- **生理基礎， 腦部發展疾患**
- **兒童成長開始**
- **持續性的行為模式：**
  - **衝動， 不專注， 多動**
- **隨成長階段表現不同**
- **防礙兒童健康成長發展**

# AD/HD - 病徵

- 過度活躍 / 衝動
- 注意力不足



# AD/HD

## 過度活躍

- 常亂跑
- 常亂爬
- 常常“郁”
- 常多言
- 常精神
- 坐唔定

# AD/HD

## 衝動 (自制力弱)

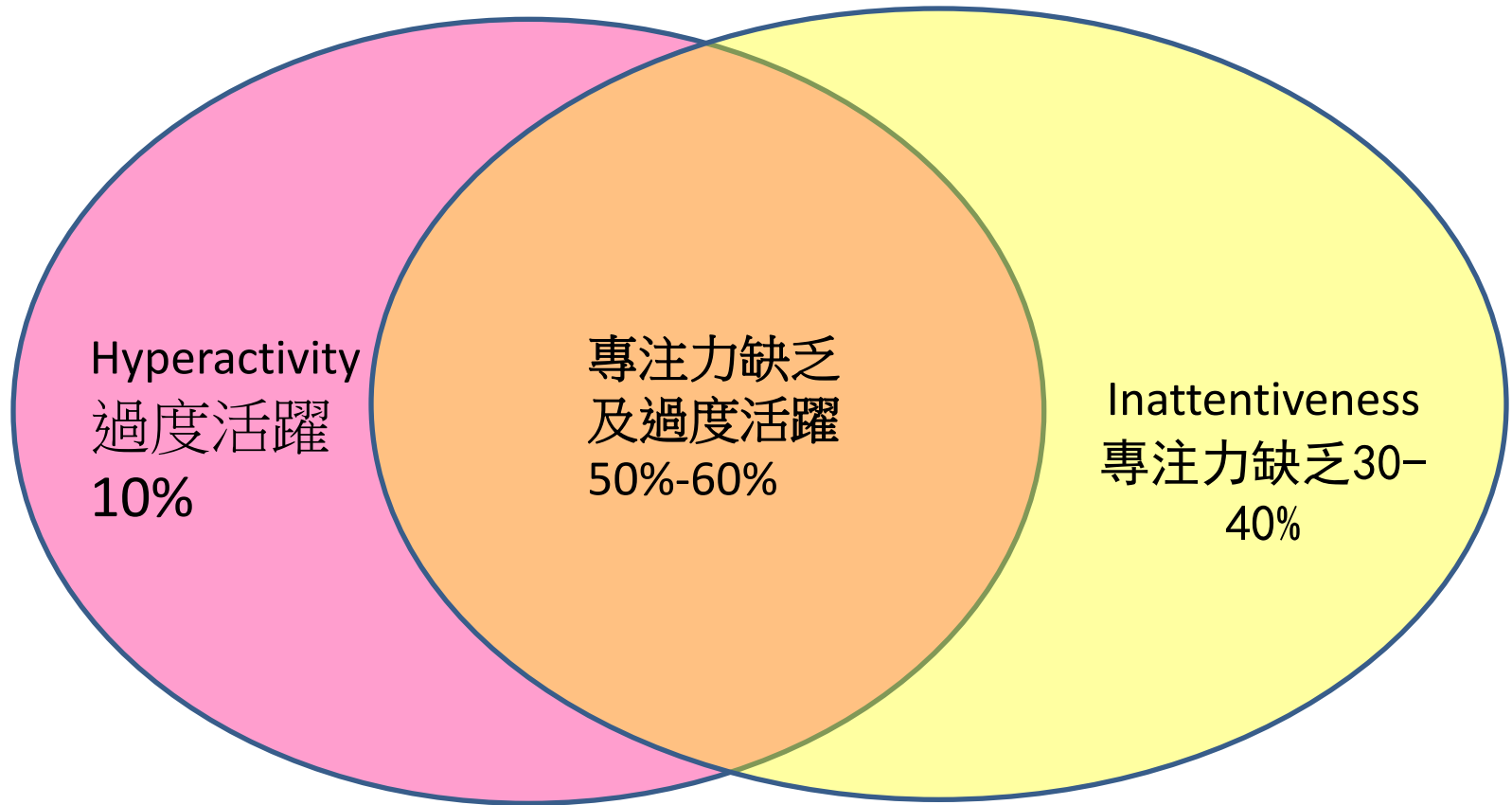
- 常搶答
- 常插嘴
- 常插隊

