

如何建設以孩子興趣出發的讀書會

讀書會經營工作坊

菜姨姨

壹、圖書資料

閱讀材料：**媽媽的紅沙發**
 文：**威拉·畢·威廉斯**
 圖：**威拉·畢·威廉斯**
 翻譯：**柯倩華**
 出版社：**三之三文化**

目錄

- 壹、圖書資料
- 貳、掌握要義
- 叁、內容深究
- 肆、釐清疑惑
- 伍、知識應用
- 陸、統整思考
- 柒、建議的延伸活動
- 捌、延伸故事

貳、掌握要義

提問舉例	參考答案	
材料中的 人、事、時、地、物	人	小女孩·媽媽·婆婆（主角）
	事	【情節？故事發生了甚麼事？】 小女孩希望儲足零錢，來買一張沙發給每天辛勞的媽媽，怎料一場大火幾乎令夢想破滅，幸好得到鄰居們的幫助，才可延續她的夢想。
	時	在數年間發生的
	地	藍車餐廳、家、銀行、傢具店
	物	一張紅色佈滿玫瑰圖案的沙發 【影響故事的發展】
事件是怎樣開始的？	小女孩每天放學後，都會到藍車餐廳當小工，目的是儲起工錢來買一張沙發，可是一場大火把夢想延遲實現。	
關鍵句	「你們是世界上最好心的人，我們非常感謝。幸好我們還年輕，可以重頭開始。」是整個故事的關鍵，因為能鼓勵大家面對困難時，是需要積極和感恩。	

叁、內容深究

提問舉例	參考答案	
材料中人物性格如何？	小女孩	孝順、勤力、積極、樂觀……
	媽媽	堅忍、勤奮、孝順、友善……
	婆婆	節儉、樂觀、感恩、和順……
哪些象徵？意涵為何？	這是一個罕有的不幸題材，小女孩在一個單親家庭生活，而且家境清貧，可是在故事的發展過程中，卻沒有負面和控訴社會對他們不公平的情緒，角色反而自信、堅強和積極地面對困難，也處處顯出真情和溫馨。	
本書特色	圖畫具寫實的風格，色彩鮮艷而充滿稚氣，沖淡了故事中現實的冷苦沈重，也在強烈的色彩中，顯現故事的低下階層生活背景。	

肆、釐清疑惑

提問舉例	參考答案
很想討論的地方	<ul style="list-style-type: none"> ● 儲蓄是什麼？ ● 為什麼要儲在大瓶子裏？ ● 為什麼會發生火災？ ● 火災會造成甚麼災害？ ● 要如何避免火災的發生？

伍、知識應用

提問舉例	參考答案
1. 假如你是小女孩，你會到藍車餐廳打工嗎？	引導學生感受自己現時的生活，是否需要去打工賺錢？
2. 如果家中發生火警，你只可以取一件東西離開，你會取哪些東西？	讓學生感受故事中的主角在火災發生時，是沒有足夠時間取走任何東西，藉以鼓勵他們珍惜眼前的一切，也可以知道學生心目中最珍重的東西究竟是甚麼？

陸、統整思考

提問舉例	參考答案
<p>有哪些地方能啟發你對原先的想法有所出入？</p>	<p>故事型態是以第一人稱加上插敘的形式寫作，閱讀時有流暢感，也可從故事中了解小孩的想法，也被故事中的主角和鄰居們的感情、堅持和勇氣所感動。</p> <p>原本這個故事確實可以加強我對儲蓄的觀念，也藉故事來教導子女要有良好的儲蓄習慣和目標。</p> <p>然而，當我再細味故事人物時，那個冷靜、樂觀及感恩的婆婆就讓我改變了原先的想法，故事的真意不單只是讓我明白儲蓄的習慣和孝順的意義，而是當我們遇上突如其來的事情時要如何面對呢？會不會像婆婆的樂觀和感恩，明白無論發生甚麼困難，也可以解決，更可以重新開始，更加說明幸福不是必然的道理呢？</p>

柒、建議的延伸活動

鼓勵學生為媽媽設計一張具特色的沙發。

捌、延伸故事

1. 故事內容

《五隻豬和五個橙的故事》

有一天，農夫做夢，夢見有五隻又肥又壯的豬仔在水槽中享受陽光，接著又出現了五隻豬，但卻是又瘦又病的豬，這些瘦豬狂性大發，吃掉了五隻又肥又壯的豬仔，農夫突然驚醒了。

不久，農夫又在做夢，夢見橙樹上有五個肥大豐滿的橙，接著橙樹又長出五個又細又弱的橙，結果那五個細弱的橙竟然吃了五個肥大豐滿的橙，農夫再次驚醒。

後來農夫找來了解夢的人，解夢的人說：五隻肥豬和五個豐滿的大橙是象徵五個豐收的好年，而五個瘦病豬和五個細弱的橙象徵五個荒年，天公想農夫知道，要耕耘好自己的農田就要知道天公不是永遠造美，會永遠給你陽光和雨水，所以要在好年時努力耕種，儲備足夠的糧餉，萬一遇上旱災都不會產生較大的衝擊，也

可以順利過度。

2. 延伸討論

1. 你能說出這個故事的意義嗎？
2. 你可以用一句成語來表達這個故事的意思嗎？
3. 如果你是農夫你會怎樣處理儲備好的糧餉？

3. 延伸活動

和學生玩『如果你有一百元，你會怎處理？』遊戲

目的： 透過活動讓學生學習處理金錢的方法，也明白儲蓄的重要和目的。

玩法： 讓同學思考 5 分鐘，然後把自己的處理方法寫在字條上，閱讀大使把各人的字條分類，並挑選 5 位最特別的同学，再邀請他們將處理方法公開跟同學分享，並鼓勵他們思考儲蓄的目的。