

**小一學生之學習情況量表**  
**學生背景資料**

(宜由教師填寫)

學生姓名：(中文) \_\_\_\_\_ (英文) \_\_\_\_\_

班別(年份)： \_\_\_\_\_ (200 -200 ) 性別：男/女 STRN： \_\_\_\_\_

填表日期：200 年 月 日 填表人姓名： \_\_\_\_\_

請在適當之方格內填上 ✓ 號

**[ 甲 ] 學習情況**

1. 就讀情況 (a)曾否入讀幼稚園？ 曾  否   
(b)曾否留班？ 曾  否   
(c)曾否轉校？ 曾  否
  
2. 在幼稚園/小一之前的表現 良好，沒有困難   
\*學習/社交/適應上遇到困難   
(\*(請圈出適用項目))
  
3. 幼兒園/幼稚園給予學生的評語重點是： \_\_\_\_\_
  
4. 家課情況 交齊及正確   
交齊但小部份是錯的  交齊但大部份是錯的   
間中交齊  很少交齊
  
5. 出席紀錄 從未或很少缺課   
常常缺課
  
6. 最近一次的測驗/考試成績：中文 \_\_\_\_\_ 英文 \_\_\_\_\_ 數學 \_\_\_\_\_

**[ 乙 ] 家庭狀況**

1. 學生主要由 \_\_\_\_\_ 指導做家課，由 \_\_\_\_\_ 照顧日常起居。
2. 學生在家是否操別種方言？ 是  (方言類別 \_\_\_\_\_) 否
3. 學生是否在最近才移居本港？ 是  (居港時間約： \_\_\_\_\_ ; 來港前居住地： \_\_\_\_\_)  
否
4. 影響學生學習表現及生活適應的家庭因素有： \_\_\_\_\_

### 〔 丙 〕 特殊教育需要/健康情況

1. 學生曾否接受專家評估(例：智能評估)？

曾  評估日期：\_\_\_\_\_ 評估機構：\_\_\_\_\_

有關機構的檔案編號(如有)：\_\_\_\_\_

有關報告校方已有存檔：有  沒有

否

2. 學生有沒有下列已知/被評定的困難？

有  \*(請圈出適用項目)

視障  \*(白內障/角膜炎/青光眼/視網膜脫落/黃班退化/其他：\_\_\_\_\_)

聽障  \*(輕度/中度/嚴重/深度/其他：\_\_\_\_\_)

智障  \*(輕度/中度/嚴重/其他：\_\_\_\_\_)

肢體傷殘  \*(肌肉萎縮/大腦麻痺/其他：\_\_\_\_\_)

大/小肌肉控制及協調上的問題  (請註明：\_\_\_\_\_)

自閉症

讀寫困難

語言發展遲緩

專注力缺損或過動症

其他  (請註明：\_\_\_\_\_)

沒有

3. 支援服務或特殊教育服務 (a)曾否接受特殊教育服務(例：言語治療)？ 曾  否

(b)曾否接受學生輔導人員的服務？ 曾  否

(c)其他：\_\_\_\_\_

4. 學生是否患嚴重疾病？ 是  (疾病類別：\_\_\_\_\_) 否

5. 學生是否仍接受治療？ 是  否

6. 學生是否需要長期服藥？ 是  否

### 〔 丁 〕 其他參考意見

1. 學生有甚麼強項/嗜好？

\_\_\_\_\_

2. 學生對自己/學校/家庭有甚麼特別的看法/疑慮？

\_\_\_\_\_

3. 家長對該生有甚麼關注事項？

\_\_\_\_\_

4. 其他

\_\_\_\_\_