# AD/HD

## 注意力不足

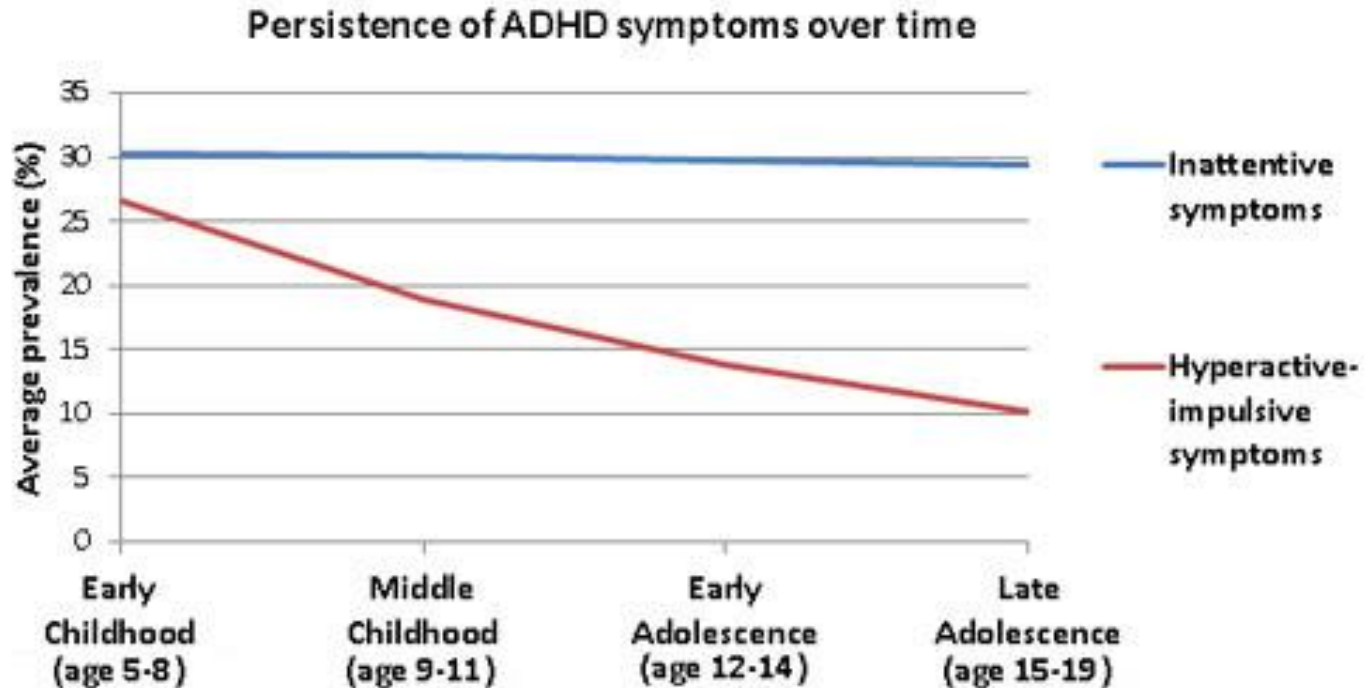
- 常遊魂
- 常心散
- 常忘記
- 常遺失
- 常大意
- 欠功課, 欠條理, 欠毅力, 欠完整

# AD/HD



不同類別

# AD/HD - 兒童及青少年時期的病徵



Wolraich, M.L., et al (2014). The prevalence of ADHD: Its diagnosis and treatment in four school districts across two states. *Journal of Attention Disorders*, 18(7), 563-575.

