



教育統籌局

小一學生之學習情況量表

(標準版)

請於每年十二月八日
開始填寫量表，須於
一個月內完成。

學校名稱：_____ 學生註冊編號：_____

學生姓名：_____ 1()班 ()號 性別： 男 / 女

出生日期：_____年_____月_____日

填表日期：20_____年_____月_____日

填表人姓名：_____

填表須知

填寫量表前請先仔細閱讀使用手冊

1. 這份量表須由教師填寫，填寫的教師必須對受評估的學生有一定程度的認識，例如學生的班主任。
2. 填表者應確保所有題目已作答。
3. 填表者應根據日常觀察所得，決定學生出現各項行為的頻率。可選擇的頻率依次為「時常」、「間中」、「很少」及「從不」四項，每題只可選擇一個答案。
4. 由於這些題目涉及學生在校內不同科目的表現，若填表者不能肯定某些行為的出現頻率，請與任教該科目的教師或學生家長商討。若在商討後仍無法作出決定，可選擇「不適用 / 不知道」。然而，應儘量避免此選項。
5. 本量表須配合《學生資料背景》一併分析。

標準版

時 間 很 從 不
常 中 少 不
不 不
適 知
用 道

(A) 中文

- * 1. 能讀出簡單而常見的文字，例如水、手、早、雨、天、花。
- * 2. 能朗讀簡單的句子。
- * 3. 能流暢地朗讀課文，不會斷斷續續、讀錯字、讀漏字、跳行或讀出多餘的字。
- * 4. 能依圖畫的內容選取所提供的單字進行配詞，例如 天一空、火一車。
- 5. 能依圖畫的內容選取所提供的配詞配成簡單的句子。
- * 6. 能看圖口述造句。
- 7. 能運用書本插圖提示，順序地口頭描述故事。
- * 8. 無須輔以圖畫而能選取所提供的詞語配成簡單句子。
- * 9. 能寫出簡單的單句，例如我有很多玩具；我和同學一起玩耍。
- 10. 能在句子裏適當地加入基本的標點，例如逗號、句號。
- 11. 能適當地控制筆桿進行書寫，不會過度用力或乏力。
- 12. 書寫時不會經常出格。

時 間 很 從 不
常 中 少 不
不 不
適 知
用 道

13. 寫字的筆順一般正確。

- * 14. 書寫時不會漏寫筆畫、漏寫字或字詞。
- * 15. 速度不會太慢，能在一般同學需要的時間內完成抄寫。
- * 16. 能默寫簡單的詞語，例如公園、學校等。
- * 17. 能適當地運用新學的詞彙。

(B) 數學

1. 能分辨上下、前後的觀念。
2. 能根據物件的特質來分類，包括輕重、長短、大小、形狀。
- * 3. 能把物件歸類，並能粗略說出其中的異同。
4. 能以「一一對應」的方法數數 1 至 20。
5. 能以「一一對應」的方法比較兩種物件的多少。
6. 能順數 1 至 10。
7. 能倒數 10 至 1。
- * 8. 能順數 11 至 20。
- * 9. 能倒數 20 至 11。
10. 能正確地默出 1 至 20 以內任何一個數字。

時 間 很 從 不
常 中 少 不 適 不
用 知 道

11. 能依照次序排列 20 以內的數字。

* 12. 能寫出 1 至 20 以內的單、雙數。

13. 能以直式或橫式計算 10 以內的個位加法。

14. 能計算個位減法。

* 15. 能計算 18 以內各數的基本加減組合，

例如 $9 + 8 = 17$ ； $17 - 8 = 9$

* 16. 能知道「相差」的意義。

* 17. 能知道「比」的意義。

* 18. 能知道「和」的意義。

* 19. 能計算 10 以內的推理題目，

例如 $\quad + 4 = 9$ ； $\quad - 3 = 5$

(C) 英文

1. 能認讀教師隨機選出的英文字母。

2. 能默寫教師隨機讀出的英文字母。

3. 能認讀常見的簡單英文單字，
例如 we, like, book, ten

4. 能正確地抄寫英文單字，包括分隔字與字
之間的空位。

5. 能默寫常見的簡單英文單字，
例如 we, like, book, ten

時 間 很 從 不
常 中 少 不
不 不
適 知
用 道

- * 6. 能正確地跟隨教師朗讀簡單的英文字詞及短句。
- * 7. 能默寫簡單英文句子。
- * 8. 能明白簡短的英文口頭指示，
例如 Stand up
- * 9. 能運用簡單英文單字描述圖畫。
- 10. 能運用簡單英文句子互相問候，
例如 Good morning
- 11. 能嘗試用英文回答與日常生活有關的簡單問題，
例如 How old are you?
I am six.

(D) 個人自理及社交

- * 1. 無須成年人協助，能獨立應付簡單的工作，例如依指示拿出或放回書簿文具。
- * 2. 能跟隨課堂指示。
- 3. 能分辨各科書本、作業和習作簿。
- * 4. 能帶齊作業、上課所需物品等。
- * 5. 能自行抄寫家課冊，無須別人協助或提點。
- * 6. 無須成年人提點，能專心學習 10 分鐘。
- 7. 不合群，例如小息時離群獨處。

時 間 很 從 不
常 中 少 不 適 知
用 道

8. 畏縮。
9. 易發脾氣。
10. 反應呆滯，對周圍事物沒有興趣。
11. 活動過多，不能安坐。

(E) 語言能力

1. 能跟隨兩個步驟的指示，例如從教師處拿取文具，然後分派給同學。
2. 能明白簡單的故事。
3. 能表達自己的需要，例如上廁所、身體不適等。
4. 能說出簡單的個人資料，例如兄弟姊妹的數目、住址、父母的職業等。
5. 能用完整句子表達意思。
6. 能轉述別人簡單的口頭訊息。
7. 聆聽故事後能回答簡單直接的問題，例如「一家人到哪裡去玩？」
8. 能簡單地複述剛聽過的句子或其他資料。
9. 能用適當的詞語表達自己的意思（不會經常用意思不明確的字眼，例如「？」、「果？」、「呢？」等）

時 間 很 從 不
常 中 少 不
不 不
適 知
用 道

10. 與人溝通時能懂得適當地發問「這是甚麼？」、「哪裡？」、「為什麼？」等。

(F) 肌肉控制及協調能力

1. 能依形狀填色，大致不會填出界外。
2. 能運用剪刀剪出印在紙上簡單的圖形。
3. 能利用尺子畫直線。
4. 能畫出多種可辨認的東西，例如太陽、樹、花。
- * 5. 能分辨左右。
6. 不用協助或扶欄，能兩腳輪流交替下梯級。
7. 能控制自己的身體平衡和動作協調，包括行、走、跑、跳、站立和穩坐。
8. 上體育課時，能做到所要求的動作。

附有*的題目與簡短版的題目相同