

科學高潛質學生的行為特質

科學資優生會有下列各項((a)至(i))的行為特質，教師可用作檢核表以推薦學生參加天文學及地球科學的網上學習課程。另外，教師亦可從家長、課堂觀察、朋輩推薦、自我推薦、學生作品/習作等方面，獲得關於學生的有用資料，以檢視學生是否具備上述行為特質。倘若學生能夠展示科學高潛質學生所有的大部分行為特質，我們有信心該生在科學上具備極高潛質，應獲推薦參加網上學習課程。

- (a) 對學習科學充滿動機，並具有持久力、專注力和努力的表現；
- (b) 對有關科學的書籍及電視節目有興趣；
- (c) 喜歡解決科學難題；
- (d) 擅於將數據加以組織或把所觀察到的現象作分析以發現當中的關係；
- (e) 善於觀察、探索、提問及詳細地研究事物；
- (f) 對科學方法有深入的認識，能夠擬定假設及謹慎地進行實驗；
- (g) 熟巧地操作實驗儀器，並能改進實驗；
- (h) 能夠在發明及/或實驗設計活動展現創意；
- (i) 能夠在科學研習展現工作的熱忱，遇到困難仍然堅持不懈進行探究。