# AD/HD

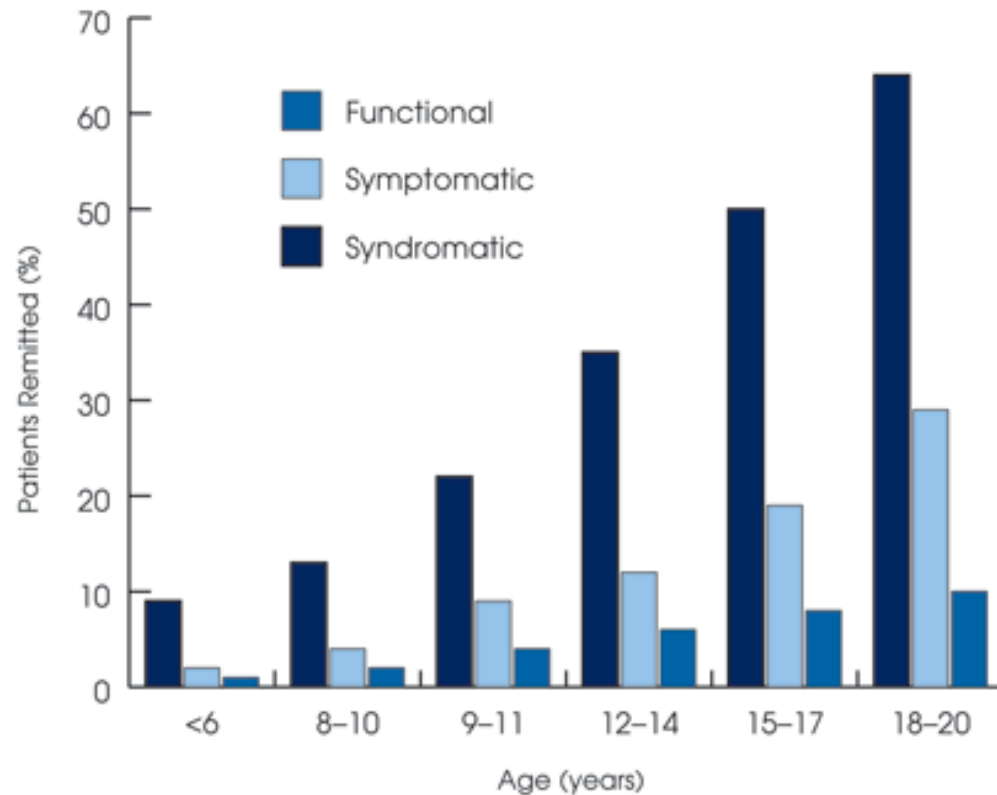
## 禍不單行

– 對立性反抗症	<b>40%</b>
– 抽動症	<b>10–15%</b>
– 焦慮症	<b>34%</b>
– 情緒病	<b>4%</b>
– 品行障礙	<b>14%</b>
– 讀寫困難	<b>25–70%</b>
– 語言障礙	<b>30%</b>

## II. AD/HD - 兒童及青少年的影響

- 徵狀隨成長階段改變
- 影響兒童及青少年不同方面的發展

Figure 2  
Age-Dependent Remission From ADHD in a Sample of Boys<sup>15</sup>



ADHD=attention-deficit/hyperactivity disorder.

Source: Biederman J, Mick E, Faraone SV. Age-dependent decline of symptoms of attention deficit hyperactivity disorder: impact of remission definition and symptom type. *Am J Psychiatry*. 2000;157(5):816-818.

Mick E, Faraone SV, Biederman J, Spencer TJ. *Primary Psychiatry*. Vol 11, No 7. 2004.



# AD/HD

- **Educational outcome** 學習問題
- **Interpersonal relationships** 社交問題
- **Self-esteem** 自信心低
- **Antisocial behaviors** 操行問題
- **substance abuse** 吸食毒品

# 學習問題

- 成績較差
- 較留班
- 達到較低教育程度
- 較高風險患讀寫障礙

# 社交問題

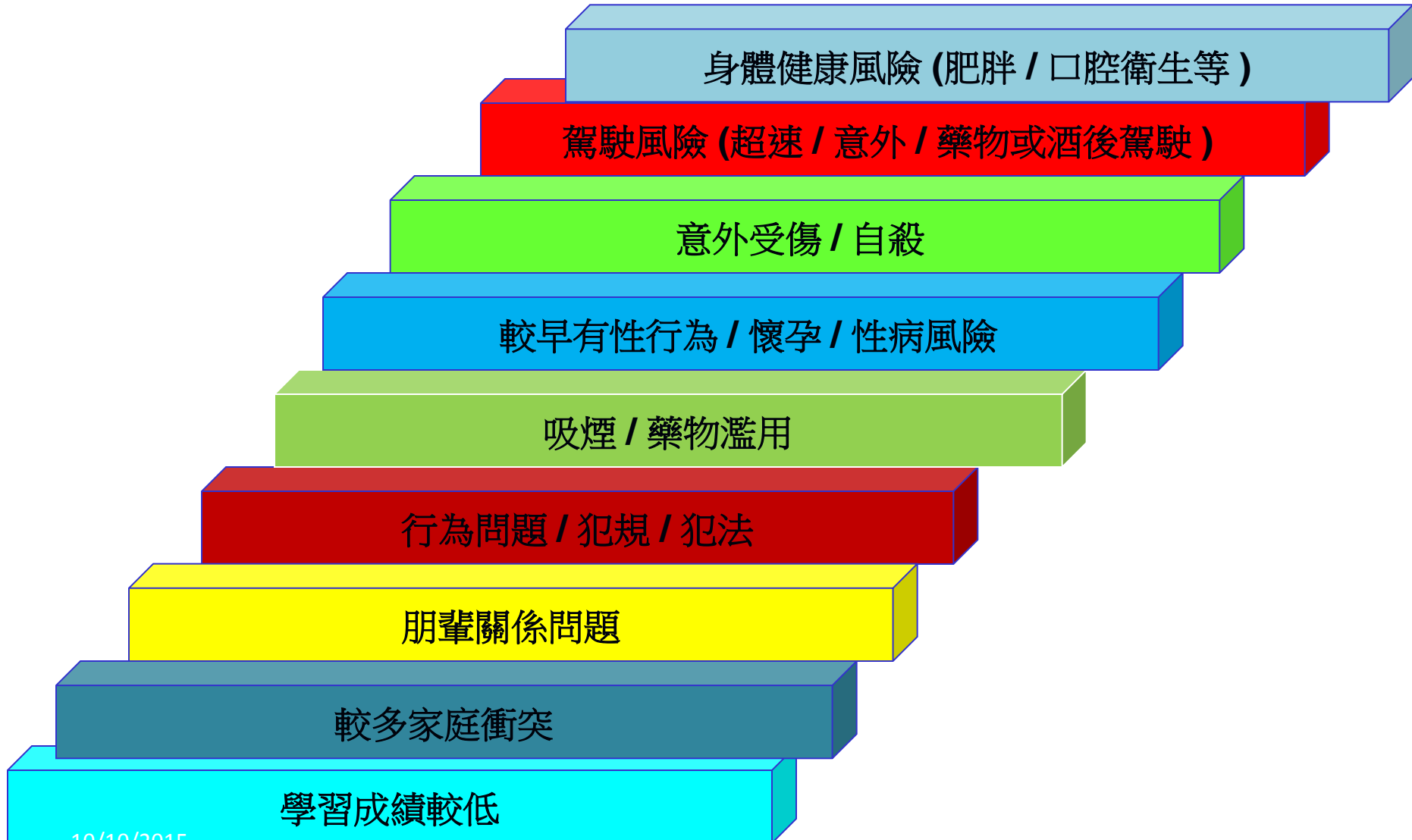
- 容易跟朋輩衝突
- 容易不受同輩歡迎
- 大多與同類朋輩交往
- 與兄弟姊妹容易發生磨擦
- 影響親子關係

# 操行問題

- 反叛行為
- 操行問題
- 犯法行為
- 濫用藥物

# Impairments Associated with Teen ADHD

Barkley, R. A., Murphy, K. R., & Fischer, M. (2008). ADHD in Adults: What the Science Says. New York: Guilford.



### III. 治療及輔導策略

# 治療目標

- 控制核心症狀
- 處理相關問題
- 定立現實學習目標
- 幫助融入社交 / 學習環境
- 協助了解和明白別人的期望
- 協助發揮個人長處

# 治療策略

1. 評估
2. 加強認識
3. 心理社交治療
4. 藥物治療



# 1. 評估

- 行為觀察: 不同環境場合
- 按年齡有不同的行為標準
- 需要多方面資料
- 客觀評估準則 (rating scales)
- 同時評估及處理其他問題

## 2. 加強對AD/HD認識

- 父母
- 自己
- 老師

包容、諒解、減少衝突、幫助發展潛能

明白自己有助提醒目標行為

提升自我形象

### 3. 心理社交治療

- 行為訓練治療
- 解決問題方法的技巧
- 控制情緒技巧
- 社交技巧訓練
- 家長親職訓練
  - 增加認識、抒緩壓力、改善親子關係和管教技巧

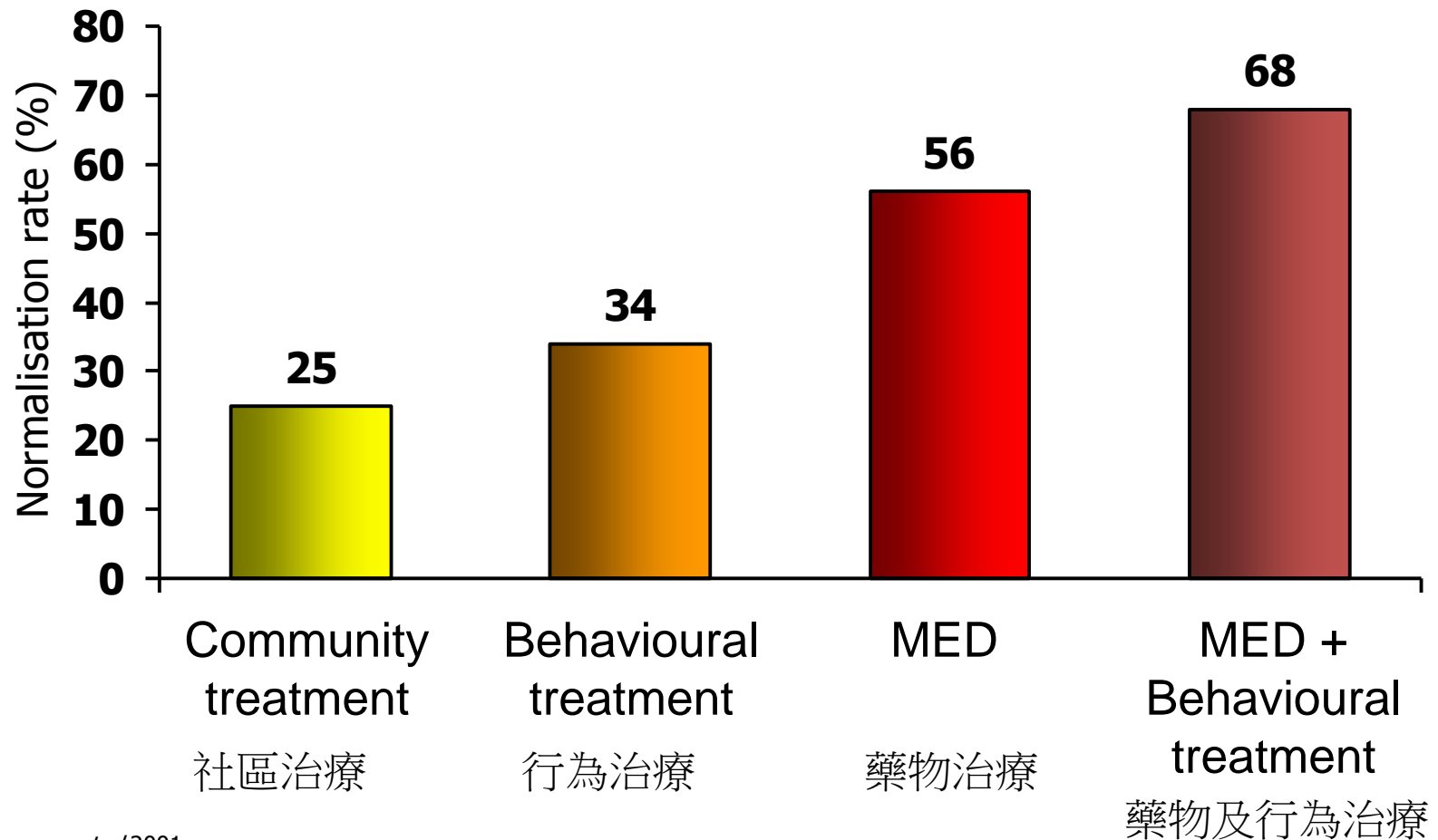
## 4. 藥物治療

幫助患者集中注意力、減低活動量  
和增強自我控制能力

- 中樞神經興奮劑
- 非中樞神經興奮劑

# ADHD 治療方法- 病徵之正常化指數 (MTA 研究)

## Symptomatic normalisation rates in the MTA study



## IV. 教師的角色

- 盡早識別病童 提醒家長求助
- 協助學習
- 清晰行為指引
- 協調朋輩關係
- 提供機會發展強項，增加自信